. . . . . . . . . . . الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بتلعرب

د.فريد الأنصاري

الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب انحراف استصنامي في التصور والممارسة حقائق تاريخية ومقولات نقدية تنشر لأول مرة!

. . . . . . . . . . . . .

منشورات رسالة القرآن رقم 2

# . . . . . . . . . . الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

الكتاب : الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بللغرب

الكاتب : د.فريد الأنصاري

الد اشر : منشورات رسالة القرآن

العلبه له : الأولى 2007 – 1428

الإيداع القانوني: 2007/0100

الطبع : الكلمة للطبع و الإشهار

العد وان : الإسماعيلية 2، عمارة رقم 42، مك لمس

الهات غ : 999 525 525

بسم الله الرحمن الرحيم

. . . الأخطاء المنة للحركة الإسلامية بالمغرب

# إِهْدَاءً.. بَلْ سَالاًمْ!

أما هذه الورقاتُ فهي لكم أنتم! إِنَّنِي أَشَّاهِدُّكُمْ وأَنتم تُولِّدُونَ مِنْ رَحِمِ المُستقبِّلِ القريب..! عَبْرٌ مَحَاض هذا الرُّمَن العَصيب! إِنِي أَشَاهِدُكُمْ كَأَجْلَى مَا تَكُونُ الْمُشَاهَدَةُ وأَخْلَى! منْ عَالَم القرآن تَخْرُجُون.. وبمَنَازِل الصِّدِّيقِينَ تَسْلُكُون. الربَّانيُّةُ وصَّفُكُم الْحَامِعُ، والعلُّمُ حَدُّكُم الْمَانع، إذا نَطَقْتُمْ فَبحكُمة، وإذا سَكَتُمْ فَعَنْ فَتُنَّهُ! تُوَزُّعُونَ رَغيفَ العلْم علَى الفُقراء، وتَرْفَعُونَ ٱلْوِيةَ القُوَّةِ والسَّلامِ.. نَعَمْ سَادَتِي.. أنتم الأوْليَّاءُ حَقَّاً! فَعَلَيْكُمْ مِنَ اللهِ السَّلامِ!

عبكم. فريد الأنصاري

مدخل قرآبي

قَالَ الله جَلَّ غُلاَّهُ:

(وَحَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتُوْا عَلَى قَوْم يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَام لَهُمْ. قَالُوا يَامُوسَى احْعَل لِّنَا إِلَها كَمَا لَهُمْ ءالهَة ا قَالَ أَصْنَام لَهُمْ قَوْمٌ نَحْهَلُونَ. إِنَّ هَؤُلاء مُقَبَّرٌ مَا هُمْ فِيه وَبَاطِلٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ!)(1)
يَعْمَلُونَ!)(1)
رَمْنُكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمَنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الآخِرَةَ!)(2)

<sup>1</sup> الأعراف: 138–139 2 آل عمران:152.

. . . . . . . . . . . . الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

#### مقدم ة

إن الحمد لله تحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا. من يهده الله فلا مضل له، ومن ير خلل في للا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن عمدا عبده ورسوله. بلغ الرسالة، وأدى الأمانة، ونصح الأمة، وجاهد في الله حق جهاده؛ حتى أتاه اليقين.

أما بعد؛ فإن أصدق الحديث كتاب الله تعالى، وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم، وشر الأمور محدثاتها، وكل محدثة بدع ، ه، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار.

تم أما يعد؛

فهذه رسالة في نقد العمل الإسلامي بالمغرب، وليست في نقصه، نصدرها اليوم بحدف الإسهام في الإصلاح الضروري لمنهجه؛ ومحاولة التقويم الداخلي لما اعوج من خطود، ورد ما انحرف من قوله وقعله، غير ناقضين لأصله، ولا منكرين لفضله. ذله لمك أن النقد للما لمعوة الإسلامية ضروري كضرورة النار لتصفية الذهب، وكضرورة الحراحة لعلاج المريض، ومن قبل كتب ابن الحوزي – رحمه الله – في نقد العلم والعلماء كتابه الراقد "تلبيس إبليس"، وصنّف بعده الإمام شمس الدين الذهبي كتابه النافع: "زغل العلم والطلب" في نقد ما هاهب الفقاء والفقهاء، ثم صنف الشيخ الإمام أحمد زرّوق الفاسي – مُحدّ سبب الصّوفية – رسالته اللطيفة: "عُدّة المّريد الصّادق"، في نقد شاهجات الصّوفية – رسالته اللطيفة: "عُدّة ألمّريد الصّادق"، في نقد شاهجات

. . . . . . . . . . . الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بللغرب

التصوف وبدع الصوفية، وكشف أخطائهم التربوية. وإنما هو منهم، بل من أجل شيوخهم؛ وبذلك لُقّب يد "محتسبهم". ومثل هذا وذاك في التراث الإسلامي كثير.

وضرورة النقد للعمل الإسلامي اليوم آكد وأشد، خاصة والرزمن زمن فتن! فتن ما مر مثلها قط في التاريخ الإسلامي! لا تصيب عرام الناس فحسب؛ وإنما تصيب العاملين في الصف الإسلامي أيضا، أفرادا وجماعات! وكأنما مقدمات قريبة، ومُمَهِّدَاتٌ رهيبة لمّا وصف النبيُّ -صلى الله عليه وسلم - من فتن آخر الزمان، وذلك عندما قال في بيانه العجيب: (بَادرُوا بِالْأَعْمَالِ فَتَنَّا كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمُظَّلَمِ! أَي عَسْحُ الرَّجُ لَى مُؤْمِنًا وَيُمْسِي كَافِرًا، أَوْ يُمْسِي مُؤْمِنًا وَيُصَبِحُ كَافِرًا! يَبِيعُ دينَهُ بِعَرَضَ منَ الدُّنْيَا!)( أن وقد أحاطت بالعمل الإسلامي من ذلك أدخد لمَّ وأمواج، شطت به ذات اليمين وذات الشمال، فكثر المتساقطون مين صفه فكرا وممارسة، وانحرف السير كلية ببعض أجنحت به وجماعات ١٠ بسبب ما اعتراه من مرض "الاستصنام"، وهم و داء عضال يصيب القلب، ثم يضحه مع الدم في الشرابين حتى يستشري في الحسد كله! كما سيأتي بيانه بحول الله. وإنما المحقوظ من حفظه الله.

لقد أتى على الحركة الإسلامية بالمغرب حين من الدهر كادت أن تكون هي المتنفس الوحيد للشباب المتدين، خاصة في مرحلة السبعينات

<sup>3</sup> رواه مسلم.

والثمانينات من القرن الميلادي الماضي، إِبَّانَ تَعْوِّل التيارات الماركسية الإلحادية المتطرفة، وتأسيس "دولة" صغرى داخل الدولة، بالحامعات المغربية! في إطار نقابتهم الطلابية آئنذ، "الاتحاد الوطبي لطلبة المغرب"، المختصرة في لفظ: (أوطم)، حيث كان الالحاد موضة العصر الثقافية وخلفيته النضالية؛ فكان هو دين الدُّولِلَّة "الأُوطَمَّة" الرسمي! دُولِلَّةٌ لها حكامها، ومليثباتما، ومحاكمها، وعقوباتما! تسهر على حماية ظلمها وظلماتها بالحديد والنار! حتى كان مجرد النطق "باسم الله" جريمة تؤدي إلى تكسير العظام وتحطيم الجماجم! وكيه على الأوهم الله مدا الأول للخلفية الماركسية قائم على أن (لا إله والحياة مادة!) ثم كيف لا؟ وها القانون العام للممارسة النضالية مُؤَطَّرٌ بالفكر الثوري الأحمر، والنهج الدموي الانقلابي، وفلسفة "ديكتاتورية البروليتاريا"! فأنَّى يُسْمَحُ للفكر الغيب بي والدين "الرجعي الظلامي" (كذا)! أن يتسرب إلى قطاع يعتبر هو قاطرة الحركة التقدمية بالمغرب؟!

تلك مرحلة عشناها بأحزانا ومآسيها ليس هذا مجو ال نقدها ودراستها، وإنما القصد هنا بيان بعض الجوانب التاريخية، من ظروف ميلاد الحركة الإسلامية بالمغرب، بإشارات فصلناها في مواطن أحرى (4)؛ تميهذا للحديث عن طبيعتها وأصل منشئها، ثم صور تحولاتها وأسياب مزالقها!

<sup>4</sup> ن. كتابنا: البيان الدعوي وظاهرة التضخم السياسي.

. . . . . . . . . . الأخطاء المستة للحركة الإسلامية بلنغرب

كانت طليعة الحركة الإسلامية بتلك المرحلة عبارة عن مساحة خضراء، فيها يتنفس الشباب المؤمن، وفيها يرسم أحلام مه، ويه بني (مدينته الفاضلة) لأيام أو لساعات، عيمات ورباطات، كما كان ت فضاء ربانيا جيلاً، فيه تُعقد مجالس الروح وحلق الإيمان؛ لتغذية القلب، وصقل العقل، وعمران الوجدان. مجالس كانت عبارة عن معارج تصل القلوب بالسماء، وتخلصها من كابوس الفكر المادي وظلماته! نعم، لقد كانت محاضن الإيمان ترتقي بالشباب ليعيشوا أحوال نماذج القرآن، مع المان حول الرسول"؛ ويدخلوا رحلة البحث عن الحقيقة مع سلمان الفارسي، ويشتغلوا بتضميد الجراح مع عمار بن ياسر، ويتجردوا لحمل الأمانة مع مصعب بن عُمير! ثم بتدربوا على القبض على الحمر عبر "معالم في الطريق". وبين هذا وذاك يكون الاسترواح من لفح الصحراء "في ظلال القرآن".

حتى إذا حد المسير، وانطلق العمل من "المنطلق"، واشتعلت نيران "العوائق"؛ بادرها الإحوان بماء "الرقائق"! واستنارت الليالي الخيضراء بتلاوات شجية، تنذ بزل بردا وسلاما - في ثلث الليل الآحر - على قلوب باتت تنهجد في غرفها، لا ترى من ملاهمها إلا أطبافا متلفع يأجنحة الليل الساجي، صفوفا صغيرة هنا وهناك، ينصتون إلى القرآن ترنيلا ملائكيا يصل القلوب بالملأ الأعلى! وقد كانوا حقا: (إِذَا يُثَلَى عَلَيْهِمْ يَحْرُونَ للأَذْقَان سُجَداً. وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنا إِن كَانَ وَعَدُ رَبِّنا إِن كَانَ وَعَدُ رَبِّنا إِن كَانَ وَعَدُ رَبِّنا

و . . . . . . . . . . . الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بللغرب . . . . . . . . . . . . .

لَمَهُعُولاً. وَيَخِرُّونَ لِلأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعاً!)(الإسراء:107-109).

ومن هنا كان الطابع الغالب على العمل الإسلامي - في مرحلة به الأولى - هو التأسيس التربوي، والعمل التعليمي، والاشتغال بالمذ بهج الدعوى الخاص والعام، لتجديد بناء النسيج الاجتماعي الديني؛ فأنبت ذلك المنهج حيلا من أهل الفضل والخير، هم الآن مُرَيُّونَ وأَطُرٌ شهي، يتقع الله بمم البلاد والعباد في شتى المحالات والقطاعات. واستمر الأمر على ذلك زمنا، ينتج ويربي على منهج الأنبيا، والصَّدَّيفينَ. إلى أن نحت الأحسام الحركية وتطورت الأشكال التنيظمية، فكان الابتلاء الـ لدي خسرت فيه الحركة الإسلامية كثيرا! ظهرت فكرة التخصر صات في العمل الإسلامي على جمي ع الم يستويات: الثقافيمة، والاحتماعيمة، والاقتصادية، والإعلامية، والنقابية، والسياسية. وانطلق ت الحرك به الإسلامية تقسم ميراثها على أبنائها في حياتما! ولكن النتيجة أن كار التخصصات التي أعلنَ عن ميلادها ماتت في مه دها، إلا التح صص السياسي! هو وحده نما وتضحم، واحتل كل الم ساحات الأحرى! فأكلت السباع كل شيء! وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم: فقد (وَلَدَت الأُمَّةُ رَبَّتُهَا) فعلا! وبذلك شهدنا في الحرك به الإس للامية

تفسها مظهرا من مظاهر علامات الساعة! (5) كما سنفصل بعدُ بحول الله. وانسحبت التربية الإيمانية الدافئة من مجالس الإخروان أحصالح الربية السياسية القارسة! ثم انتصبت مرايا الأهواه والمشهوات أمام الشباب، فتساقط الفراش على اللهيب! وكانت المأساة! وبدل أن تنتج الحركة الإسلامية – هذه المرة – المؤمنين الربانيين، بمحاضنها الخضراه؛ بدأت تُقرَّخُ عَقارِبَ خضراه! اندست بخضرتها المُمتوَّمة في خم ضرة العمل الإسلامي، فكان الإسلاميون أنفسهم هم م أول ممن تعرض للسعاقا السامة!

إن الناظر إلى عجيج السياسة وضجيج الصحافة يظن أن العمل الإسلامي في المغرب اليوم – من حيث هو جماعات تنظيمية – بخير وعلى خير! وأنه على مواقع متقدمة من معركته الحضارية الشاملة! لكن الحقيقة أنه قد تخلف عما كان عليه من قبل كثيراً، وفشل فشلا ذريعا في الحفاظ على مواقعه الاستراتيجية التي كان قد است صلحها بمنهجه التربوي وخطابه الدعوي الشعبي والأكاديمي؛ فكان حد له مجالات حيوية، منها ينطلق وإليها بعود! إنه اليوم قد فقدها كلية أ

أشارة إلى حديث جبريل المشهور الذي رواه عمر بن الخطاب رضي الله عده، والذي فيه: (قال: فأحبرني عن الساعة؟ قال: "ما المسؤول عنها بأعلم من السائل!" قال: فأخبرني عن أماراتها؟ قال: "أن تلد الأمةُ رُبُتَهَا، وأن ترى الحف الله العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان!) رواه مسلم.

وخرح منها مطرودا مدحورا فصارت ظهوره عارية. مك شوفة لأعدائه الإيديولوجين. تنفحها سياطهم على الهواءا حتى اله ارت صفوفه دود مقاصده الأصيلة، قد أتحنته حدجر الأهواء والأعداء جراحا بليعة!

لفد كانت احطاؤه الحسيمة التي وصلت إلى حد الانحراف المصوري والسلوكي. والحروح عن المهج الإسلامي ببعض المواطن — كما سنفصل بغد نحول الله — سبا رئيسا في دحوله مرحنة من العد العكسي، وبرزخا من التراج ع المد بهجي! لقد تر ضخمت الأولويات السياسية — على المستوى التصوري — في جماعة "العدل والإحسان"، واستبدت بحا أحلام "الحلافة" إلى درج في التحريب في والهذيان! ونضحم العمل الحري — على مستوى الممارسة — لا لمى حركة "انتوحيد والإصلاح"، وانتفخ انتفاخا سرطانيا؛ حتى أتى على كل مكتسبات الحركة التربوية ومكاسبها الدعوية والاحتماعية فال أمر الجماعتين معا على حستوى النصور والممارسة الاستعراض بية لعملة واحدة! تلك على مستوى التصور والممارسة الاستعراض بية.

معلى هذا السياق كتما رسالتما هذه ولدلك ربما كمان قيها ا بعص لمواص شدّة، كمها نبدة على قدر ما وقعا عيه في حسمها العيل من الده، وعلى درجة حطورة ما لاحصاه في حصوها ما م تداحل لأعمال بالأهوال ثم على قدر ما وحدا بين أعصافها وحدائقها من عقارب! إلا أن دلك لا يعني أبداً أن الحركة الإسلامية شر كنها.
كلا ، حاشا! بن نقد كان لها نقصل الأول في تستعيدات والتماسات
من القرن البيلادي الناصي بعد لله تعلى في يقاط روح مد مدين
بالبلاد ومدافعة تبارات الرسافة و لإخادا وما يرال كثير من العاملين في
صفوفها من نصاحين المنقين، بن ربما وحدث مد نهم أحياد با بعاصل الأولياء الربانين الحقيقيين!

ثم إن العاية من هذه الورقات يما هي التنبه إلى ما قد اعترى الصعب إسلامي من شمات، عسى أن بنصر من دبك ما يساعدن على تلافي الشر. وأول العلاج كما يقال حسن التسجيص بالأدواء، قبل بيان وصعات الدواد أما المعترجات الدينة ما انتقداه فلم بدكر منها هما يلا عبارات مجملة؛ على أد تأي خور الله في حث لاحق بكون فيه بعص انتقصين (6) مع أن قبلط من دبك قد فترجد ، بدائد له في بعض كتما سابقة، ككتاب "بيان لدعوي" و بلاح الرسانة لقرابية و تجالس القراب هذا بالإصافة إلى أن بعض الأمور متقدة لا تحتراحا

م متعمول تعسب كا ها حرص يتعمل تمورات الهجبة وقو ما ديمه، وموارين أساسيه، ما رجو أيجود بدو مورا إلى تدورات الهجبة وقو ما لاسلامي، مؤسلاً في الكتاب والسنه، وما رلاً على مقتصيات الرمال والمكال وطروبهما؛ عسى أن تسهيد في تصحيح المسار الدعوي يمهم بنائي، رجي أن يكول هذا الكتاب الذي بين يديث الان حي القارئ هو احر ورات المقدية لمعمل الإسلامي بالمعرب حاصة، وما الدونية رلاياته

ين بديلٍ منتقى، ويما هي في حاجة ين ترف وكمى، لأما في نظرد لا روائدً مُصرَةً، وعرقلً مُحرِّفة، لا بستم السير إلا نتركها ورها برين ساس باللحلي؛ قبل أن بتريبوا باللحلي دلك، وإنما لموفق من وفقه نه هذا، وقد جعلنا مجمل هد انتقسد — دون المقدمة و تمهد و خاتمة في بابين البين الباب الأون في لأحطاء المنهجية الكبرى للحرك ة الإسلامية بالمعرب، وفيه خمسة فصول، ترجنا في كل فصل منها لحصاً من الأحطاء الاستصمامية، والناب النابي في استصمام "المدهبية الحسلية" في التيار نسمي وحماه ثلاثة فصول، خصد فيها أه م لأحصال المنهجية للفكر السلفي بالمعرب،

خم يد قس إصدار هذه الورفات قد استشراء مع بعض أهل العد م و نفضل، باعتبار أتحا قد تواجه تحما بالدعابة سياسية نصاح جهه صد أحرى، غمى شم عرض في حوض عمار الانتجابات نسياسية و شاهد الله أن قصدا من داك بريا وأنا كتنا ما كتنا شاء ثم خاصة دعاة السنمين و عامتهم على مقتصى حديث نبي صدى ند عليه و سم في الصيحة (7) حاصة وأن مقولاتنا لقدية هذه، عامة ساملة، لا تعداق

رضي الله عده أنه قال: قال رسول الله عده أنه قال: قال رسول الله عدلي الله عده ولاسوله و أثارة على الله عليه وسنه والحير المعليحة قلما: هرج قال: الله ولكتابه، ولرسوله، و أثارة المسلمين و د متهم!) رود مسلم وروي أيهم عن أبي هريرة و بي عدم في كتب السلي

## الأحطاء الممتة للحركة الإسلامية بطعرب

بمده الحركة دون تدك، ولا بمدا التيار دون داك، حتى هم لا عرص لهم في المعارث لانتحابية أصلاً، كالتيار السنتي مثلاً، وقد في تصما في نقده تفصيلاً.

ثم إلى قبل دلك وبعده قد ستحرب بنه تعلى في لأمره فترجع بنا بناء على هذا ودنك، وعنى تقديرات أحرى رأيناها أن خرجها بن اجمهوره بكشف حصورة بعقارب حصرا، في بعمل الإسالامي! وما تحقته من صرر وما بران على الذين وأهنه، ما لا قبل بناس به! مُعرصين في توقت نفسه عن كشف تماصيل دق، تنعيق في بعض الأحيال بأسخاص بأعياكمه؛ عملاً بالمهج الله وي في نقده ملى الله عبيه وسنم الأصحابه عدالي الإهمان، بتعاليره ساوي الشريف (ما بال قوم؟ أو ما بال أقوم؟)(8) النهم إلا من ترجح لدينا الخرافة، وعلم في تقديرنا جهله وكتاله، فاخرمت مروباته، وساقطت عدالته وصنار رأساً في لفتن، ورمرا من رمور الدّحن ولا للنحن! بما عدالته وصنار رأساً في لفتن، ورمرا من رمور الدّحن ولا للنحن! بما تواتر عنه من حرّه تحكام الشريعة، أو عا صرّح هو نفسه من نقاص عن تواتر عنه من حرّه تحكام الشريعة، أو عا صرّح هو نفسه من نقاص

<sup>8</sup> هـ التعير سوي موار، فعد ورد في أحاديث صحيحه كثيره، من مثل قوله صلى الله عليه وسلم: (أما بعد؛ فما بال أقوام يشترف شروط له ست في كتاب الله؟) متعق عليه وسلم: على عائشة رضي الله عنها أنحا قالب: (كان إدا عله عن ارجو شيءٌ م يقو "ما بال أقوام يقو على الرجو شيءٌ م يقو "ما بال أقوام يقو و كو يقد : "ما بال أقوام يقو و كو يقد الحامع لصعير،

#### الاحطاء انستة تنحركة الإسلامية بطعرب

صريح مسقطوع به من كليات أصول لدين! فمثل هذا ، خد حرجا في تجريحه؛ تعدا لله ببيال عيه وصلاله. دلك، ثم نقول (رُبَّنا اعْمَرُ لَنَّ وَإِخْوَامِنا لَدِينَ سَقُولَ بَالْإِيمَانَ وَلاَ تَجْعَلُ فِي قَنُوبًا عَلاَ لَمُدِينَ مَدُ عَرَّرُبُنا اعْمَرُ لَنَّ وَلِالْحُوامِنَ لَدِينَ سَقُولَ بَالْإِيمَانَ وَلاَ تَجْعَلُ فِي قَنُوبًا عَلاَ لَمُدِينَ مَدُ عَرَّرُبُنَا إِنَّكَ رَوُوفَ رُحِمٍ.)(الحشر: 10).

وصبى الله على سيدا محمد وعلى آله وصحه، وسلم تسيما كثيرا.
وكتبه مكماسة بريتون عبد ربه، راجي عموه وعمرانه، المقير المرجي السجماسي، وحمته ورصو به فريد بن حسن الأنصاري الحررجي السجماسي، عبر الله به ولوانديه وللمؤمنين، وقد وافق تمام ته عبيعه في مسودته الأولى يا وم جمع به 20 رم صان 1427هـ بالبواه بن دارواه بن

تمهيد: الحركة الإسلامية بالمغرب وقصية "الاستصنام المنهجي"ا

تعيش الحركة لإسلامية بالمعرب كما في بعص لأقطر لأحرى أرمةً حقيقيةً! أرمةً ترجع بالدرجة لأولى إلى كوكم صارت عاجرة على أداء وطيعتها الحقيقية، والقيام برسالتها الربائية، لتي كانت هي م يرر وحودها، وشرط ميلادها، ثم مُسوَّع إنهال الناس عليها الى مرحمالة سابقة وقد حاولها في هذه بورقات أن برصد أهم المعوَّة بات د بي صربتها في صُلَّب محركها، وحرقتها في رصار عجبتها؛ فأعجرتها عاس السير في الآخاه الصحيح، و خرفت بما متدخرجة في المسابك الصاربة عبى عير هُدى! ودلك خصر كل إشكالها المهجية في سنة أحصاء كبرى، دت صبيعة كلية، إبيها يرجع أعلب لأحصاء لأحرى بني هي من قبيل لجرئيات والفرعيات، وقد تبين لها ما س حالال المارسية الدعوية، والاحتكاك الحواري مع أعلب فصائل الاتجاهات الإسالامية بمعرب، سسوات عديده، أها في حياراها هذه التي تعدها اليوم أصول أحصائها لمنهجبة، قد وقعت في يوع من الشرك الحمى ، أو ما أسهباه ب "الاستصام المنهجيّ" ودلك أما في بعص حيارك السيراتيجية الكبرى صارت بي صرب من "الاحراف عقرها عن السير في طريقها الأصبيء وأدى بأشكاها التصيمية دائما إلى أن تصير خُخُنا له يا هي ي

بعسها عن النصر إن مقصد "إقامة بدين في النعس والمختمع، در مك المقصد الكلي الذي رفعته شعاراً لها من يوم والادتماء

وقد مستحب تلك الجنارات لإسكالات، والله مطالب عليها ال حبت صارت معوقات دتية، تحجب عنها الرؤية أواصحة إلى الأد لقا وعنعها من النصر التقدي عن فكرها، ومن المراجعة الإصلاحية للبليرها؛ حتى رسحت أشكابها في موقع رسوحا حرَّته في دهنها من رتة "الصواب" إلى رتبة حق أ فصدها دلك من فجرد محاولة وضع بسؤال الصروري لكل معل يشري حن مدى صوابية خطواتها، وساللامة سيرها، وصحة مه قفها؛ بنه الخاسبة لتقدية بتصفراتها واحتيار تها تماما كما وقع لتنفيس منكة سناً من صدٍّ وحجَّب عن در ث الحقيم له أول الأمر؛ بسبب لخُخُب استُرْكيَة عني كانت تا سكن عقبها ا، وما لله وحدالهاء رغيرما شهدته مي معجرات ربالياله وبالرهين توحيدياله (وصدها ما كانت تقلدُ من دُون بدُّ به يُنها كاد بت من قانوم كفرين الإسمل 43) ومدك كانت في حاجة على "صدُّمة الصَّرْح الى أيقصها من عملها! حيث أُلقى ما في نجة حقيقه إنقاء، فحاصب غُنابها بدنَّما ووجداتما؛ كي تتعهر من تدراتما وأهوائها با، وتنجد بي الحُجْبُ الكتمه عن يصيركا! وتدك كانت ها تحربه داتيا له عميق له، أدحيتها في موجهة أور حقيقة مناشره، فتناهات عارق الساسع بينها وبين وهامها وداك قول نلم جل عُلاة (قيل لها دُحُد بي الصُّرُّحُ! مِنمَّا رَأَتُهُ خَسَتُهُ لُحَّةً وَكَشَمَتْ عِنْ سَاقِيْهِا! قَالَ إِنَّهُ صَدَّ لَرُّخّ

مُمرَّدُ مِن قوريرا قالتَ رَبَّ إِنِّي صَمَتُ نَفْسِي وَأَسَلَمْتُ مَعَ سُلِيمَان نَّهُ رَبِّ الْعَالِمِينَ!)(النمل: 44)

إِن الْحُجُبُ الشَّرْكيَّة التي صَدَّت مَلكة سناً عن مشاهدة حق التق التوحيد، ومنعتها من إدراك حطتها لاعتقادي، قد انتصب اللهم م يا يشبهها من الباحية المهجية في وجدال الحركة الإسلامية! ودلك ما أسميناه بـ ١ أَصْنَام الْمَنْهَجِيَّة"، أو "الاستصَّام المنهجي"؛ إذ أبحا بي بنعته من أشكال التقديس لاحتباراتها، والتد بريه بتصمراتها، وجعد بها موق النصر النقدي والمراجعة احقيقية، بصورة شعورية أو الشعورية؛ قد جعمه "تستصم" أحصاءها بالفعل، فانتصبت أوثانا معبود له بعقد لها ووجداها، وجعنتُ تصدها عن لإدراك تسيلم والسير لم ويما ولا حلاص ها إلا به . صدَّمه صرَّح " من يوع حدير، "صدمة صدرْح تُخْرِجُها من وهامها، وخصم الأصناء الله الصلة في محلة الها! وتحالدم الأسور الحاجلة ها عن مشاهدتما و"صلامة بطرَّح" ههنا يم يا ه يي "صدَّمةً تعفُّهيَّةً"، ودلك بدُخُول علَّميَّ تعلُّديٌّ صادق، إلى صرَّح القرال العضيم، وبياناته سوبة الواصحة، من خلال قو عد لعد لم، ومو جيانا الإيمان أتم عرص احتماراتها الاستراتيجية عبى مواريبه؛ الإدراث ما بدي المرق الرهيب بين احقيقة والتمثال!

وعليه؛ فإن الاستطام الحاجب محركة لإسلاميه الم ود، عد ما استقراء طُوبه وأحجاره، واستقصاء ما رفعتُهُ من تُصَلَّب على أسا واره؛ يرجع كما دكره إلى سنة أحطال منهجية كبرى، ها ي لمرجاع

## الأحطاء الستة تلحركة الإسلاب يععرب

الكبي للاعراف، واسبب اجامع بالاستفسام! أحطاء تحسدت بفتورة حشبة في فكر الإسلاميين وممارساتهم التنظيمية! فتعلقت بجا قلا وبحم رعبا ورهبا و حنفت عليها من الله بريه والتقديس ما جعنها طواغيب وأصناماً، تحجب القلوب عن إحلاص الدين لله! وهي:

- الحطأ الأول: استصنام الخيار الحزبي
  - الخطأ الثانى: استصنام الخيار النقابي
- اخطأ التالث استصنام الشخصائية المراحية
  - اخطأ الرابع استصنام التنظيم المكانيكي
  - اخطأ اخامس استصنام العقبية المُطبعيّة
- الحطأ السادس استصام المدهبية الحبلية" في النيار السلفي
  وقد عقد، كل منها مصلاً و باباً؛ عنى حجم ما وجدنا ميها س
  قصايا وإشكالات.

هدا، وقد يستعرب لنعصُ جمّعه للتيار السلقي منع "حرك ة الإسلامية" في ملف و حد، والجواب أنه قعلا هو كدك مد عد واحد، كما سترى بديبة إلى شاء الله بالرعم من السنفية لمه أحرة صارت تبرأ من مفهوم "الجركية"، فعلاوة على أن أحطاء أي صاحب من أصناف العمل الديني يبوء بما لاتها وحيمه، وتتاتجها السنبية في الواقع السياسي و لاجتماعي كُلُ اللغيمات و لليارات لإسالالمية، منفية كالت وعير سلفية؛ فإلى لتنأة احركة لإسلامية بمعرب كالت منسبه بالفكر السنفي ابتدا و عرفيه بعدل الماير والاقتراق إلا فيما بعد

# الأحطاء السنة للحركة الإسلامية بمتعرب

ثم إن التيار السلمي صار من حيث يدري أو لا يدري رقم ا سياسيا، موضّعاً في بعبة السياسية الوصية والدوليلة حاصلة بعد التصورات لمكرية والمصمية لتي عرفتها بعص فرقه، كما مسين بعده الورقات إن شاء الله.

هدا، وقد عبرنا عن مواقف الحركة الإسلامية يراد لأحصاب ستة المدكورة عالم عصصح "الاستصنام"؛ لأن تنك الأمور بي ست أصام في حد داتما، ولكن طريقة تعامل الإسلاميين معها؛ بما حنع وه عبيها من التم بريه والتقديس، ومن لاسهار والإعجاب؛ ها و الدي حقيها أصناما معبوية بالمعل؛ فاخرفت بحم عن أهداف لعمل لإسلامي ومفاصده؛ فكانت الأرمة وبيان ذلك هو كما يني؛

# الباب الأول الأخطاء المنهجية الكبرى للحركة الإسلامية بالمغرب

ترجمة الساب: قولُ الله جَلُّ عُلاَّهُ:

روجاوراً بسي إسرائيل المحر فأتوا على قوم يعكُفُون على أصّام للله قالُوه يامُوسي اجعل لما إلها كما لهُمُ عالهةًا قال إِلْكُم قوامٌ تجهلُول إِلَّ قَالُوهِ يَعْملُولِ إِلَّكُم قوامٌ تجهلُول إِلَّ هَوْ يَامُوهِ يَعْملُولِ إِلَى هُؤُلِا مُتَدَّرُ مَا هُمْ فيه وَناصلٌ مَّا كَانُوا يَعْملُولِ إِلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

9 الأعراف: 138=139

# الأحطاء المتة للحركة الإملاميه بطعرب

# الفصل الأول. استصاد الخيار الحزبي

س كون منابعة إذا قنت إن الخاد "حرب سياسي كان أكابر الحقيقة وقعت فيها الحركة لإنسالامية بالمعرب! (10) لقالد صار

10 أول عن و و و و و و و و الحرب العدالة والتدمية " و ولكن في تركيا اله متكسرة مع الرعيم باللهمي صرف في تركيا قد متسل فسلا ربعاً أو و من حياة متكسرة مع الرعيم المشهور " بحم الدين أربكان " سواء في "حرب الرفاد" أو في "حرب العصيلة " ، بلقد حسر الإسلام في تركيا ما عاقوي أربكان " ما المكتسات أكثر مما ربح! إلى أن الشق عنه ثلة من الشناب الأدكيا، بقيادة رئيس المكتسات أكثر مما ربح! إلى أن الشق عنه ثلة من الشناب الأدكيا، بقيادة رئيس الحكومة التركية فيما بعدا السيد "رجاب طياب أردو عان "، فانشؤو "حرب العدالة والتدمية"، الذي حاص تجربة حديد لذة بعدر تعارب العدالة والتدمية " الذي حاص تجربة حديد لذة بعدر عمارات الإسلامية والمسحة والمسحة والمسحة والمسحة التركيات الإسلامية والمسحة وحرب العدالة والتدمية التركيات إذا أرديا توصيف حقيقته فياما بقول: ها وحرب العدالة والتدمية التركيات إذا أرديا توصيف حقيقته فياما بقول: ها وحرب "علماني" يقوده رجان مسيبون.

كن لحكمة الرقيه متجربه التركية في محل إدالامي ته جعد ت العمل الحربي ولا أقول "العمل السياسي" معلق عدمة و حدة من عشر العمل العياسي معلق عدمة و حدة من عشر العملات التي تعمل بها! وتعبلت فعملا والمنحاء لا لمن فيه ولا الله شاه، برس العمل محموب ومؤسساته التربوية والتعليمية والإحلامية والاقتصادية، و بن العمل المنبسي بي معورت لحربة سوء تبم يعمق محوسسات لإربة أو ما يعد ق المربور العيلاية وسورد المشرية والمالية، فكانت الحركة ماموية همال هي التي الرمور العيلاية وسورد المشرية والمالية، فكانت الحركة ماموية هماله هي التي المربور العيلاية وسورد المشرية والمالية، فكانت الحركة ماموية هماله هي التي المربور العيلاية وسورد المشرية والمالية، فكانت الحركة ماموية هماله هي التي المربور العيلاية وسورد المشرية والمالية، فكانت الحركة ماموية هماله هي التي المربور العيلاية وسورد المشرية والمالية، فكانت العربية العام، والمربور المربور العيلاية معمل إدالامي حملة، كتأمه التدير العام، والمالية، عمل إدالامي حملة، كتأمه التدير العام، والمالية، عمل المربور العيلاية والمالية المربور العيلاية المربور العيلاية المربور العيلاية المحلة المربور المنالية المربور العيلاية المربور العيلاية المحلة المنالية المربور العيلاية المربور المنالية المربور المنالية المربور العيلاية المربور المنالية المربور العيلاية المربور المنالية المربور العيلاية المربور العيلاية المربور المية المربور العيلاية المربور المربور المربور المربور المربور المربور المي المربور ال

#### الاحطاء استه بلحركة الإسلامية يتلعرب

الإسلاميون يشتعبون في الشك، وقد كانوا من قبل يشتعلون في المقين! وكانو بن الإحلاص في الأعمال أقرب، تم صاروا بن حلّ علم مين! فالمعبو بدلك من مقاصد العادات إلى مقاصد العاد ت! أد اهم الشميع و تسميع، و خرط كثير منهم في حرب عبى حارف! تماماً كار (من يغيّدُ الله عبى حرّف فإل أصابة حيْرٌ الصّال به وإل أصابته فشة القلب عبى وحمه حسر المستثل و ماحرة دلا لك هم و لله سرّ لله المين؟)(الحج: 11). إن اتحاد "الحرب" في العمل الإسلامي هو أشبه ما يكول بالمراه على أن مصت الحركة بكول بالمراه أن مصت الحركة بكول بالمراه أن أمصت الحركة

والتعليم، والاقتصاد، والإعلام، إلح . ومن ثم تصلع الرأي العام السياسي المتدايل حقيقة، الدي يمنح الحرب السياسي أعلية البرمان ثم يمكنية تشكيل حكومة إلى التقل الكبير في تركيا ها هو على خرائة الدعوية ويسر على خراب الأول تتحكم في تدبي من الباحية عوجيستيكية، وهو يمدها يمكات جديد محالات أحران من العمل الإسلامي، كالم ممنوعة عليه من قبل و بديل يقدم عمال الملامي بالدلاء وجرار مكتسات جديدة، رعم شدة عمارات معروفة في دولة ألي المراد، وجرار مكتسات جديدة، رعم شدة عمارات معروفة في دولة ألي المراد،

عده معرفه العوارف في الأونان والبقائ، وعدم عد الراح عموليات التقافية والتراجية والسياسية، بدقع المجارب الدعوية في المهالئ وتدالث ها عي حكمة في أساعها لإسلاميون المعاربة بالحاد حرب لياسي هم في على عد له أل الأ فتحور بين عول ألى على هياكن الحركة المعوية عسها التي و ماله، وألى على تدير ألمانها كم سيأتي ياله أحالة

الإسلامية قرار اسشاركة السياسية"، حتى تطور دلك القرر بشكل سرصي بالدفاع دائي، ودفع من جهات أحرى مي مي بر مساركة مساركة وسابس مي الأحصر و بيابس من مسجرات العمل الإسلامي، في موارده البشرية ومكته سباته الديبية في المجتمع العام كما بيناه في كتاب سيال الدعوي قد كال يا وم علال خاد حرب سياسي واجهة للعمل الإسلامي بالمعرب هو يا وم علال وفة حركة الدعوية، وبدية العد للعكسي للمحدر حواماية والمدينة وهويته الإسلامي بالمعرب هو عاياة عمل الإسلامي بالمعرب هو يا ما مروحة لعمل الإسلامي بالمعرب هو عاياة

إن العمل الإسلامي في لأصل هو عمل خديدي عدي باعدر حدة الأولى؛ بن على الحديث المشهور، من قول رسُول الله صلى لله عليه وسلم (ربّ الله يبعثُ لهذه النَّمة على رأس كُلِّ مائة سنة من يُحدَّدُ لها ديها )(11) وما "الديل" إذا لم يكن هو هد الإنجال لذي يربط العد الا باحقائق لعيلية وإنجالا بالله وباليوم الأحر؟ وما تعرج علهما من حقائق يمالية أحرى، ثم ما تقرر في أصول الإسلام من وجوب الالدجول في يمالية أحرى، ثم ما تقرر في أصول الإسلام من وجوب الالدجول في أمهاب العماد من والله لم على تحديده في المفس وفي محتمعه وكل ما سواه أول ما يمعى لعمل على تحديده في المفس وفي محتمعه وكل ما سواه مواد

<sup>11</sup> رواه أبو داود والنقط له، كما رواه اخاكم والبيهقي، وصححه الألماني في صحيح الخامع الصعير،

<sup>12</sup> البيال الدعوي: "القصس الرابع"

بريقاً معبوياً ومادياً فقال أيصا في قصة الإسلاميين! ومن دا قدير على مقاومة فتنة الدهب إلا المبيل! (ولقذ قال لهُمُ هارُولُ من قلْلُ يا قوام يُم فُلُتُم به!)(طه 90) كدلك كان، والله السنعان

ثم إن الاستصمام خربي جعل كتير من أبناه العم عن الإسم للامي منشعبين مموم بناس الذبيوية فقط! ثم جعنوا البعد دنك اضمومهم التحصية من تنك شموه حصا وتدهم شه نشخصي مع الحم لع نام في مقاصد بعصهم، فكول بعبية هذا تارة، وتكون بدك تارة أحرى؛ على قدر قوة لإيمان وصعفه في نفس صاحبه مدا و حدر الم اخرطو بدلك على كل حل في بنا حطاب مادي بالمرجة الأولى، يحلل الأرمات لافتصاديه ومشكلات النظاله، والرد السياسي على هجومات الإهائية، لتي تصدر عن بعض متعصبي اليهود والصاري، أو عن بعض ربادقة المسلمين، فيُخْرِجُون المصاهرات وينصمون المسيرات، ثم يؤوبون ي النساء إلى مواقعهم سامين، مصمئين إلى أنحم قد أجرو من "النصال" ما يشفع شم عبد الله يوم القيامة، عبدما يُسأنُ الباسُ عن ديبهم مادا فعلوا فيه! ٩ ولسوا القصية الكبرى. قصية الإنسان مع حالقه، وم عبيره في حرته! كيف كان في عنديته؟ أمن لأوابس بتوابس أم من الابقالين الساردين؟ مادا كان تعامله مع رساله ربه؟ وكيف كان تحاويا له مالع بدارته وبشارته؟ دلك ما لم تحتم به الحرك له الإسالامية في حطاتها الداحتي و خارجي إلا قبيلاً قبيلاً ١ وتلك هي الشكنة! فالقرال حسم الأمر بأعا المعون عليه في لدين يوم القيامة إعا هو كَشُبُّ الإنا لسان في

یمانه، بمعنی ما ترتب علی یمانه باشد و نیوم الآخر من انعددة والعم بل الصاح وما تند هده الایة من کتاب نمه بنی خعل لایمان بفارع من کسب اخیر غیر تافع نصحابه! قال جل تدؤه (هل یک رُون الا أَنْ تأسهُمُ الْملائكةُ أَوْ یأتی رَثُث أَوْ یأبی بغض آبات ربّث! یا وم ما تأیی بغض یات ربّث لا یمع نفسه پمانها به تكن امام بن مر قد بل أَوْ تحص کست می یمانها حیراً الله استاره یا منطرون (الأبعاء 158)

إن القران عندم كن يعام قصايا الاجتماع النشري كان يحوطها بترسالة من السويق واللوحق مقالية، التي تؤسس احصوط الدلويالة على المقاصد الأحروية في قلوب المؤمس! ففي سياق التشريع الأسري وفي إطار اشطيم الاجتماعي أورد الله بعالي وصيته بنمستمين في شأن المحافظة على الصلاة؛ ربط للديه بالأحرة أبدأ فقال تعلى في ساياق التشريع لأسري روح وطلاقا (وإن صُفَّتُمُوهُنَّ مِنَّ قَبُلِ أَنَّ تَمِينُوهِنَّ وقد فرصَتُمْ بَهُنَ فريضةٌ فنصَّفُ ما فرصتُم إِلا أَن يَعْمُون أَو يَغْمُو اللَّهِ اللَّذِي بيده غُقْدةً لَنُكَ حِ وَانْ تَعْفُوا أَقْرِبُ سَتَقُوى وَلاَ تَنْسُو أَنْفُصِلَ بِيَنْكُمْ إِنَّ لَّه بما تعملُون بصيرٌ حافظُوا على الصلوات والصَّلاة الوُسُّ على وقُومُوا لَمْه قاسي فإنَّ خَفْتُمْ قرجالاً وْ ركَّبانًا فإدا أَمنتُم في ادْكُرُوا الله كما عَلَمَكُمْ مَا لَمْ تُكُونُوا تُغَلِّمُونَ وَيَدِينَ يُتَوِقُونَ مِنْكُمْ وِيدرُونَ أرثواجًا وصيَّة لأرثواجهمُ متاعًا إلى الحوَّل عيْر إحراح فإن حرجن فلا جُماح عسكُمْ فيما فعلَن في أنفُسهنَ م بن معَ برُوف و بدُّ بهُ عرب برُّ حَكِيمٌ )(النقرة:237 242)

والطر إلى آية الصلاة كيف جاءت متفردة في ساباق تقالمها بسما الله تسريعية حتماعية وتعقبها بلو حق مثنها، يات عددا، كما هو في أصل استورة؛ وما دلك إلا للجعل أمار لاجمم اع الماشري والمسلح العمري لا بستقلم في لإسلام إلا بسائه على لعمادات المحصه، من ذكر الله وإقام الصلاة وسائر المعديات سروح؛ صلة بالله على كال حال!

قال الإمام تقرطبي رحمه الله ("مَلْكُمْ مِن يُريدُ اللَّب ، يع سي العليمة قال من مسعود" "مَا شَعُرْنا أَنْ أَحدُ مِن أَصَا حَالِمَ مَا سِي

صلى نقد عديه وسدم يريدُ بدُّنيا وعرصه به وحدى كان يومُ أُخُداً)(13) وقال ابن عباس رصبي الله عنهما (إيما عنى بحدا الرّم اق وداث أن سبي صلى الله عليه وسده تقامهم في موصد عي ثم قال "حُمُوا ظهوريا! فون رأيتمونا لُقُتلُ فلا تنصرونا وإن رأيتمونا قد عنم علم فلا لُنتلُر كُونا فلما عنم رسولُ لله صلى لله عليه ولا لمسركين المحتمد برّماةُ حيفاً، فلنحلو في العسكر وبالحو عنكر لمسركين الكتم برّماةُ حيفاً، فلنحلو في العسكر يشهدُون، الله في كانو فيها دح لل الحيلُ من دلك لموضع على صحيب سبي صلى لله عليه ومد لمه الحيلُ من دلك لموضع على صحيب سبي صلى لله عليه ومد لمه فصرب بعصلهم بعضاً والتسواء وقُتلَ من المسلمين بالله كتير!)(14)

وفي حاتمه سورة لعنج وهي من أواحر ما برن من لفر ن بك بريم قال تعالى في توصيف أصحاب سيدنا محمد صلى الله عبيه وسند من فارو بمعته التربوية بأنهم عمال الاحرة باسرحة الأوى (مُحمُ للا رسُولُ الله و لدين معهُ أشداً، على الكُمّار رُحمالُ بينهُم ترهُم رُكعُ لل سُخّدا يسعُون فضلا من لله ورضو با سيماهُم في وُجُوههم من أثر بر للشُجُود دلك منتهُم في لتورة ومنتهم في الإنجيل كررع أخر برح شطئهُ فاررة فاستقلف فاستوى على سُوقه يُقحلُ الرَّرَاع بعيط بها لمُ الكُمّار وعد الله أندين أمنو وعمنوا الصاحات منهم مغفره وأخرارة

<sup>13</sup> الحامع لأحكام القران: 237/4

<sup>14</sup> رواه الحاكم، وقال: (هذا حديث صحيح الإسمار، و. عرجاد)

عطیماً) (معتبر 29) والآیات و لأحادیت من داک کثیر، تکاد تسکل کل الای القرآی، و جمیع البنان سد وی؛ ثم با یشد بت أن حط باب الأحروی هو أساس برسالة الإسلامیة، وأن ما دونه من أمور المد باه الدسوی اعمرای أمر مهم، ولکه تابع هذه الأصور ومُشَن علمها!

إن حديد الذين قائم أساس على حديد علاقته بالد السرا بإحياء التداول لإنساني للقراب الكريم وحفائقه الإيمانة والحنفية ولا يكالو دلك كله إلا بإحياء تربوي بعلوم الذين! إحيائها في النعوس الد تشربة، ويشاعة ما أصله أن يكول معلوما منها بالصرورة، وبنال أحكام ما لا يسعُ المُستم جهلُهُ على حد تعيير لمقهاء في رمل بنع تجهيل الد الس بالدين من الدركات أن يكول بعض العاملين له في لصف الإسلامي مع الأسف الا تحسن صلاته ولا وصوده!

إن تدون الاجتماعي بنقران على سبيل التربية والتركية، و تعلم والتعلم لأحكامه وحكمه كميل بالإحاصة بالرسانة بدعويا لله عملي التمام تنك هي الرسانة لتحديدية التي وجب أن يحملها رجان الحركة لإسلامية ويصرقوا عاكل باب، من المدرس إلى لمدرس! وو حُملت على حقها بكانت تعني عن اتحاد لأحراب و لأنقاب في بعد كلاعرب حاصه! فأين هي الحركة الإسلامية المعربية من هذا القد أدخلت نفسه مع الأسف في حُجر العلما وسحت كل إمكانات في قارورة خرب السياسي، فحجرت على نفسها من وسعة نبذا وصارت تخاطب بناس ويخاصونا على أما حجرة من أحجار لعنة الشطريخ! أو رقم من أرقام

الحسابات السياسية، التي يُستعنى عنها متى ما انه نهت وظيمة نها! إن الثقافة انسياسية اليوم تقصى بأن الحرب انسياسي ليس إلا لأهد . بيهما لدعوة إسلامية هي مجميع! فانصر أي حصيتة وقعلها خرك بة عبدما سندنت بدي هو أدبي بابدي هو حيرا فاحتارت أن تصل عبي الماس من عين إبرة، وقد كانت من قبل تصل عليهم من عين الشمس! إن صروف لمُعرِب وصيعته لمُعايرة لكتير من بندل العاء العالري والإسلامي لا تتحمل أبدا وجود حركة إسالامية في تروب حرب سياسي أ شمر إن الحاد حرب سياسي بتعمل الإسلامي مبدئيا، إيما يصبح عمدم تکون طروف العمل الإسلامي الاعتماره منظوم له دعويالة تحديدية سامنة عير تمكنة في لبيئه أو متعدره، وبالشرط أن بكا ول مكانات العمل بسياسي غير مؤدية إلى نتائج عكسية عبى م ستوى الدين والتدين ولقد عُلم في قوعد أصول المقه أن "كل مراح عاد على أصنه بالإبطال فهو باطل!

ولقد كان يمكان الحركة الإسلامية بالمغرب أن تصل إلى أفضل النائح السياسية – دون أن تتحذ لها حربا – لو أنحا اشتعبت كقوة دينية دعوية، حاضرة برجالها وأفكارها في كل ميدان، من سرة في كل قطاع من المسجد إلى المعمل ثم إلى الإدارة! ومن التعليم بلى الإعلام ثم إلى الاقتصاد لقد كان بإمكاها أن تجعل بعص الأحراب السياسية الأحرى تنخوط في تطبيق الممكن من برامجها السياسية! دول أن تد زلق هي إلى شرك الاستهلاك التجزيئي لقوتما! ولكس

بعد زمن يمكها من إنصاح تأثيرها السياسي غير المباشر في الحيات والمؤسسات لكن عُقدتها كامنة في أها تنظر في عملها إلى الممكن وغير الممكن في اللحطة الابية فقط، ونلك هي مشكنتها إن ما ليس عمكن اليوم قد يكون ممكنا غدا، إذا قدمنا شروطه العملية عند الانطلاق، وسرنا في الاتجاه الصحيح لقد كان بإمكان الحركة الإسلامية أن تكون ما أرادت لو أنحا أرادت وجه ها الله حقيقة ولم تستعجل أمرها إن سر الخطأ لديها أنما استثمرت كال طاقتها في الإنسان!

لفد كانت تجربة العمل السياسي للعمل لإسلامي بللغرب فاشلة بكل المقاييس الشرعية والسياسية! بسبب أن الإسالاميين حاولوا قطف ثمرة لم يئل إبّالُ قطافها. فتجرعوا مرارة فاكهة لم تنضح بعد!

مكانت النتيجة حسارة للإسلاميين تحنت مطاهره ما في جع مالات التالية

# على مستوى الفهم التصوري للدين

رسحت صورة العمل الإسلامي عير متواربة في أدهان كتير م س الإسلاميين، وتصحم التصور السياسي للدين! وصمر موقع العيادات من مساحد وصلوات! وصرت تسمع اتفام هذا لم تنكيم أو داك م س الدعاة والعاملين للإسلام بأنه صاحب "حطاب وعصيا" أو أنه "عارق في عقهيات! بن إن منهم من كان يدعو إن ترك الأحكام عقهيا له للمساحد، وأن الساحة إلى هي خالصة للخطاب لسياسي و للحبالل

## الأحطاء استة للحركة الإملامة بطعرب

السوسيونوجي..! كداء يا ويلهم! كيف والقصية التي من أجلها نشأ كل هذا الضجيح و عجيج عا هي الدين! وما الدين إلى لم يكن بصراً ين مالات لأحروية واشتعالا بالأعمال التعمدية القد صلَّت بع على ا المقولات كتيرا من أهل بشأن الإسلامي رمنا ليس باليسيرا كمقول بة "شهولية العمادة" لتي هي حق أريد به في بعص الأحيال باصل دلك اتحا وطمت في بعص السيافات لإقامة دعاوى حاطفة أويما قيد لت أصالا بشبيه العاملين من لرهاد والم بروين من عُمّاد إلى أن الاخراط في هموم المسلمين، والأنعماس في شأتهم العام صرب من انعبادة أيصاً. ولك بن بالتمع لا بالأصالة، وباسرجة التالية لا بالمرجه الأولى وإلا فلا بركالة في حركة تنير اللقع في وعي بسياسات، وتشعل لخصب سارية في بوادي عقابات، وأصحاكم لا يأتول الصلاة إلا وهم كسالي! كير على وها (أوَّلُ مَا يُحَاسَبُ به العبدُ يومَ القيامة الصَّلاةُ! فإنَّ صَلَحَتْ صَلَّح بةُ سائرُ عمد، ورِنْ فسدتْ فسد سائرُ عمدا)(15)!؟ وما تحديد أركان الإسلام حمسة وحصرها في الشهادتين، والصلاة، والركاة، والصيام، والحج، إلا يتكون أصلا. ويكون ما سواها ما تعا! لكن الابح لرف ور، الرعمات السياسية جعل عروج أصد ولاه فقد سد لم ورين أثم الصرف كثير من أبناء الحركة الإسلامية إلى ما يستهون، بالمعوى أن

<sup>15</sup> روده الطياليسي، والصياء، عن أنس، وصد حجه الألم التي في صد حجيج اخامع

"اسياسة عبادة!" فما جحوا في السياسة ولا حد بدقوا في العد بادة؛ فحسروها معاً! والله المستعال!

# على المستوى التربوي والدعوي

أهار العمل التربدي والدعوى بصورة رهيبة، وصد تعفت مقاصد للا التعمد لدى أسائه؛ بنسب يرور المعام السياسية ونضنع صعيمي الإيمال منهم إلى إغراءاته المدينة أثم بسبب حماسة العمل تسياسي وسالرعته وتقل العمل بتربوي على النفس عا يحمل من معارم وتكاليف، وم ا يتطلب من إعداد روحي، ومجهادة بسمس قبل مجهادة أحير إنا سُلقي عَيْثُ قَوْلًا تُفِيلًا )(الرمل 5). وظهر التسلقون والأنتهاريون في الصف الإسلامي أيصاء ووصل بعصهم إن موقع صدارة فعلا فبدأ العمال التربوي بالاشي، وينهار شبئا فشبئا وهو صمام الأمال بعم بتروع كنه حتى تحارت الحركة عاماً! وأحلت مكاتم بالصالح الحرب السياسي، وإن بقيت هي كنها ستكنية قائمة، كنها مع الأسعب التبديد أشدح بلا أرواح! وحسر العمل الإسلامي موقعه في موصه الأصلة، وعلى رأسها الدارس والتالويات ثم جامعات! لقد كار ت الدعوة تشتعل من قبل بالتربية و لتكويل في صفوف البلاميد، فكام لت تصمن بدلك تنامي الدين والندين في الأحيال المتعاقبة. لكنها م ١ أن فتنت بالصبم الساسي حتى لسحبت من مواقعها الجهادية وترك لت اجمال بعول المجور السياسي" يعيت في الأرض فسادا، ويُحرِّحُ م س التلاميد والصية أجيالا تكره الدين وتبعي لوصرا وتقالدس أدالصاب

وطحات السحاب! ثم تنقي بأنفسها مشجرة غير قوارب الله وت في عصب النحار!

فأصيب حركة الإسلامية في أبنائها بما وُجدت أصلا خاربه في عوها وتلك هي الطامة الكبرى حقا! الساق للساب وكراباً وإبائه وراد لأهوء، ومقولات لإعواء، واحرصو في مصابق الحدل؛ هروب مل حدادق العمل ثم حُرمُهِ جمال الدين ورويقه ألا وها و الحَد في والحيد العصارت العطاطة وسوء لأدب مع الأسف هي سيماء الحصاب لكثير من العاملين رعم و في مصم الإسالامي واحسرتاه ولال دين كبير منهم الامن رحم مم حي سمت عما تحد من صعف واحراف، ثماما كما شعب ساس كثير من العجد ات عما عما عما من صعف واحراف، ثماما كما شعب ساس كثير من العجد ات

# على مستوى الأمانة الأخلاقية

كانت لأحلاق هي تصحيه الأولى التي دُخت عبد قدمي ما عسم السياسي! والت الرهان حاسر القال أن (يُحلُق) لإسلاميون الحياة السياسية كما رعمو تدبسوا بأوساحها! بسب أن المورين التي اشتعبوا بما في تقدير صبعة لرمان و مكان كانت حاطقة! وبالسبب أن الأولوبات التي بادوا بما عبد الخاد حرب كانات على عير أولوبات الذين! فماذا بقي للإسلاميين ما ما ما يدين إن ها ما قم عدو أحلاقهم؟ با ويلهم! كنف وها الذين كل الذين بما هو منصومة ما من الأحلاق!؟

## الأحطاء انستة بلحركة الإسلامية بطعرب

أين تصلع الحركة الإسلامية برجمها البعد هذا الص قول رسول الله صدي الله عليه وسلم (إِنْ حَنْكُم إِنَى وَقُوبِكُمْ م ليي في لاح لرة بحاسل أحاسُكُم أحلاق، وإن "بْعصكُمْ إِنَّ وَابْعدكُمْ مبي في لاح برة أَسُووًا كُم أحلاقُ، التُردُرُون، المتعلقةون، لمتشدَّقون )(16)؟ وعَنْ أَبِي هُرِيْرة رضى نه عنه قال (قال رسُولُ لله صلَّى الله عليه وسلم "لا تحاسلون ولا تاجتود ولا تام بصواء ولا تا سابرُود ولا يا عمَّ بِعْصُكُمْ عِلَى بِيْعِ بِغُصِ الْ وَكُولُو عِنْدَ بِنَّهِ إِخُوانًا! الْمُسْتِمُ أَخْوِ مُسْلَمٍ لاً يَطْمُهُ، وَلاَ يَحْدُلُهُ، وَلاَ يَحْقُرُهُ، انْتَقِيقِ في هَمَا اللهِ يُسَيرُ إلى صدّره ثلات مرَّات بحسب امرئ من سترُّ أن يحقر أحاة المُسلم! كُلُ الْ الْمُسْمِ عِنِي الْمُسْمِ حِرِيِّ دَمَّةُ وَمَالُهُ وَعَرَّضَهُ! إِنَّ اللَّهُ لا يَنْظُرُ إِنَّ فِي أَجْسَادَكُمْ ولا إِلَى صُورِكُم، ومكن يبطُرُ إِلَى قُنُونِكُمْ وَتَبَارِ بأَصَابِعِهِ إِلَى صدَّره)(17) وعَنْ عَنْد اللَّه بْن عَمْرو أَنَّ النَّبيُّ صَلَّى الله عَلَيْه وَسلَّم قال ﴿ رُبِّعُ مِن كُنِّ فِيهِ كَانَ شَافِقًا حَاصًّا ۚ وَمِن كَانِتَ فِي مَا حَاصِلًا ۗ منهُنَ كانت فيه حصْنةً من النَّفاق حتَّى يدعها إذ وأنمن حاد، وإد حدّب كدب، وإدا عاهد عدر، وإدا حاصم فحرا)(18) وعلّ عند الله

<sup>16</sup> رواه أحمد، وابن حمال، والطيراني، والبيهقي و محمده الشيخ الأماي في منحيح الجامع.

<sup>17</sup> رواه حسلم

<sup>18</sup> ىنەق عليە

#### الأحطاء انستة بلحركة الإسلامية ببلعرب

لقد جعت لتجربة السياسة بعصهم يناور صد يحوله في حركة، ويستى الحيوب و لأحلاف ليكول على رأس لائح له لترس بيحات السدية أو البرمالية! ومنهم من فجر وبجر هاتجا من العصب ما أفضي من لاقترح الانتجابي! ومنهم من وصل عبر السلم الحيم لي رأس اللائحة، كما يصل عص عبر لسراديب للصمة بن مكال هوهر ت! ولا كل برحله ساحرا كلمات البيال السوى الصريح (يال والله لا تُوتِي ويركل برحله ساحرا كلمات البيال السوى الصريح (يال والله لا تُوتِي على هذا العمل أحداً سأنه ولا أحد حرص عليه!)(20) ثم يرعم عبيا في تعلى هذا العمل أحداً سأنه ولا أحد حرص عليه! وفي البرد الله وي تعلى من عبيا الشحيان يرفع شعر دين أبرته من (يغله حالية لأعلى وما تُحقي الصُلُورُ!)(عام 19)

<sup>19</sup> متعق عبيه

و د سب

وبرزت أنصاب الكراسي من بعيد؛ فاعرف من شبية حرك مة الإسلامية عو الحرب السياسي اعرافا أفقرعت "احركة" من رجافا، وصارب أصلا شاحة بلكي برمان بدي كان فأشهت حابه أمارة من أمارت لساعة، بوردة في حديث حربل (وأن تلد لأمة ربتها) واحركة وبدت حربها، فأرضعه من حابص سها، حتى إذا بنع أشدة مكمها، ثم بتلعها وباتت البوقع بدعوية في بالاد أمرع من عاد م واد م موسى! وأتاحت ببتيطان بديث أن يركص خوافره ببحسة في كال مكان، و بطيق عول الفجور ببياسي من عقاله يغرب البلاد ويهة بك مكان، و بطيق عول الفجور ببياسي من عقاله يغرب البلاد ويهة بك الأعراض العراق بقيات المعادا على ما تعرض بقيات المعادا العراق المعادا المعادا عالما المعادا المعادا المعادا المعادا المعادا العراق المعادا المعادا العراق المعادا ال

مد احصت لأحلاق العامه بالإسلاميين خصاص بليعا، وعلى رئس ديك خُبُقُ الحياء، في الرجال والسناء على بسواء كانت العتاة المؤمنة في الرحلة التربوية بمحركة لإسلامية لا تكاد ترفع بالصرها بي الشاب حتى يخمصه حياؤها الصادق ويرده بي الأرص او (حياء ماس الإيمال) (11) و (الحياء حبر كلّه ا) (22) ثم ترى لرجل على يارض بيف الإيمال) (11) و (الحياء حبر كلّه ا) (22) ثم ترى لرجل على يارض بيف السحرف عنه بي برصيف لاحرا حاسبا بنسة قد تقع منها أو عبها المشار الله في شد رهه عن لأبوال الصارحة والأشكال القصيحة، لا تعلم في صوف

<sup>21</sup> رواه البحاري مرفوعا إلى البي صلى الله عليه وسلم 22 و د مسب مرفوعا إلى لبي صبى الله عليه وسلم

#### الأحطاء السنة نلحركة الإسلاب بطعرب

ولا تعسع. تنآى بشرفها عن الثلُّمه وال بشبهات، وتجاهد ند ند سها لتحصيل مدارل انتقوى والورع؛ فدرك الله في حركتها وفي ساعيها وكدلك كان أحوها،

أما الموج، فقد ست جس مشوه من هذا المسمى . "الأحوات"! المحجناتُ تبرخُن بـ . حجابهن أسد من تبرُّح بساهر ت بعربهن وإد حاصل متناب ممرَّل فيهم أعيه خالبات الوقصيعي في أصو تحي أنعاما رائدة، وحروها باردة! ولقد عجبت كيف صار أعليهن في هذا الرمان لا ينصق الراء" إلا بما تفتصيه قه عد التجويد و لترتيل! كأن بأسستهن عبة الما باللسان من علق ويكلّ بقلب هم العبير! تقد برب مديث إحداهي لحاجة فتكاد بدهست بصدرها يا وينها وأذكر أبي بتعدتُ يوما هذا الانتكاس حنقي في لباس لأحوات بلقا، دعوي، دحل أحد مقرات حركة اوكان تيار الفجور السياسي العام في أول عهده الله هردت عليَّ إحدى "الزعيمات" وهي "الأستادةُ" يا حسرةً · عمدما دکرت بأن دلك علامة على احتلال تربوي، فرفع لت خ لوي وجها يكاد يسيل من الطلاء والدهوان، وقالت بما ينسه الأند لهار. (أو قل إعلى تقدَّمُن !) ثم رجعتُ أساب مصير شدين في المصلم الإسلامي ! هيا لتقلُّه الصلق من فقه ( لا حالات) و لم يقف حتى مرَّع الأعراض في التراب!

### الأحطاء السنة ظحركة الإسلامية بطعرب

ماًي وحه خاص احركة الإسلامية الناس نيوم إد هي ك عابت في حطابها كما يكدب السياسيون، وفجرت في حصامها كما يفجر المعابيون؟ ثم حنب في حلاقها كما يمحل بشهوانيون؟

#### الأحطاء انستة بلحركة الإسلامية بطعرب

## القصل الثاذي: استصنام الخير البقابي

دحمت خركة إسلامية شجربة النقابية بلاة بروً، ولا تأص بيار مقامرت برصيدها الأحلاقي والديني؛ خوص عمار عمل ما يرال مشعا بعة تصراع الصقي، والقولات الماركسية في تعكم بر الاقة عمادي، والنظريات الانسركية في قصايا عمل وانعمال، ومسكلات الراسمان فتماركت في إدارة "ملك بالرم" مسال في بالدرج لة الأولى، مد أثر بدیکتاتوریه برویناریا"، وهکره برع اسکیه الحصه، وتحریم العبی أی كان مصدر عناه! فاشتعلت - بصورة الأشعورية - بعيدا عن منط ق الإسلام، القائم على بند عقود العمل على المدأ الإسالامي الكدلي العصيم (لا صرر ولا صرار) وتورطت في المعوب بمقابا بطريات الماركسية القائمة على تصيع بفسيات العمال على الحقد والكراهيمة والعش، بدل أخلاق التعاول والشاركة والنصح ومارست ما يسمى با "حق الإصراب" (<sup>23</sup>) دول تفقه في بوارله، ولا تأصل لأحكم له، ويها عتمادا على مشورات إنشائية، صعيعة القيمة العنصة، صالدرت

<sup>23</sup> لا يسعي أن يُعهم من هذا أبنا صد حق الإصراب مطبقاء ولكند الصد الموصيد السياسي معاركه: ما يُعجة الفيرر هف الح العم من حيد عاد ويبح في الطبي والفيرر بأر ب العمل والإدارات استرفة على المصالح العامة الدارات الحد أحرى؛ ثما ينتح عنه تحراب عام وفساد بالبلاد والعباد،

#### الأحطاء السنة نلحركة الإسلاب بطعرب

عن بعص بكتاب عمل لا علاقة هم بالبحث العلم في للتح علم في الدراسات الفقهية والأصولية.

وهكد تورص خركات الإسلامية في تأجيح إصرابات عن العمل على طريقة التنظيمات الماركسة والأحراب الانتهارية لد تصغط السياسي على إدرات معينة المن أجل بمرير منعات أحرى، لا علاقة ها بمصاح العمل والعمال، لا من قريب ولا من بعيدا فأسهمت بدك من حيث تدري أو لا تدري في تربية أبناء لحركة على الكالما والحد ع، وسوء الأحلاق في المنظرة والحوار وما كال يسعي أن للمابق اليسار محو الهاوية! وكل يمفق مما علده،

هدا، وبعد كان للويد النعابي عير تشرعي في صفوف بطنة حاصه؛ كر الأثر في تدفير البنية الحنقية بشباب الإسلاميين بالحامع لله ثم مند حراب إلى ما سواها من أجمحة العمل الإسلامي عام! وبصر لحطورته، ولما سنه من تدمير معهومي وتخريب حنقي، سبالة العمال الدعوي و تتربوي بدى أعنب لتنصمات الإسلامية الدررة على الساحة المعربية؛ فإنها بعقد له مبحثا خاصا، وهو كما يلي

## الصنم "الأوطمي" واهيار الأحلاق في الصف الإسلامي

ربي أشهد كمرقب للمرحة ومشارك فيها أن نعمل سقايي الصلابي في المحربة لإسلامية، الذي ولد في أو حر التماليات وبديالة للسعيدات من القرب العسرين إلى هو طفل لقيطا ولداك فا إل

عقاربه قد الحسرت حتى كادت تسودً؛ بما احتقل في جا سمها ما س معوم! وبيال دلك هو كما يلي:

دحس احركة الصلابية الإسلامية معبد أوطم تعال اسطمالة النقابية التي تُكوِّل داحل أحشائها ﴿ مِنْ قَدْ لِلَّ الْمَالُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ كَاسِي الإخادي بالمعرب، فانتصبت رموره وصيه على أجامعة المعربية للسوات ليست بالقبيلة فأسست بعثه ثقافة النصال لطلابي ورمورها وأنشأت مرجعيته وقواسه ثم صبعت أجهرته المفاهيمية وصار ما أصاعرته مَةِ تَمَرَاتُ أُوصِمِ" في مرحلتها اليسارية، من قررات ولد عار ت، هـ و الميصل في كل حلاف فصائمي، دامرجع في كل جدر كلام لمي. ثم ورنت القصائل لطلابية الإسلامية المهجية لماديه التي حلمها بالفكالر الدركسي لمتصرف، والله لتعلت لترسالتها الد لصصلحية وجهارها المفهومي، خماس يؤسسه الجهل علمي بالدبي، و ه وي الالتم التي الحرى وهكدا وُبدت احركة الصلابية الإسلامية" لأم متدبدة وأب ماركسي بينيي! فكانت نتاجا غير شرعي لأشوأ رواح عرفه الد باريح! وبديث الطبقتُ تُنعُلُ في مشيها تبعيلًا! و خرصت في معارك صد العلم وصد لأحلاق محسرت مصدافيتها عبد بطسة، و لأساندة، و لإدرة الجامعية، والماس أحمعين! وكان لإسلام بالجامعة المعربية ... من حيث هو قيم وأحلاق هو اصحية الأول علك الحطاب عمر و سنوده المط الذي مارسته فصائبها! قد عشت سرحية المارك سية بالجامع لة المعربية طالمان ثم عشت مرحمة " إسلامية" مدرسا، ممم أر من العروق

#### الأحطاء انستة بلحركة الإسلامية بطعرب

المهجية بين الرحلتين سوى بدء الحصابات بعارة "بسم الله قاصل مه الحمارين" ثم ينصل الحصاب بعد دلك يرهب جروته الطاعوتي أفئدة الصلة المستصعفين! ويقصم الجهود العلمي الأسائدة والناحثين! عدلى عرار ما عشاه في المرحلة الماركسية سواء!

وقد كان "قصين العدن والإحسان" أون من بادر بالإعلان لرسمي عن لفسية كمصل "إسلامي" بالحامعة المعربية، فكان مع لأسف أكثر حطا من عبره في التدلس بالتراث الماركسي الليليني، في الحط البوالممارسة على المستوى اللقابي!

ساعده في دلك حميتُه إيديه بوحية المؤسّسة خماع به "العدل والإحسال"، التي ما فتتت بعلى مند بشوتها عمده النظام السياسي؛ بسبب مرض التصحم السياسي" التصوري وسهجي، الذي هيمل على فكر مؤسس خماعة لأستاد عند السلام ياسيل، كما بيناه معصلاً بأدلته في كتاب سابق(24) فالطلق المصيل بدلك يا ستعرض

مكن مطالعة دراستنا لقصية "التصحم السياسي" في العكو الإسلامي، في كتابنا طلا وراس قبل ( با ما الله عولي وطاهرة التصحم البالي) وقاء أها في أحد طلام الشكور التا المعقل " ياسيسيل يرد فيه على (البواء الله عولي)، كما ما حد فيه الله عالم أسلم المورية التعديم المحالية والمسلم في المناقشة و حواد ما العدم من المعلمة الها أله لألوجة القدمية الها أله لألم وحده عالما المعلمة العدمية الها أله لألم وحده التعدم السياسي) وعده عالمها أحدلا معلى ما قدم ما العدم أمر في المناقبة أمر هدية الهدا الها وأحسب ألم الإلها المسالة أمر هدية الهدا

مقولات سياسية في اساحة جامعية، بصورة جعنته أكثر تعير عن ستاصها من باقي أجمحها بن لقد أتى عبيه حين من بدهر كاد أن يكون هو العاطرة لتي خر جماعة بأسرها! عد بصحم فصيل "اعدل والإحسان" بالنسبة لجماعته، كما تصحم حرب العداد لة والتمم لة بالنسبة لحركته، حيث كاد الفرع أن يصير أصلا.

قد دحل هذا بعصيل لمصمة القالية "أوصه" أي الأتحاد الوصي مقولة للعرب يقوده لعمى العلمي، واهوى الالتمائي! ورفض مقولة التأصيل اللقالي للملصمة، مما باديد بد، ولللل كل أحلاسها بلا استثناء، كما أشهد على دلك مرار، من خلال محاورات رسميلة الالع على مسؤوليه على الستوى المركزي! مُصرا على لاشتعال بالموجود رغم فساد أدواته إلى حين! بلسب أن يقو بين الأوصمية في فصاصة لها الماركسية كالت تناسب العلم اللهسي الذي يعبى برعنات المطيمية في الحارك تناسب العلم اللهسي إلى الحامعة المعربية منا لل يعلى عاد (أُدمَّرُ كن شيء بأمر ربها المارك بعني الحامة المعربية منال بالأسبوب المركسي في الصال الصلالي؛ فيرًا في سود لأدب، وتعاس بالأسبوب المركسي في الصال الصلالي؛ فيرًا في سود لأدب، وتعاس في حرق حدا وأعصى للمودج المثال بسلوكه العج عال احطالا

الأحلاق! مارس "العنف الثوري"، تحت تأثير مصطبح "القومة" سي لم "تعم إلا على بقية بدين في رموره ورواده ومارس مثل ساعه الدركسي أستوب تفريع لفاعات الدراسية، والمدرجات لعامرة من الصبة و لأساتدة بطريقة بدائمة، لا أدب فيها با ولا دوق! واحت برف الكدب و خداع بلجماهير الطلابية، بالزح بم ما في مع مارك وهمي مة ا والحروح عيها بيانات تصنيبةا حدمة لمصاح حربية صيقة تمه الحماعة الياسيسة في اخارج أساسا، ولا علاقة ها بالجامعة ولا باهم الصلاي ا غم مارس "دكتاتورية البروليتاريا" باسم "حكومة" انتعاصا بديات! فعجما بو وصل لقيادة بدونة باسم حكومة "اخلاف بة" م دوا كر اله يصبعون! ونفس في الستم والسباب، حتى كاد أن يصبع للفسه في دلك قاموسا حاصا! وما كان ذلك "مهاجا نبويا" ولا أسلوبا لإنتاج لح ير قط، نو کانو یعلمون و بطنع کسلفه انیساری بنفسیة ال صراع المرصية، وردود كعال متشجة، فلا ترى منه يلا وحوها عبوسالة بئيسة! وأحوالاً مرصيّة تستحق لإشماق! لا تكاد تحاور أحد رم جره حيى ينفجر باستررات، وينوه بأسوأ بعد بارات مارس لانتهاريالة السناسة؛ باستعلال رمور دولية كشنج "حمس" عمد ياسين، تقله الله ي الشهداء، واستعلال المطالم علوليه التي تحم كل لمسلمين؛ ليستتمرها لحسابه الحاص، عير أبه عا تقتصيه م صلحة الأم له في الا سأنة، ولا حاجتها الحقيقية! عاش في أعب رموره جهلا فصيعا بالدين، وصدرب اللتان جم في التجلف الدر سي، وتفوق في التأصيل لصناعة العالش في

الامتحابات! وكان أول فعليل إسلامي بنوء با لإثم بند لع الهمج لي للأساتدة محاصرين والدعاة لإسلامين من الكلام! وممارسة حقه م السرعي في سربية و موجيه؛ لا سسب إلا لك عرصم دوي المم عادات تنظيمية أحرى! ورنُّ كنتُ أسبى فالا أنسني أبداً ما وقع بالأستاد الدعبة الحجة أبي ريد المفرئ الإدريسي في جامعة الدار الليصاء، ثم ما وقالع للاستاد جاهد المصصفي ترميد في جامعة تطوال، من إقصاء إرهابي، ومنع عسمي س مشاركه في نشاط م يكن طبية (بعدر و لإحسال) هم بدين أقاموه! وقد عشت . وأنا من النشرفين على العمل الطَّلالي ساعتها مأساة تحطيم موحات لإسلامية وتمريق اللافتات الإيمان لةو بأبدى لياسيسين"، جمعه عبد المالك السعدي، و جمعة الحسن التان ا تحت دريعة حماية قو بين "أو طمية" جاهلية، ما أبرل الله كما من سلطان! يبررون كا فعلهم يا وينهم! فيدحنون بدنك حت سياط قول لله جال علاه: (يُحربُون بُيُوتَهُم بأَيْديهم إ)(احشر 2). كذلك، والله المستعاد! وما رأيت في الإسلاميين أقل حياء من طالباته وطلابه مو ولا دوسا لأحكام الشريعة من روده ا يرفعون أصوائمه باسم لدين تصميقاً وتصلية في السماء، في حلق وتصاهرات تعجل الفتيال بالفتيات، وتحتث حجاب حياءً ثم يدَّعون أنحم يعسون نبه تعلى بمثل هذ السمه عجدًا كنف و يصوص الشريعة تدينهم صباح مساء المي مثل قول النبي صبي الله عليه وسلم: (إِنَّ ممَّا أَدْرَكَ النَّاسُ منَّ كلم النُّوَّةِ الْـ أُولِي إِدا مـ لمُّ

#### الأحطاء انستة بلحركة الإصلامية يطعرب

تستحي د صنع ما شئت ")(25) وعن ابن عمر رصبي الله عنهما أن رسما بنه صلى بله عنيه وسلم قال إن خياء والإيمال قُراء المجيعاً، فإدا رفع أحدُهن رُفع لأحرُ !)(26) ثم عن أنس والماس عمال كنيهما أن بنبي صلى بنه عنيه وسنم قال (إن كل ديم خُنقاً. وإنَّ خُنُق الإسلام الحياء !)(27)

<sup>25</sup> رواه البخاري

<sup>26</sup> رواه اخاكم والبيهقي، وصححه الألباني في صحيح لجامع

<sup>27</sup> رواه اين ماجه. وحسه الألباني في صحيح الجامع

23 25) ميّا لهُ من كمالٍ! ويَ لهُ من حال! معجب أَا كو عن لم يساهد هؤلاء دلث وهم كما رعمو أصحابُ (استناهدات)؟! ثم إعم لو كانوا يعرفون سنة النبي صلى الله عديد ه وسدم

ومنهاجه اسوي خو وجدوه علنه لصلاة والسلام يؤسس قدم الأحلاق في مسجدا بقصل صفوف سنا، على برجان ويد ول لأصحابه (حيّرُ صُمُوف الرُجان وُوُنها، وشرّها حرّها وحيّرُ صُمُوف النّسا، حرّها، وشرّها وُثَهاا)(8)، لقد كان دبك الترتيب النبوي في النّسا، حرّها، وشرّها وُنُهاا)(8)، لقد كان دبك الترتيب النبوي في بيت الله، بما عدمه الله من حدهم كان يصلي في الصف الأحلوب بي فينظر من حلال وكوعه وسجوده إلى المرأة جمعة، كانت تصني في الصف الأول من لسنا، فكان الأمر النبوي للرجان بالابتعاد على صفوف سناها وهم في بيت العبادة، وحال تقرب إلى لله! فما بالك بتحمعات اقتصتها عادات لسن فيها من روح لعبادة بصيب؟ ود ست بتحمعات اقتصتها عادات لسن فيها من روح لعبادة بصيب؟ ود ست بالمتيان، في مسيرات السّقة والنهتان!

ولله الله على تعيار قيم لديل بأيدي من يُفترضُ فيهم حفظ "عدمه ورحسانه النقد تحطمت قو ريزُ الأحلاق على صحور تقييد الرفاق الممادا بقى بعد دلك هؤلاء؟

<sup>28</sup> رواه مسلم

#### الأحطاء انستة بلحركة الإسلامية يبلعرب

لم ينفعهم تصوف الخماعة المرعوم في التربية والبندوث؛ لـ سنت بسيط، هم أن بتعبد بلد الواحد القهار، لا بد فيه من اتباع بسة بر سي المحدر، يُد أن أطروحة الياسينية احرف عن داك حميعا، وغالب في توجهها لحرفي بصورة ما كنا بتوقعها في رمي سابق قطا وبنس عبد ا أن أيجمع العلمان على أن العبادة للد تعالى لا تصلح حتى بخم لع با بين وصمين أن تكون حاصة لله في القصد، وموفقة للشرع في الصواب وكل ديث خرم في التصوف اليانسيي؛ فقد أصاع لإحالاص بالبرور الشخصابية ي القيادات والشعارات! وأصاع الصواب بسب اجهال بالشريعة وأحكامها في لعبادات ولمعاملات وكر عمل حلا مي أحد الوصمين فهو باطلِّ وقد نفرر في لفاعدة الفقهية. أن "ما اسي عد ني باطل فهو باطل" تأصيلا لكل دلك فيما تواتر معبويا على حديث رسول الله صني لله عليه وسنم (منْ عمل عملاً ليُس عليه أمرُنا فهُ به ردًّا)(كُ)، و(مَنَّ أَحْدَث في أَمْرُنَا هذا مَا لَيس منه فهو ردًّا)(ك). ومن ها رتمعت البركة على أعماهما وسُحلت بربالية على لصالاهم! مالا تصارة ولا روبا فيد برّن عد يهم إبد يس بابرؤي لاسا مدر جنة، واستناهدات استنظامة؛ حتى صواأن العصمة قد حد لت فاليهم! وأل اخلافه قد صارت إيهم! وما هو إلا تدبيسٌ وتلبيس، ووهمٌ حسيس.

<sup>29</sup> رواه حسلم

متفق عليه

#### الأحطاء انستة بلحركة الإصلامية يطعرب

وقد مر في التاريح من هم أفصل منهم قياما وصياما، وأكتر منهم تلاوة للقران وإحساما، ثم قصى لله تعلى بكلكتهم في سارا وبما ا كانو يطالبون مثلهم بالألعدن والإحسان) كما تصورو عماء لا كما هما في شرع لله ودينه الحق وبدلك حرجوا عن أهل السنة والحماعة ا وما حديث رسول الله صلى الله عليه واسلم في دلك عنا بلغيد افعى بي معيد الحدري الرصى الله عند القال السمعت اللي صلى الله عليه وسنَم يقُولُ "يحْرُحُ هي هده الْأُمَّة وَلَمْ يَقُلُ مِنْهَا قَوْمٌ تَحُق رُونَ صناتكُمُ مع صناتهمُ، وصيامكُمُ مع صيامهمُ، وعمنكُمُ مع عمنه المَّا يقُرؤُون لَفُرْ لِ لَا يُحَاوِرُ حُنُوقَهُمْ. أو حناجرهُمَا يمْزُقُون من السَّلِين مُرُوق المنهُم من الرَميَّة! فينصُرُ الرّمي إلى سهَّمه، إلى الصلم، إلى الصلم، إلى ال رصافه، فيتمارى في معُوقة، هل عَنقَ بهَا منَ اللَّهِ شَيَّءٌ؟ أَ)( أَنَّ ومله حديثُ عبيٌّ رضي الله عنه قال (سمعَتُ رسُول الله صلَّى الله عليُّ له وسَمَ يَقُولُ السِحْرُحُ فِي حَرِ الرِّمَانِ قَوْمٌ خُدِثَاءُ الْأَمْدُ مَانٍ. شُا مَهَاءُ الْلُحْدَم، يَقُولُون مِنْ حِيرِ قَوْلِ الْسَرِيَّة، يَقُدُ سِرُوُون بَقَدَ سِرْنَ لا يُحَدِّ لَا إِلَ

<sup>31</sup> متفق عليه رمية هو الفليد المرمي، والرَّماف: مدحل الد فلل من السهم وقد له "يتمارى" أي يتشكث هل بقي من الله شيء والله وقد مولد ع الوتر من السهم، وقد شنه سرعة مروقهم من الدين بالسهم الدي يعليب الفليد، في حن فيه ويحرح منه بقوة و سرعة شديدان الحق إله لا يعلق السهم من حسد الفليد وقعه شيداً

وما هي إلا سبو سا قلائل حيى أصبحت الجامعة العربية أطالاً حاوية على عروشها من كل قد خير والجمال وصار رد الععال الجصير على دلك السلوك لمنشيج لذي مارسة "باسيبول" وغيرها ما هو الصلاق موحة المحرر الساسي، والأخلال الحلقي، لتبحة عكسية لعدة سبوات من الإرهاب الصلاي لذي مورس باسم الالديرا فكال الحاسر الحقيقي في تلك العركة إلاه هو الدين مسه المتحصمت المصائل الإسلامية كلها في الجامعة للعربية، والا يلق منها إلا مرق من قطع عبار اللية الربطة صفائحها الصدلة بين الميلة والأحرى، فقا صدر أصاو المتحسرجة تحدد جامعة أو تلك، وهي تعايش حطالات الاحتاصار الوحرة المصيل "الباسيي من اجامعة المعربية بتاريخ تما في والماحد المودا

وكد برجو ألا يقع "فصيل الوحدة والتواصل الدي تطور فيما بعدً إلى مُسمّى المنظمة المحديد الصلاي فيما وقدع فيه مرميد به "لماسيي" من مرابق ومهالك، ويقف جرأة وقد له مرجع له لند برات "لأوطمي"، قبل تندس محممه السود،، ولكنه مع الأساعي الشافي كصاحبه وراد بريق لتبطال الاي ستارج عمل الإسالامي

<sup>32</sup> متعة عبيه

عن وصيعته حقيقية، وجَرَّهُ إلى سَعه المهاترات الكلامية؛ هابتُني هو و أيصا بكل ما ذكرنا عن القصيل الأول من دول وأهوان، بكن بدرجة أقل عد صارب "منظمة المجديد لصلاي" عدى وران الحرب السياسي سوال الحليا أمن تحليت "المطبعية" مع الأسف! (33) رعم ما كان يعتري منادراك من محاولات تصحيحة من حدين لأحر و كان يعتري منادراك من محاولات تصحيحة من حدين لأحر و لكها لا تستمر إلا فيبلا حتى تعود حيمة إن عادتما القديم عدا وصل التصحيح حيس الأوراق والملصقات المنونة!

و مقد شاهدت بنفسي سنة 2000ء كيف كال الكدب مصراح و سهدال لقرح أساس حطابات طلابية في مؤغرات داخلية، باله عالم بعض رود فصيل الوحده والتوصل؛ من أجل احتكار مناصب قياديا له دخل الصف الطلابي؛ لصالح تيار صد تيار؛ في نفس الجماعة الواحدة! وعلا العجيح والصحيح، و شتكت الأصوات العالجرة وأربا لدت! فضاهدت بعبي سصداقية الدينية تحترق في وجوه بعصهم، حتى صالر مصاهدت بعبي سعداقية الدينية تحترق في وجوه بعصهم، حتى صالر دحال الحيالة يركم ألفي! فقلت في نفسي أهدا جمع (تند ما برال علياله الرحمة، وتعشاد لسكينة، وخفه الملائكة، ويدكره الله فيمل علمه)؟ أم الصرفت أنه حمّع للكدية والسناطين فضاق صدري والعقد لسابي، ثم الصرفت

<sup>&</sup>quot;معليعية" هي صعة منهجية تعلما أسبوب السورة و الحداع في المع مني الشأن الإسلامي الحركي؛ سنة إلى الأستاد عبد الكريم مُقييع، مؤسس حرك له الشبينة الإسلامية المعربية، كما سيأتي شرحه مفصلا في الفصل حاص حو الله

عن انقوم كاسف النان غير اسف؛ إلا على عُمُرٍ صاح مني في تياله، حارج أولويات الدين!

وهكد صار العمل تطلابي لإسلامي الكل فصائبه اصا في تخريج متكلمين الحديثي، عاجر عن تخريج لع بامنين الرساباتيا. وكان أولى به أن يشتعل بما ينمعه في ديبه حق، وينمع الأمة في مستقبها صدقه کان حریا به آن پشتعل بندول نصوص انقرآن انکریم، تا للاوة وتدارسه، والتفقه في لصروري من سنة سيد لمرسسي، لامتلاك الحالد الأدى من انتقامة بدينية عسرورية بلدعاة عد معين أثم لأخراط في العمل الدعوي بين عموم أنطبية والصابيات، ومحاربة لمجور لسياسي، والاهيار لأحلاهي، وبث الوعي خطورة لكيد لإيديولوجي و تصليل الإعلامي إح كاد الممروص في نقطع بطلابي أن يك ود كتر ر نشاطا في اجحال اشربوي، وأكثر فاعلمة في مجال دع يوة السنساب إلى الصلاح، وتحمل عبم الرساي عبد الديل تم كال لمفروض قبل هد و ذاك أن يهتم بالمدرس بتابوية ليهيء حلف من بر شدين؛ حم بل رسالة الجامعات والمعاهد الصلابية؛ حتى لا ينقطع السير في درب العمل الدعوى بالجامعة أبدأ كما كان لمفروض أن يهتم بم سارس الأطالر العلياء والبحلة لمعده خمل لشهادات المتحصصة، في مجال الدراس لات إعلامية، و أغابوبية، و لاقتصادية، والرياضية، و أهريائية، واهم ساية بشتى فروعها. وألا يرح بأمتال هؤلاء في متاهات رقيل وقال وكتا لرة السؤ ١٠)، ويما يصنع منهم أطرا خمل إيمانا عانيا بالله واليوم الأحاس،

#### الأحطاء المئة للحركة الإملاب بطعرب

وتصدق في حدمة الدين و لوص، فمستقبل البلاد دائما رهين توج به البحبة التكنوفراطية والتقفة، لو كانوا يفقهه د!

وكن تحاوى لعمل الإسلامي الأصيل في الجامعة، دلك ، لصرح لأول الذي منه على قبة الأحدال الصلابية لأولى، صبة السلعسات وأو سط التماليات من القرن الماضي، الا لقابة و لا ربابة! و إنما بمجالس تربوية إيمانية بانيه، وبإصر ر عجيب عنى غرادة العمقة لذ، و ت لصلع بالصدعة العلمية الراشدة، في كل التحصصات، الديب له والإذ لسالية والصبعية اوهي أعد تدمع طد م الله الرات مارك سبية وطلماته ا والداركسية ساعتها في أوح عنقداته! وبدلك أنشأ الصية الإسالاميون مدرستهم الأولى (م بن بين د برات ودم أسد با حد صا سائعاً لشَّارِينِ أَ) ( للحل 66) و كن ما أن دحلت القصائليةُ البعيصةُ العم ﴿ الإسلامي حتى تلاشت العقلية التأصيلية والتقدية، والسحلت العريم لة الاجتهادية من احرم الجامعي؛ لصالح المكر الحرافي في بعص ذ عبائله، والفكر العتائي في بعصها لأحرا ثم تركت ابحال فارعا بالممارك لسية لاستئصالية، و سيراب العنصرية المأجورة؛ تما لله لجامع له يورهايم لـ المصطبحي! وسنابها الممهومي وإقصائها بندين وأهله!

وكان المروص في العمل علابي يصائب يفرع أهل لتحصصات الشرعية من طلاب مراسات الإسلامية، وكبيات الشريعة وأصوب الدين المتحقق بوصف العالمية الحقة، بدراسة معمقة، والتعقه في الدين بصورة متعالية التحريح أجمال من العدمان، إذ العدماء هم لقادة للأمة، وهم حياة الأمة، بإدا القطع امتدادهم القطع امتداد الأمة! ولكما الا لرى من المتحرجين من هذه لتحصصات لشرعية الدالم عالم لألما عن السديد إلا طوابير من الجهلة بعلوم الدين! وقد لا يملك أغلهم من العلم لشرعي حتى احد لأدى من الصروري عمادة رب العالمين! ودلك لمساد برامج التعليم خامعي ومناهجه، ثم برداة معادن السمادح الصلابية للشحقة تحده التحصصات حاصة، وبأعلت للها علم الحامع له المعربية عامة، لا سيما في هذه السلوت الأخيرة، إلا ما من رحام الده وقليل ما هم! ودلك لاكيار منصومة التعليم بأسرها وفقدان مصد قيتها؛ قوة وأمالة في نظام التعليم الأساسي والناله ي بالمعرب كله!

فسماد ، ساصل المصائل الصلابية صد هذا العنث لحطير الدي يعصف بالصدعة لتعليمية بالوطل كله؟ وأشهد أبي ما رأي بت ولا مد مرة و حدة مطاهرة واحدة، خرج صد فساد برامج لتعليم، ولا صد أستاد يتعيب أو يعش، أو صد مقرر در سي هريل لا يسمل ولا يعلي مل حوعا أو صد مكتبة فقيرة، قبينة المصادر والراجع، سيئة الحدمات! بعم؛ سهدت مسير ب حاشدة صد دسامة المقرر ب الدر سية، وعلي البرامج التكويسة، وصدّ حدّية شهر التقليم، من وصد مة مير ل لتقويم، من وصعته الأصر لتربويه بالجامعة؛ لرفع المستوى العلمي، وتصاوير لأد على تحريب في المرس والمناعة أما ها وأصرابه هما رأيت أشد حرصا على تحريبه منهم!

وكان المعروس في القصاع الصلابي أيصا أن يقود حركة دينامنكية مستمرة؛ للأمر بالمعروف واسهي عن اللكر داخل لحامعة، باحكم ية والموعطة الحسنة، والدعوة إن الله بالتي هي أحسن، وهو لأمر الذي ما دره فيهم، اللهم لا "حملات عائرة، يتحرونها أحيانا خجن، وكا تعم يتصرون خطة نمايتها؛ سعمسو من جديد في جددهم سيرت ي ويسكروا بترهاته إلى يشعار آحر.

تم كان من مفروض في نقط ع تطلابي الإسلامي في هاية مصاف، وبالتمع لا بالأصالة، وبالمدرجة الثالية لا بالدرجة الأولى؛ أن يا تشتعل بالعمل النقابي التدافعي، و لاخراط في النظامة حقوق علمة لمادية، بعد بأمين حقوقهم التربوية وكان يعت على تطلبه واسطرين لإسالاميين لهذا القطاع أن يؤصلوا لثقافة بصالية جديدة، نتحبص من رماد الترات الدر كسى بشقى، وخرج من بلوى استنشاق دحاله، تم تصبع مناصبين مؤملين، تحلهم الإدارة أكثر في تحاف ملهم، وتتمال بدحوهم عليها له أكثر مما تتشاءم! كان المفروض أن يُحَرِّحَ القصاع الصلابي الإسالامي قادة أقوياء أساء، يتمنعون برفق في الخطاب، وبلين في لسلوث من غير صعف ولا حور، ويقوة ومناعة في غير عنف ولا شدة، ودلك هو فص الحكمه، بتي خرمها هد القطاع التيس العجرم ببركه كنها وبو أتعم كالوا على شيء من دلك لصاروا عادح تربوية يُقْدَى به، بيس مصلة فحسب؛ بل لكتير من أسائدتهم أيضاء ولكثير من الموطفين والإداريين! حتى إدا عادروا جامعة حبَّتُ إنيهم القلوب، وتعلقت بهم الدكريات!

#### الأحطاء السنة للحركة الإسلاميه بطعرب

لكنهم اليوم مع لأسف، ما عادروا في تعالب إلا وتخلصت من شرهم النفوس وتنعتهم النعبات المحريات!

عد درَّستُ مند أو حر شمانيات من انقران ماضا بي بالجامع لة معرسة إلى يومنا هذا، ولا أحد دحل عني ولا مرة واحدة من هذا القصيل أو دك، فتصدر منصة سدرج أو قاعة بدر سة؛ لإنقاء كنم بة هادمة حول قصية الدين في الأمه بما هو عنادة الله راب العديين أساسا الله ورساة لساس أجمعين أو حول أهمة فريضة الصلاة، أو خطورة بعري العاجرة أم لصد هد السعوث لساقط لذي ينتهم بألياء لم وحالشية التساب يدميا، دحل جامعة وحارجها أم أن هـ لـدا كلـ به حط باب وعطى، ومنهج سطحى، وعينيات بعبدية ليست من أوبويات الدحمان "الأوطمي"! ٩ فودن مشكش كما ذكرتُ مرراً هي في تحرير مفه نوم "الدين في أدهاب لإسلامين! فلو ألما حررناه حقاء وصار كل العمل الصلابي قائما على موريه، ومرتبا على سُنم أولوباته؛ لكان بلاس بلام باجامعة شأن حر! ولتدهب بعد دلث تُصُبُ أوطم وهياكنها إلى اختيم!

ويم كانوا يدخلون عني كما تدخل السناع ولا أقول لأساود لترويع الطلبة لمستصعفين، وتقريع مدرجات منهم تقريعا، ثم الإلقاء مم قهرا في تيه الصياع! يتسكعون في ساحات الكلياة أو في الشورع بعامة! فكنما طاب سرس وحلا، وتدلت ثمارة باصحة طرية متهياً بصنة بنقطف الحبيَّ؛ دخل القصائليون الطبمة، "اساصلون" صد

#### الاحطاء استة طحركة الإسلامية بمعرب

العدم والدور؛ فحصمو دوي لحير، وأفسدوا كل شي، المأبدو بيقة الأمل في وطيفة الحامعة! وكأتهم يأجوح ومأجوح" ما بعثم وا إلا للإفساد في الأرص وإهلاك لحرت و مسل! كدلك لأمر كال، والله المستعال.

# الفصل الثالث: استصام "الشخصانية المراجية" في الحركة الإسلامية

من أهم أساب الوقوع فيما ذكر من مصاهر لاست صده عيابً القيادات العدمية برسالية، و بربانية حكيم به وتا صدي ابرعام بال الأعلمية نقيادة العمل الإسلامي، على سستوى العاني و لمتوسط ما بن الهرم الإداري؛ مما أدى إلى استصمام "شحصاني نتمث بعد بادات، وإلى رسم معا، السير خركي، بناء عنى فراجها لا بناء على قوعد العدالم وأولوياته الشرعية!

و حركة لإسلامية يوم بالمعرب رارحة تحت سد مصاب شح عية "الشقف" أو شخصية "التكوفراطي" حالية من العلم وأهله إلا قد يلا، فإدا وُحدُو فعلى مسبويات لا توهيهم لقيادة لعمل الإسلامي، عيميا ورد رباد فتخصعون هم أيضا بصورة إراديا به نشح عالمة القد بادات المراجية والختيفة أن هذا الإشكال يتعاوت حصورة من حرك به إلى أحرى، لكنة موجود فيها حميعا على الإحمال

وربما حلط بعصهم بين ممهوم "امثقف وممهوم "اعدم وك مد معهوم "الواعط" فانتكبوتر سي قد يكول واعطا باجحاء وقد يك جا متقط كل دنك بعير مجهدد در سي خصصي، ولا احتراف مد لهجي، ويما بشيء من الدربة والطاعة ولكنه لا يكون عالم لم يلا بند برح

#### الأحطاء الستة نلحركة الإسلاميه بطعرب

تخصصي، وتوجه دراسي رسمي أو عير رسمي، ثم احتراف منهجي ما تخصص فيه وتحرَّح بدد حتى يُحصن صفة العالمية ، بما هي ملك يَّ وصاعة، كما بياه في كتابنا المفهوم تعالميَّة المام، كما أن الصيب لا يكون طسا إلا بدر سة منهجمة و حتراف علاجي فاعنم در سالة وحيرة.

والمشكلة أن كثيرا من الناس من عير أه بن العلم المشيعي المتحصص قد خلطوا بين المفاهيم؛ بسبب بدرة بعلمان الحقيقيين، أو بسبب عياعم عن نساحة عامة و لإعلامية؛ ثما أدى ين وضع برجل عير الساسب في لمكان عير المناسب! وين تربع بعصهم عنى كرس ي فياده العمل لإسلامي، وبعديمه على أنه (عالم) وما هو بعالم؛ وإلا بساد كذاك ما جنع الأثباع عليه من بصفات ما لا يستحق!

إسلامه المرارة في الساحة العربية المرارة في الساحة العربية الميوم، حركة يقودها علماء حققيون، لمهم إلا ما قد حصل للعلم على في فترات محدوده ويما واقع حركات لإسلامية بالمعرب في الوقات الراهن أنها تنارجع بين قيادة "المنقم" وقيادة "المنكوقراطي" ساوء على مستوى القيادة العلما و لقيادة التوسطة وريما تُوُهِّم أَنَّ الله تهار بعصهم بالكتابه والتأليف في المكر، وفي لسياسه، أو في التصوف هو عين العلم، وهو صفة "لعالميَّة"، كلاً فقد بنا في غير ها الموص أن

صاعة "التأليب" هي عبر صاعة اللحث العلمي للنح عصص 34 فدلك كنه إنما هو عمل ثقائي، وصاحبه لا يعدو أن يكون مثقفا فقط. والصفة "المعافية" هي غير العالمية اوليس بالصرورة أن يكون كُاللَّ مُؤلِّف عالماً كما أنه ليس بالصرورة أن يكون كُلُّ عالم مُؤلِّفاً

و "كروبوبوجيا" الإسدال سرسية، وسيرته العملية بايل لعلم اله وصله العلم، وكذا حبرته لاحرافة للصاعة علمية، حناً في طالمه وتدريسا لكته، وتكويد لصند، واجتهاداً في إشا كالاته، ثم إفداء في بوراء كل دلك كفيل بكشف مدى ستحقاقه لصمة "العالمية"، إما الصحة، وإما بُطُلاناً

وعليه؛ فعياب عدماء عن مواقع الفيادة والتوجية المناشر لأعد الم حركات العمل لإسلامي جعلها تقع في استصام "الشخصائية المراجبة من قَشَر أن يكونو قادتها ليوم، على مستوى لقيادات لعليه والمتوسطة ودلك ما أدى بحال في بعض أشكاها لتصيمية إلى الحرافات شتى في محالات أحرى فقد تسلب ها لفراج العلمي لرباني الراشد، في الوقوع بحلات أحرى فقد تسلب ها لفراج العلمي لرباني الراشد، في الوقوع بحسمع لصلالات العقدية، والاحرافات السلوكية، والاحراف وراء الأهواء والمدع، في العقائد والعبادات، والماء على مرجعية لا شرعية، تعتمد لأوهام خرافية، في المهاج التربوي والتحطيط الحراكاني، وفي المتصدار المواقف والقرارات، وشتى صروب الأحكام على الأشحاص المتصدار المواقف والقرارات، وشتى صروب الأحكام على الأشحاص

<sup>34</sup> عن ت البحث في العاوم الشرعية، للمؤلف

وسؤ سسات مكانت بدلك وسيلة إلى التنسبات استبطانيه المتداء بربة عبى كتير من روادها وأتناعها، في صد بورة أرؤى و"م نشاهدت ، تناقص أحكم الشريعة وأصوها وغير دلك من للاوي والتحلطات، م لا بعدمه ١١ عن المنتبي بالمس احيى وانتسس الشبطاني، و بعدد بالله ومن هذه وفي عياب لقيادة العدمية الراشدة، أصبح كالثير ماس الشباب في هده التيارات الخرافية وأضرابها يعتر بمهم مصحى حر لديث رؤيا اللي صلى لله عليه وسلم في المام، لورد بصلع محتلفة، على عدد من الصحابة، من مثل ما ورد عن أبي هُريْرة عن للنيُّ صد للي لله عبيه وسلم أنه قال (تسمُّوا باللَّمي ولا تكُتُلُو بكُلْيتي، ومن رآبي في الماء فقد ربي فإنَّ الشَّيْطانِ لا يتمثَّلُ في صُورتي ومن كدب عد يَّ مُتعمَّدًا فَيُتبوأُ مُقعدهُ مِن الْنَارِ اللهِ ( عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ المِلْمُلِي المِلْمُلِي ال كل حمم شيطابي يتجمي عبيه في أي صورة حادعة، وأي هياء دات "نور" و"أسرار" رعموا على اعتبار أن دلك هو شخص السي. حاشاه عليه لصلاة والسلام! وإنما الأمر فيه تقصيل شارعي وتقعيا لما علمي مند لقلم فقد ورد حديث رؤيا اللبي صلى لله عليه وسلم ي السام عن عدد من الصبحابة، بألفاط محلقة، وبطرق متعددة، منها ما ا جا، على أسل رصبي الله عله قال قال اللهيُّ صلَّى لله عليه وسلَّم (من ر بي في الصام فقد ر بي، فإنَّ الشَّيْطان با يتحيَّنَ بي ورُؤَّيا المُ ﴿ وَمَ

رواه البحاري

#### الأحطاء انستة بلحركة الإملامية يطعرب

حرْءٌ من سنَّة وأربعين جُرْءً مِن اللَّوَّة )(36). وحَدْ بَنْ أَبِ بِي سَدَ عِيدٍ الْحُدْرِيُ قال سمغت النَّبيُّ صلى الله عليه و سنم يقُولُ (من را بي فقد رأى الحقَّ، فإن الشَّيْصال لا يلكوَّنني )(37)

والعلماء في هد فريقال، الأول يمنع استمرار دلك بعد حيال الصحابة رصوال لله عبيهما على عندر أن المحاصب باحديث هذا إلما هم الصحابة وحدهم، لأنحم هم الدين شاهدو التي صبى لله عبياله وسنم في حياته وصاحبوه فتمكنوا من معرف له صادرته وهيأته والتحقق منها، فإد رأوه في المدم لا يكن لديهم سنك له هو اللحي التي صبى الله عليه وسلم عينه، وتدث هي صدرته على ما يعرفان اللهي صبى الله عليه فلا إمكان إدن لتسس الشيطان بصوره غير صورته والتحلي عليهم نما؛ راعما له هو اللي صبى لله عليه وسلم؛ إد لقا وم على معرفة حقيقية به عليه الصلاة والسلام وهذا كلام وجيه له حطامى قوة الاستدلان.

و لعريق التاني برى ستمرر دلك في الأمة إن يوم القيامة وهو و لاحبيار الدي لرجحه ولكن بقوعد العلم، لا بلرها الدحاجدة والحرافيين! ودلك أن إمكان الرؤيا المنامية لصورة البي صبى لله علمه وسنه كما هو في نصوص الحديث لكثيره عام عير محصص، ومصق

و اه المحاري رو اه المحاري

رواه البحاري

#### الأحطاء انستة عحركة الإسلامية بطعرب

غير مقيد وعليه؛ فلا يبعد أن يرى اليوم بعضُ الناس لبيَّ صد على الله عبيه وسنمه بشرط أن تكون نصورة لتي راها هي فعلا غين صورته، و دات هيأته صلى الله عليه وسنم وهنا مرلق كثير من جهنة الحدُّ عاده ومرتع كتير من أصحاب الدجل والأهواء إد يُصلُّقُون كا بلُّ تجا إل شيصاني يتجني على صاحبه، عني أنه هو التي صنى الله عليه و سالم؛ باعتبار أن الحديث يمع أن يمثل به الشيطان أو أن يتكونه وهذا علط كبرا فقد يتكون السيطان بأي صورة، ويتمتل في أي هيأة - من غير صورة اللبي وهيئه فم يدعي به هو نبي صني شرعبي به وسالم! والحديث لا يمنع أن يدعى الشيطان أنه هو اللبيء وإنما يمنع أن يتمتال بصورته عليه الصلاة والسلام، وفرق بينهما كبيراً بال بعالدادع بي الشيطان أنه هو الربا سبحاله وتعالى على دلك عد لوا كالبيرا! وفي اخديث الصحيح أن المسيح الدجال سيدعى دلك أيصا! قم ١ بالـ لك بادعاء السوة؟

وعليه؛ فيس كل حلم يراه الإسال على أي صورة كار ت دال على أنه هو النبي صلى الله عليه وسلم، وأنه فشمول برؤيا الحق الواردة في الحديث، حتى ولو قال الشبطان لصحبته: "أد ا الا سي أو "أد الرسول"؛ ولقد أصل بشيطان بحدا عدد كه بيرا م بن الجهاد، و الله المستعاد أ بل لا الصحة رؤيا النبي صلى الله عليه وسلم في السام م بن

#### الاحطاء الستة للحركة الإسلامية بطعرب

شروط علمية، دكر بعصه الإمامُ الشاصبي في كتاب لاعتصام(<sup>38</sup>) وهي

ولا أن تكون الصورة التي راها الرئي مطابقة لأوصاف للي الحنقلة شابتة في وصف هنأته الشريفة عليه الصلاة والسلام، في كتب الشمائل محمدية، على ما يصلعه أهل تعلم بالحديث وفقهه

ثابا ألا تتصمل الرؤيا أمراً أو كياً بخلف نتابت من مصوص المسريعة من الأحكام الشرعية أصولاً وهروعاً، ومن الحد بالله إلى بيا في وتعييد، مما حالت به بصوص الكتاب و سنة إد الما سنح مالك أو التعيير واشديل هموح بالإحماع لقطعي بعد وقاته صلى الله عبيه وسلم و برؤيا الصاحه بيست أصلا من أصول التشريع وكل في ول يخ الف شيئا من ذلك كان من البدع المكرة المردود على صاحب من قوله (مال أخدت في أمراه هذا ما نيس منه فهو ردّاً) ومن هنا فإل شأل لرؤيا الصالحة مصقا إد وردت بتوجيه شرعي ألا تتحاور ما سنق أموته الليل المناطق على حاد تعالير لا شاطني (كالسبيالة لموضاعي الدليل) (قال وحد عرصهاعني هن العلم؛ للنظر في إشارتها الدليل) (ود)؛ ولذلك وجد عرصهاعني هن العلم؛ للنظر في إشارتها

<sup>38</sup> الاعتصام: 260/1 264. طبعة دار الفكر

<sup>&</sup>lt;sup>39</sup> الاعتصام: 1/260

#### الأحطاء السنة للحركة الإسلاب بطعرب

ين موص حكم من كتاب لله وسنة رسول الله، فإن لم بكن ها دنك المماع طُرحت، وعُلمَ أنتُذ أنها من الشيطان.

ثالث ألا تبعدى لاستفادة من الرؤب مقاصد البدارة والمسارة والمسارة للعموم الباس، ولا متحطط لأحول ببلاد و بعبادا كما يقعده بعص جهنة الإسلاميين في هد برمان وكل شي، حامد هده الشروط دل عنى أل تبك الرؤيا إنما هي كذب وبحتال، وصد برب من إيهام الشيطان!

هد، وقد أعرب بعص حرفيين فقاوا بإمكان رؤيته صد مي ننه عبيه وسلم في اليقطة بعد موته عبيه الصلاة والسلام! بناه عبي فهم سطحي لحديث أي هُريرة، لمتفق عليه، وهو فولَّهُ رص بي الله عد ه (سَمعْتُ النَّبِيُّ صلَّى الله عَنيْه وَسَلَّم يَقُولُ "مَنْ رَآه بي في بي الله عنيه وسَلَّم يَقُولُ "مَنْ رَآه بي في بي الله عد بد به فسيراني في ليقصة ولا يتمثّلُ التنبيّصانُ بي قدال أبه وعد بد بد به المحاري] قال أن سيرين إذا رآه في صورته) ومعني الحديث كما شرحه فقها، احديث هو على أحد صربين إما أد به حدال بأصحاب رسول الله صبى بنه عبيه وسيم، عبى أساس أن من رآه منهم في مدمه فسيراه قصدا بعد دبث في يقطته ويستقمه خصوصه لأمر في مداوي الله على الإدل بتنقي توجيه ما، أو تسده ما، أو مداوي الله بيتارة ما، في اليقطة عبى الإدل بتنقي توجيه ما، أو تسده ما، أو من هنا حصوا لحديث بالله على المد عبية وسنم ومن هنا حصوا لحديث بالصحابتة رصالي الم

وانتاي ال بكول المعط على إطلاقه مستمر إلى ليوم، فتك وا رؤيا اليقطة وعد منه صلى الله عليه وسلم وبشارة لصاحبها أنه سيره يوم القيامة، وبعور بريارت في احدة، أو بشفاعته، أو بالشرب مل حوصه، شُقْيا بيده الشريفة صلى الله عليه وسلم!

أما برعم بأنه يراه يقصة في الديا جهاراً تحاراً وبعد وفات به عليه الصلاة والسلام؛ فهو تعمري جهل مكين وصلان مبينا لأنه مد اقص تقواطع الأدنة من لكتاب و للسة، وهما به يؤثر قطاع بن أحدم بن الصحابة والسلف للصاح أنه حدث له! فكيف يحدث في حر الرم بالا الصحابة والسلف للصاح أنه حدث له! فكيف يحدث في حر الرم بالا الحتابة لللس! دلك هو اللقص الصريح خفائق القرال، وتوابث الإيمان من أن ليني صلى الله وسلم قد مات، وأنه لا يخرج أبدا من قبره، ولا يم بررحه بن يوم البعث للعلوم قال تعلى (ينك مينة وينهم من بررحه بن يوم البعث للعلوم قال تعلى (ينك مينة وينهم من بررحه بن يوم البعث للعلوم قال تعلى (ينك مينة وينهم من بررحه بن يوم البعث للعلوم قال تعلى (ينك مينة وينهم في الله يكون مدعي عكس هد إلا مشي بتحفظ الشيطان! والله وحاده المستعال!

ولا يعكر على هذا حديث ردَّ روحه عليه صلى لله عليه وسلم من رود أبو هريرة أن رسول لله صلى لله عليه وسلم قال (ما من أحد يسلم علي إذَ رد الله علي راوحي، حتَّى أردَّ عليه اله سلّام!)(40) فقد احتلف العلماء فيه احتلافا كبيرا وهو على كل حال حارجٌ على

<sup>40</sup> رواد و دور، وحسه الألباني في صحيح الحامع

هل له راح من مسألته؛ لأنه لا يُتت ليبي صبى ته عبيه وسد عبي حروجا من نقره ولا نرولا من بررح، ولا تحبيا حيّا في اليقصة عبي ساس ويما غيبه أن البي صبى به عبيه وسبه يهنه به وعيا معيدا برد السلام عبي بناس، أو طبقة معية من الحياة لأحروية على بحو ما هر و ثبت من حياة بشهلاه في عالم البررح، وهو ما يرب في موته المستمر، والحديث عبي كل حال استكنه كثير من العسمة (14) لأنه يقت عبي المتعراقا أبديا في رد السلام؛ إذ السلام على مقامه الطاهر لا ينقط ع أبداء المين و بنهار! وأما لأحاديث بني تتحدث عن بقاء حياته صدي أبداء المين و بنهار! وأما لأحاديث بني تتحدث عن بقاء حياته صدي واحد من أهل العلم، بل كلها من قيره؛ فلا يصح منه شيء، كما قال عير واحد من أهل العلم، بل كلها من قيل الموضوعات!

و نقول حتام في مسألة هذا الحديث أنه حير آحاد، طاهره معارض نقواضع الأصول الكنيات، من كتاب الله وسنه رسا ولده لا واردة في مسألة موت رسول الله صلى لله عليه وسنه ويكعب أل هذا الوهم قد حصل نسيدنا عمر بن خطاب رضي لله عنه عند أول صدمه بردات عليه عيه عير موت لرسول صلى الله عليه وسلم! كما ها و في صاحبح اللحري وغيره، فرده أبو بكر الصديق إلى احق القطعي وبيال دا لك هو كما يني

<sup>41</sup> تتح ساري لابن حجر:488/6، وشرح الررقاني على موطأ مال ك 357/4 وعود المعبود تحدد شمس الحق لابن 6 19 21.

أحرج اسحاري في صحيحه عن عائشة رصا عن الله عنها ، (أن رسُول سُه صلى نلدُ عسه وسنم مات، و بُو يكر بالسُّنج، فقام عُم يرُ يفُولُ و بنه ما مات رمنولُ الله صلى نلهُ عليه وسلم! قاد لل وقال عُمرُ "ولله ما كان يقعُ في نمسي إلاّ دائا" ولنبعثتُهُ بدُّ بهُ فد يتقُطعنُ أَيْدَى رَجَالَ وَأَرْجُنَهُمْ! فجاء بُو لكُر فكشف عن رسُول الله صالى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَنَّمَ فِقَنَّاهُ، قالَ بأبي أنَّت وأُمِّي! صنت حيًّا وميَّدًا واللَّم بدي تَفْسِي بِيَدِهِ لَا يُدِيقُكَ اللَّهُ المؤتتين أبد! ثُمَّ حرج فقال أَبِها الْحالفُ! على رسنت ملمًا تكنيم أبو بكر جلس عُمرُ العجمد الله أبو لكر وأشي عبيد، وقال ألا من كان يعْدُ مُحمَّدُ صلى الله عليه وسلم فإنَّ مُحمَّدُ قدُ مات! ومن كان يعْمُدُ الله فإنَّ بنه حيٌّ لا يمُوتُ ! وقال إنَّكُ ميَّتُ و بُنَّهِ مِيَّتُونَ ، وقال "ومَا مُحَمَّدٌ إِلاَّ رَسُولٌ قَدْ حَلَتُ مِنْ قَبْلُهِ الرُّسُلُ أبول مات أو قُتل لَقْسَتُمْ على عَقابكُم ومن ينقب على عقيله قد لي يصُرُّ الله شيئًا وسيجري للهُ الشاكرين في فلسج لدَّ اللَّ يبك وق ( , ثُمَّ لقد بصر أَبُو بكُر الناس الهُدي وعرَّفهُمُ لَحقَّ مدي عد ليهم، وحرجُوا به يسُول "وما مُحمَّدً بِيَا رِسُولٌ قد حدثُ من قيد برُسُ على الحديث(42) ودنك هو القول لمصل (لمن كان لهُ قَدْ سَا أَوْ أَلَمْ لِي استَمْع وهُو شهيدً)(ق 37) وإنه لموفق من وفقه نه

<sup>42</sup> رو ان البحاري

أما مشكمة القيادة التكوفراطية فهي أنما تعابي من عياب "الإمامة العدمية دات النظر تعقهي في نقدير النالات الدعوية، والقديرة على بسط سنطاها الروحي على النفوس تربية وسنوكاً واحقيقة أن ها لذه القيادة رعم دلك أقل تعرضه بلاخراف لمراح بي ما بن القدادة التقافية؛ بسبب العرور الذي يصحب المتقب" عاماً، والعجب الالذي يتسس به في داته؛ ثما يؤدي بن الاستصنام الحركي لتحصديته الوهو ما يقل عادة في شخصية "التكوفراطي"،

ومياب عالمية ربّانية من فيادة العمل بدعوي وتوجيها، يا ودي إلى عدم القدرة على الاحتصال التربه ي السامل للحركة و بنائه والأمم كما يفال عنى دين أمرائها" في الاية صور أن تُوك لل المطائف بتربوية والتأصيرية إلى "لحنة عنمية أو "حلية تربوية فه بد فساد ما بعده من فسادا وقد جربناه مرزاً فما وحدد فيه إلا إصاغة الوقت في غير طائل! بعم بنجال صرورة حركية، ولكن تحت الإشرف المعنوي أو لماشر بنعالم الحكيم الربايي وإلا فستنقى منجراتها وبرامجها بقي مُهملاً يُنفعُه النسيالُ ويأكنه لبني في رفوف مقراب حركة هذا وهناك وتنقى بعد دبك حموع المتسين ها معرضة بالصورة دائم بة بالاصطرابات التربوية، والاهترازات الفكرية والتصورية المورة دائم به

ومن هنا تصخمت "الأنا الفردية للدى كثير من أبناء الحرك بة، ثم طعت عبى السطح نبادت عالية ومنوسطة، تصحمت (أناها) بصورة مرصية بعنصة، حتى إنك تحد أحدهم لا يستطيع أن يتحدث عن لعمل الإسلامي إلا من حلال بعسه! ولا يعرض منجرت الدعوة في الوطن وفي جهته إلا من حلال تحربته! ما يعاني من الرعد له لمرضا بية الحامجة في تمحيد سخصه! وإنساح شهوة "بصوليه"! وبنال صرح محده! وبو تسمع به وهو يتحدث أو خاصر لأمكنك أن تعد به من "صابعير الرفع المتكنم" منفضلا ومتصلا مثات العبارات! من مثل "ألا با قلت وأنا فعدت"! ثمام كما قال بد بيس ما بن قد المن (أدام حياً لا منشأ) (الأعراف 12) وكما قال حيفة قارون (ينما أوتينة على عد مع عدايا) ولما قال حيفة قارون (ينما أوتينة على عدام عدديا) (القصص 78)

ورن تعجب فعجب كما يعامر أحدهم تمجد داته في . دين عبى حساب قصد انتعد و لإحلاص فيه وما الدين إلا إنها الأن في الشا فأي مدرسة "إسلامية" هذه التي حرجت هؤلاء المشوهين في المكر التربوي و لممارسة مدعوية أن عراة صفيقة هذه التي تمكن أحدهم من ستعرص بطولته الكادية، لمثالة على الله والتناهي بأمر لا يمل من تحمه محمدول بريابيول حق إلا تعالي فله عالى المستقد من المدت والتكر من لمسه المع أنه لا يكد خد سمع لأحدهم فله سنية حطوه و حده بي لمسه المع أنه لا يكد خد سرحة من حوص عمار عمل الإسالمي الحلي المحاد سيبلا قد عبرت قدمه في ميداله، وتعددت أدو ؤه بما أبني ما س حسده في سيبله الاحيالي الله من وهناك ولا استطاع أن يتكلم عاس مفسه بكلمة واحدة التم يبت بابنة سوء من الإسلاميين ازعم والمعلم تدعي أما قد قسب الديار أسا على عقب، وأن الفصل كله يرجع إليها تدعي أما قد قسب الديار أسا على عقب، وأن الفصل كله يرجع إليها تدعي أما قد قسب الديار أسا على عقب، وأن الفصل كله يرجع إليها

في التمكير بدين و بصرة سيد المرسلين! وأن كل من صلح أمره من المسلمين إيما هو جهدها! وأن كل من صلى وصاء إيما هو بعالصله المسلمين إيما هو جهدها! وحماعات اللهم لا بسلمون! عجداً عجداً فأي جرأة على نقد هذه وأي تعدّ على سلطانه! أو لا يعلم ون أن في أمناهم بن قوله تعلى (لا يحسن بدين يقرخون بما أثواً وأيحلون أن أي يُحمد والما بن يمعلو ملا تخسئها بمصرة من العداب ولهم عداباً أليمًا!)(آل عمران:188)

تصحمت "لأنا التصمية" في الجماعات، أم تصحمت بداحم لها "الأنه لفردية" وتمجدت سوات! وبسب دلك م تنقطع حركة التمرد المكرى بحده احركة أو سك، وحالات الشرود التر، وي، والتسوه الْحُنْقي، وإنشاء الأحلاف المعاكسة، والجيوب المرصد لية، والتي الرات السادة داحل لبياء التبطيمي بتحركات لإسلامية وقد تمتد لأم برص من حركة إلى أحرى، أو ربما بمصنت عنها جيعا بتصنع مرفي أحا بري حرجها وبديث صهرت بؤر سرية لنعص الفرق بالصالة، كالالشنعة لرو قص، وحماعة لأحماس، ومنهم من رتكس إلى انظرق لحرفيات. معرضا عن تتصوف السبي الأصيل! بل منهم من السنجب من الدالذين تعاليا ليتحصص في الشعودة والدجل اخرافي ومنهم ما لي ريماني في أحصان جهات متنبوهة غتد حيوضها الحفية حارح الوصاء فالخرط في مشروعها لاستعماري، يكتب له التقارير وينجر ها اللحوت؛ فتحرّبُ باهمه ما به تستصع أن تخريه باسمها! ومن هنا بدأت تطفو على سالطح

### الأحطاء الستة نلحركة الإسلاميه بطعرب

تعدى المستقعات لاسة مقولات رافصية، وأحرى باطبياة، كالمستقعات السحابة رصوال الله عليها، والصعل في كتب السال بنائة كصحيح المحاري، والمشكيك في بعص أصول المرجيعة الإسالامية، وبعالم أحكامها المتدائرة، سواد على المستوى العقدي أو المستوى المقهاي عدد عصاء "المحت بعلم ي ألاكاديمي" تارة أحرى؛ تلية لأهواه مدهية دخيلة، أو تعدمة لأعراض استعمارية تمتد حيوصها حقية إلى جهات معادية للديل و الوص، ولا علاقة عا بالعلم ومناهجه للنة والتشرت رائحة العمادية وحيادية، والريدقة المعاها الإيديولوجي من تحت ثياب رمور كالوا إلى عهد قريب أطرأ في احركات الإسلامية، أو عاده في قطاعها الصلاي!

فكل هذا انعجب تحجاب حرج من تح بت جب باب خرك بة الإسلامية، ابني فقدت كثيرا من مو ريبها؛ بفقدان القير بادات العلميد به الراشدة والحكيمة، الموجهة لمسارها العام على الم سنتويين لعك بري والله المستعال

# الفصل لرابع: استصام التنظيم "طيكانيكي"

مقصد بالتنصيم لميكانيكي أسوب لإدري تتنصيم لي السوب يعتمد الساء الهرمي العمودي في إدارة العمل وتسييره، حيث تثرك م هياكته بعصها على بعص على سين التحكم سيكانيكي بين قصعه ١٠٠ فلا يمحرك أدبي إل حركة لأعمى، و عكس غير صحيح وهم و أسلوب إداري انتسبته الحركات الإسلامية المعاصرة من يصام الأحراب السياسية وقد كان الإمام حسن السا -رحمه الله وتقله في ١ ـ شهده الأبرار - هو أول من أنشأ تنظيما دا صابع ميك انيكي؛ عد ، بنائه لجماعة (الإحوال المسلمين) بمصر، تم سام عليه من بعد ما وقف عد بي حصورته التعنتية، على عستوى التربوي والإداري، حيث بعرط عقد القيادة من بين يديه، واخرط ما سمى بالأعطام حاص" في سنسنة من الاعتبالات أدت بالجماعة إن فين ومصائب، ما بران نتجرع مرارتم ب ی النوم'(<sup>43</sup>) فقال الإمام ست رحمه الله مقولته المشهورة (لـ عِ استقست من لأباء ما استدبرت لعدت بالإحواد إن أباء الله أثور تا) يتدره بن رسانه التربوية الصعيرة في الأدكار، أيام عكوف لإحربون عبيها وعبي جاس قرابية كا . حديث التلاثب وما شاكه

<sup>43</sup> الفير كتاب " لإحوال المسلمون والنفدة الحالي القفد علي الحروف" المؤرجهم الأستاد أحمد كمان،

### الأحطاء الستة نلحركة الإسلاميه بطعرب

والحركات الإسلامية بالمعرب كأعلب الحركات في العالم المعتمدت بفس النظام الإداري مع بعض النغيير الصفيف الذي لا يحس الجوهر في شيء بن قد كان الاقساس بن حرفية أقرب عبد بعاصه، حتى بالمسمنة بلهاكل الإداريانة والماسية كم صطلح المنتقب و"التّقال الوداريانة والماسية كم صطلح المنتقب المحربة الودارية والماسية كم المحلم المحمة المتعالم الإداريان والتركيب بيموقراضي وهها يكس الجربية احداثة دات السال عرمي والتركيب بليموقراضي وهها يكس الإشكال الاستصامي ويتجلى داك في صهرتين مرصيتين

## - الأولى: استصام "الأنا" الجماعي

معي حميع الأحوال يعاني الشطم الميكابيكي من مشكلة التقوة ع الحربي؛ مما يشكل مديه فصال داحيد محتنف، لا يتبع مستسين إليه أن يتمسو حارجه فالدورات لاي للهياكل تنصيمية جعل العمل كده يتحرك داحل دائرة معلقة واحدة، لا تسمع بالإبداع ولا التط ور الداحي مما يري في الأفر د تصحم متعور بالأدا الحماعي" — باسعبي الحربي مصيق — الذي هو وسينة لنشعور بالأنا العردي"

ومن هنا يصير تسطيم = بحده الصورة و سينة لاسعورية مداء وهم الحماعة لإسلامية الكبرى)، لمتعالمة عن الحطأ، وعما فيه لأم ية من تدهور وهوان فينمو فيهم تشعور بأنهم هم الأصاب، وأن عدلى عبرهم أن يكونو شم تبعا فتتصب جماعاء معرضا الاسابعراض العلاصلات الحربية تبية مشعور لمرضي بالمقص، ومعالجة بلاحاساس بالمون فيما تعاليه لأمة من حراح وماس ومن هنا ينصحم الإحساس

بالتعليم على حساب الإحساس بالإسلام نفسه! نتتجه سائر الأعمال الدعوية حدمة جماعة حتى وبو تعارصت مع أحكاله السريعة في بعص لأحياب! لأن نصحم الشعور الحربي و"الأنا الجماعي بملا أه ق النصر في دهن لأفر د، فلا يرون لا داغم لتصمية، وأجهزهم الحرسة، التي تصبح هي القياس سحق، وليس الحق هو اللقيال ها فكالم تصرفات الجماعة حق، وكن بياناتها حق، ومن ها فكالم ساحي خالفها فهو ياصل، وكل حكم شرعي باقصها وجب تأويد له شرعي حالفها فهو ياصل، وكل حكم شرعي باقصها وجب تأويد له لصاحبها! ودلك ما قصدناه بالاستصنام التنظيمي.

## الثانية استصنام الهوى الديموقراطي

ومن دا بستصبح انتفاد الديموفراطية في هذا الرمان؟ وها ها ي دي تتربع على عرش الفكر السياسي في كن مكان! وغسك بيدها صوحات السنطان في أعظم البندان! أليست هي زبدة الفكر البشري في تتط يم النشأن نسياسي؟ أيست هي أساس نصة أروبا وسر تموق أمريك؟ ثم أسيت هي ما تحيم به الجماهير في نعاء انفريي والإسلامي بحدا انفصر؟ أيس ما تصمم احقوق وتصان الجريات الأفراد و جماعات؟ فم اد يشسها إدن وما يتلمها؟

وكن أسيت الديموقراطية هي ميرر تعرو الأورو أمريكي . علاد السلمين؟ أليست هي مسوع نحب اعروات؟ ومنطق لتهك الحرمات!؟ وتفريع الروعات!؟ وتدمير العمران وسائر المشات؟ ومادا عيرها شرع فينا كسف العورات؟ وتمجيد المكرات؟ عمل تكثم تهذم، ومن الك تألم! أليست هي لتي أصلت عليه بأليابها وحرابها فشردت الصاحين الأبرياء ومحدت الطالمين الأشقياء؟!

تم أسب الميموقر طية يوم هي الديل الوضعي للديل على ديا للسماء لكتير من اللسماء المست هي مرامير أمريكا الا باياتها الا تتعلى المسلمين فرصا الإداعات، وبكر ماته تتناهى بقصائبات المرصها على المسلمين فرصا وتصريحه بسياطها صولا وعرضا فناسها تعزو بلادهم، وبنارها تُحرُقُ حقوظم، وخرب ديارهم، وتيتم أطف الهما حالي إدارهم حق إدارهم حواها واستسلموا، وصوالا بلحاً منها يلا إليها، والا المعنة حق؛ فتمحصت تحريتهم السادجة عن التحاب رجال مؤمنين للا يدير المتأل العالمة عصلت عليهم أنها ومرقتهم شر محرق بين السحول واساقي وصرحت عليهم أنها ومرقتهم شر محرق بين السحول واساقي وصرحت عليهم "ويلكم أنام أقل لكم إلى هي (لعبة الليموقراطيا بة)! فكيا في استثمارها؟"

بقد اصطبعت مجوفراصية بالميكيافيلية في المكر نسياسي لمعاصر، ودحنت فيها، كما (دخلت العمرة في الحج إلى يوم القيامة)(44)، م ع فارق الشمه في المحال والمقاصد والعاياب، ودلك على كل الم مسوياب العامية والحمة، وتدك قصة أحرى مس هد مجال تقصمها

<sup>44</sup> هو عدد حایب عوب ترید ارواه بستی و آخمه ریادهٔ نیه، قال (آمانشت أنباعه عدیها فی عدل)

وفدس لدس لديموقر صية البييرانية تقديسا، سوا، فيما هي فساخة فيد، أو فيما لبست فيه بصالحة! واعتبروها "ماية التاريخ"! فلا أحد يستطبع النقاصها ولا التقادها، ولا التميير بين حيرها وغد لرها حلى صار المساس عجارمها أو التقاد آلياتها، كالتفاد "الكنال الصهبوي في أروبا أو أمريكا من كنائر الجرمات وأحصر الهلكات! ومن رعد ما ألا فليتقدم للانتحال! والله المستعال!

ووقعت حركة إسلامية أيصا في العالج! فالد لتوعب تنظمها ا الليكاللكي ربور الديموقر طيةا وأدي صلاتماه وأتقل حشوعهاء وأحسن سجودها وركوعها ويصنقت التطيمات تالتي هياكلا لها بالصورة ديموهر طية، تتقديم اللمودج الأجلى لحركتها والنثال الأعد للي خبرتم ل فتحرجت الأحيال الحديدة من مدرستها تنقن كن ألاعيبها! ود لشأت بيهم الحين الديموقراطية، "عد عي ما لدهب أبي حليم لة" أو لم صالح الديموقراصة على مدهب مائك"! فتكونت في صد عوفهم الأح بلاف الديموقراصة، واساورات الديموقراطية، تم أتقد بو "للعدالة" حماكالة وصياعة! فنسبل بعصُ سمهائهم البديموقراطية إلى مواقع قياديالة، ومناصب ريادية ا فأوردوا الحركة مورد اهلاك بديموقراصة ا ونسوا أن الأمر دين يا ويمهم! وأن الدعوة إلى الله عنادة! إعا يتقالدم فيادثها -أعلمهم بالله وبشريعته، وأفقههم في الدين وفي مقص ، ه، وأدره م بالوقع ومالاته! الحامع بين العلم والحكمة، مُعلَّمٌ ربَّاي، وقدوةٌ رحمان ويس أصحبهم صوتاه وأوسعم صيتاه وأدهاهم ساورةه وأمكرهم عدعة

إلى مشكنة احركة الإسلامية دات التنظيم الميكاليكي أنما وصعت الديموقراطية بآلياتها في غير موضعها؛ فالتحلت رجالها بأجد والعوامّم أنها؛ لوطائف لشورى ووطائف النشريع الدعوي و للوجلة للمهجي لإسلامي، شروط للموض للموض لا شروط للواحدة العها، ووقف حكماء الفقهاء! ومن يلتري؟ قلطها غدا تتحب إمام الاعبلاة عرايما الأمكر الأشقى؛ لا بالأثرا الأتقى! أم أنما تقرق بين هذا وقاك عرايما الردة بين الصلاة والركاة؟! كيف والأمر كله دير؟

وقد رأيه في مواص شتى للحركه لإسالامة كدال تاسق متسمون المدارح حميه للديموهراصية وحدعو حماهير حركة بعدرات براقات فصلعوا أعلية من رأيها العام، يسوسونها كما يُساسُ لعالوا ويرجرونها كما يُساسُ لعالوا ألكرت واعترضت قبل لك تلك لتبحة المرز الانتحاليا فإن قلت ولكنها لتبحة سيئة قبل لك تداك طبيعة العمل لديموقرضيا فإن قلت ولكنها لتبحة سيئة قبل لك تداك طبيعة العمل لديموقرضيا في ساتستطيع إضافة شيء! وإلا كنت ما للطالكينا فمن يحرق على اللقاص الديموقرطية؟! ألا فنعسا هالمه ولدال يعبدون من دول الله!

قد كان حربا باخركة إسلامية أن تستلهم تراثها التصمي م س كتاب ربحاء ومن سيرة سيها، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ثم من حركات التحديد عبر تاريخها ولا حرح أن تقتس من نُصُه الاحرين ما لا يتناقص وشريعة لقران، في تربية الإنسان وتحديد العمران؛ بشرط وضعه في محمد، و استصلاحه ثما عنق ، ه، م من حنفيا بات وتبالة، ومهجيات استصامية. فإعا شأن الدعوة الإسلامية أنما دين، ولست شف "ميكاليكيا" كسائر اسطمات و لأحرب فلا قيام ها إلا . أن تكول كل أجهزها تحقق بدائها المعاملين ما فصال لعد ادة لله، أداة وقصد، ووسلة وعاية إلى "منظومة عنوم القرال" وكذا السيرة النبوية الصحيحة، تتصمن منهجا تشريعيا واصح العالم لما استثماره وإلا شصاعم الدعوي، وترتيب أولوياته فلا بد المعاملين من استثماره وإلا شصاعم الاخراف عن المنهاج النبوي حق بعيدا عن هذي السبي لأصابيل في مشروع تجديد الدين.

ب التصيم المصري هو المديل الأصيل المعمل لإسلامي و سد المادعوي المطبة حال من الراب والألفاب، ولا يحال فيه للأح الاف والأقطاب! ولا مكال لبنا، لتماثين والأنصاب! يُقادم لأقاوم ديد الوالأكفأ حبرة وتُحعال لبنا، لتماثين والأنصاب! يُقادم لأقاوم ديد الاحتصاصات إلى أهلها بلا عو التحابي، ولا عنت دعوفراضي وإلا السورى لإسلامية المتأبية الهادئة بين الحكمان حدمان هي أساس للرشيح للوصائف والمهام، بلا تشنّج ولا تعاشج! وباللاصاحب ولا عصاب والعمدة في حاجها إنما هو على مصداقية أصاحاكما صابط وعداله، وقوة وأمانه فيقيّة العدمان الرسابيون، ويا ساعدهم الحابر، الربابون في لا ترة وحادة، لات سطح واحد متساوي المتعاهم الحابر، الربابون في لا ترق وحدة، لات سطح واحد متساوي المتعاهم الحابر، مربع واحد متواري لأصلاع، لا أهرام فيه ولا مناصب، ولا معام ولا محاسب، المذل والتصحية شعار من الثني بشيء من حدماته، ينفق من مكاسب، المذل والتصحية شعار من الثني بشيء من حدماته، ينفق من

## الأحطاء السنة للحركة الإسلامية بلنعرب

مسه ووقته وماله لا ينتصر حراء إلا من الله ولا أجراً إلا على لله همه لأساس مصيره في الاحرة، و دحار رصيده للحياة لاحدة م تُحصّم تلك الليروفراطية الليكليكية اللقيلة، لا يتي السلملك جها ود والصافات في كثرة الكلام وتعاقب اللها،ات، ثم لا تنتج في سهاء له الاحججعة بلا طحير، وصلصلة دول فتح مليل دلك، وإنما الموقق المال وفقه الله،

# الفصل الخامس. استصنام العقلية "الْمُطيعيَّة" وإفشال الوحدة التاريخية للحركة الإسلامية

عصد بالعملة تمصيعية دلك الملهج الحركي الفائم على أسلوب الساورة و حداع، في تعاصي للسأن الإسلامي من الدحية الشطيمية والإدارية وهي صعة مسلوبة إلى لأستاد على الكريم مُطيع، مؤلا سن الرئيس والقائد الأول لحركة الشيئة الإسلامية، التي تأسست بالمعرب في أوائل السعيدات من القرب لميلادي لماصي وقد كان سطربات ليسارية التي تأثر بما لأسدد مطيع باعدره قياديا ما الله في أحد للا الأحراب لاشتراكة أكبر الأثر في صع ملهجه ما حرك بي يحد الأسلوب الحطير، المنافض لشوابت الشرعية في الدين

ورعم لاكبار تنصيمي المتسية لإسلامية في كاية السعيات وبه ية الثمانيات، وتحرقه إلى شطايا تنشط هنا وهناك، فقد ورت بعض لأفر د الصمة مصيعية في تدبير لأمور الحركية في لعمل الإسالامي وطائر لكون تدك الشطايا قد أسهمت في تكوين أعنب لتنصيمات الإسلامية الماشتة فيما بعده فإما نفنب العدوى إلى كثير منها، عنى تفاوت فيما بنها وكانت منسا في تفريح العقارب الحاصران داحاس العنف الإسلامي وقدما سنمت جماعة حركية من دلك، إلا من رحم الله الإسلامي وقدما سنمت جماعة حركية من دلك، إلا من رحم الله

وعليه؛ فليست "لمهيعية حاصة على أدرك السيسة الإسدادك وتطلّع بأحلاقها فحسب؛ (45) بل صارت صفة تتجفى بعد دلك في كل من سار على لملهج نفسه، من لأجيال الناسئة بعد في خرك به لإسلامية ورغم أنه قد عاسا من متاعب التصرفات لمصعبة للسوت، في طروف التعامل مع عدة تنصمات إسلامية دخل الساحة الجالعيا بة وحارجها كما سيأتي بيانه في إشارات إلا أنه استقصر في هد المصل على بيان ثار الاستصنام المصيعي على "حرك بة التوجيا له والإصلاح حاصة، وما كال ها من تأثيرات الدسية أدت إلى إه الرع وحداقا التاريخية من محتواها! وبيان دلك هو كما يلي

عد كال متصحم السياسي الذي رساحته العقد له المطبعيات في الحركة التوحيد والإصلاح" الذي آل في اللهاياة إلى التحاسد في صورة "حرب العدة و شمية" حد لأساب الرئياسة في إلا سال الوحدة الداحية للحراكة، التي دشتها مجموعة من الجمعيات الإسلامية بالمعرب دات الحلفيات الاحتهادية المحتلفة، ولعني

أولا حركة لإصلاح والمحديد" (حاتم)، وهي اوربعة كبرى حركة "استسنة لإسلامية" واحقيقة أما ، بديت مجهم ودا كر سيرا في

<sup>45</sup> يس المقعبود أن كل أعصاء الشبيبة الإسلامية كا الواعد ي الصنعة المطلعية علائل الله على المعلم في المطلعية عكلاً على ١٥ منهم إسلاميون حقيقيون وراعيون الملاثون والمعير في المقرة الساقة أحلاه والسح تحقييس المعفر دول الكر

التحلص من الأثار السلية الكثيرة لتي حلمتها حركة المنشية عدى العمل الإسلامي بللعرب، وقطعت أشو صا ومحاصات تدي من أحل خصين تصوراتها وأبياتها، من المرحمة للشبيبية الإسلامية إلى مرحمة الشبطيا، إلى مرحلة "الجماعة الإسلامية"، ثم مرحلة "حام ومن أهم إخاراكا الإجابية أما حيصت أبيال خركة من عقدة الإرمان بحياها علم السياسي لمعربي، تبك لعقدة التي ورتبها الحركة الإسلامية من السحية حركة التسيية الإسلامية "المطبعية"، دات الأصول الماركسية من السحية المسهمة وأسست منهجا أقرب إلى لتوارد والاعتادان في إصادار مواقعها السياسية وإلى كان يعاب عليها من شيء، فيما هو عدم تخلص بعض أحدجتها من العملية في بدير العمل الحركي

ألبا: حركة "التّبيّس" التي تسمت في وقت لاحق بد .. "جمعيدة السروق لأسب أمسة وهي مجموعة من استباب لأدكيان لأتقيد عنه كانوا صبحن حركة لتسبية لإسلامية بتداء وفي مرحنة لعتبة استبيبة وتورط الحركة في مرافق حطيرة تحرمها لشريعة والقانون؛ مما نتج عنه صطريات دخلية، واتهامات مسادلة بين هد وداك، بعد قرار لأساد عند الكريم مصع من معرب؛ تكونت تحلاف وقرق داخا بل جد سم الحركي ستبيي، قصار بعضه يلعن الأحرافي فتنه رهيبة وصابت إلى حد محاولات الاعتبال الإسلاميين قيما بينهم! هدك اعترات مجموعة الشين تبك الفتن كلها؛ عملاً بقول الله تعالى إيا أيها الذين منوا إلى حد كما حد كما تعتبال الإسلاميين قيما بينهم! هدك اعترات محموعة حداكم فاصق بنيا منوا إلى منوا إلى منوا إلى منها بنيهما هدي ما فعشم حداكم فاصق بنياً فتشرك على ما فعشم حداكم فاصق بنياً فتشرك على ما فعشم حداكم فاصق بنياً فتشرك على ما فعشم

بادمین) (احجرات.6)، عكانت بدلك أحد سس انه برق و تربح با إن الصواب؛ و بديث بارث انه في خطه اته بعد، با تتجت على قد به جيلاً من انشناب المؤمن النمف، طيب العشر، طاهر المحد بر وفي تقديري لو قدر هذه خركة أن تستمر في المهجها باستقلال؛ لكان لها اليوم في المعرب نبأل عصيم و حسب أنما تصررت بالوحدة لوهم به أكثر هما استمادت، كما النبين بحول الله

ربعا "اجمعیة لإسلامیة بالقصر لکیر" التی کانت تد منطقی معصم مدن الشمان وهی جمعیة استفادت من لاحتکائ جماع به النسیع، رغم استقلال قادتما عنهم فقد کان لوجود ما سنجد به بندینه وهو مرکز هام للجماعة عنی الصعید لوطنی آزار بابع عنی الصیعة انتربویة بنشباب، فکانت جمعیة تصیف یی دبك تکوید ثقافیه وسیاسی، فضار له نوع من نتکمل، ولا ما کان ینقضها من عدم التحقق بعد نتحش، نما سب ما بعض نتساقصات لأفرده با عد ی المستوی القیادی آخیانا

حمس "جمعية الدعوة الإسلامية" بماس، لبي كانت تنسط في محال تكوين الأطر التربوية وانتعلمية والإدارية وقد كان لطابعها الأداديةي من جهه، وبراهجها بتربويه الرئيطة بالمصوص القربية ما بن جهة أحرى؛ لأثر لأكبر في تحريج أصر تربوية متميزة عملى الصعيا الوصي كما كان مسئها التاريخي المستقل، ولاجتهادها الحلي للتمر، وتأثرها بالإرث العلمي والتربوي للقية صالحة من علم ما القارويين،

أفصو إلى ربحم بعد داك رحهم الله، لأثر الكبير في تمير حمعة م الس بصفتي العلم والحدم في تدبير انشأل الدعوى، وما عيب عليها شرجء سوی تقوقعها لأكاديمي وعدم تسورها عني الد نسوي الحمم عاعي والدعوي لعام ومع دلك أقول لو قُدُّر هذه الجمعية أن تسلمر مبديحة في العمل الوحدوي لكانت احركة الإسلامية بالمعرب اليوم أعبى وأقبى! سادسا محموعات التكسايا بريكن هذا سما حركيا شطيم ماء وتكنه مصصبح وصعناه تبدلانة على عدد من جموع بات الإساللامية الصعيرة، التي تناثرت عن حركة التسينة الإسائلامية" بعالم انفجا ال تنظيمها وتمرقه فرقا وأحلافا فقد كانت هناك على جانب ما ذكابر من حركات المجموعات إسلاميه شق، سحصر بشاطاتها التي تعالب في حدود حي و حد من الأحياء بالمدن الكبري، لا تتعداه إن عيره إلا قليلا وأعنب خلى هذه طاهرة كان بمدينة لدار النصاء حيات حامصت كتير من الشطايا على بعا بسها ما بستقنة بما يهجا انتراء وي واشطيمي لعدة بسوات لكنها لم تستطع القبور في مؤسسات حركية كبرى، وإيما ديب بعد ديك في الجماعات الإسلامية الأخرى فمنها ما التحق جماعة العلى والإحسال، ومنها ما التحق بربط له لله لستقبل الإسلامي، ومنها ما نتحق بانتيار السلمي، ومنها ما تسافط وتلاشي! ومن أهم المحموعات التي اشتهرت في الدار ميصاد "محموع قاع ين السبع"، و"مجموعة احى الحم لذي" و"مجموع له درب السلطان ، و محموعة سيدي مومي"، وغيرها

إلا أن أهم المحمد عن التي ساهمت في به باء الوح بدة الحركية به بالمعرب، في صورة "رابطة المستقبل الإسمالامي" أولاء ثم في صد ورة "حركة بوحيد والإصلاح" ثابيا، مجموعة الأسياد المصطفى الرمياند ومجموعة الأستاد المصطفى الرمياند ومجموعة الأستاد عبد السلام بلاحي وأشهد أن المجموعتان كالمتا ما أصف شصايا حركة بشبية الإسلامية، وأخلصها بلعمل الإسلامي أما المحامي بقدير الأستاد المصطفى الرميد فقد احتكادات ، ما كالتراوحها! واشتعلت معه بسوات في جريدة بصحوة القائد أنه كان رجلاً قويًا بأمينا حق قوياً أمينا وكانت معه مجموعة حيَّرة من الأطراء أشهد أنها كانت من الصالحين المصلحين

وأما لأستاد عبد السلامين بطعرب، وتقريب وجهات مطر بيبهم، وما تصلات بين الإسلامين بطعرب، وتقريب وجهات مطر بيبهم، من أحل بنان وحدة لعمل الإسلامي على لصعيد الوصبي وقد وحدت معه مجموعة من لتساب في المدابات لأول ساء رابط بة للاستقبل لإسلامي كالب من أطبب عناد لله لحنف، ومن أحبصهم دينا وأحير لا بد قبل تفصيل مقولاتنا النقدي بة في شد بأن "حرك بة التوحيد و لإصلاح" من لوقوف على تنصيم يسلامي احر، قد أقضي مع لأسف من مشروع الوحدة، عد محاولة توجيد بة قاشدة من مشروع "حركة التوجيد" بقليل. وهو:

سابعا: "حركة الاحتيار الإسلامي" وهي أيصا حرك ــة دات أصول تسيية كال قادمًا من أوائل من المصل عن حسم السبيبي لأكبر فاستمرت على للهج ستري رمياء ثم لقسمت العدام الشن تحربة وحدوية سابقة إلى حركتين محتنفتين بنسب أنها كانت قد لل دلك تحمل تناقصات فكرية وصهجية في تصورها للعمل الإسالامي، واحتلافات بكاد تكون عمودية بين بعص أجلحتها الفيادية، تد الرجلج بين المَأثر بالتشيع فكريا لا عقديا العترة محدودة (46)، ولما أثر بالأدبيات الدركسية في تدبير العمل التنظيمي، وكذا اعتماد الأسلوب "مطيعي" لمني عني منهج الناورة لسياسية تحاه الإسلاميين ألم لسهما وقد حنصت منهم طائفة، سورت في مسمى (اخركه من أجل لأمه). أحسبها عنى حير إن شاء لله فقد حاولت تأصيل دامًا في الد لصوص الشرعية على قدر طاقتها، وحاولت الرتباط أكثر بالمهج الإسالامي الأصيل وقد قرأتُ ها إصدارها المهجي التأصيلي موسوم بالرسالة النصيرة ، لدي يعتبر محاولة جادة في التجنعي من الآثار التسينية السيئة، والمدهنيات الشيعية والدركسية، المحالمة للمنهج لإسالامي عامالة، والمنهج السبي المعربي حاصة وأحسب أن قادتُما من أحرص لإسلامين على العمل الوحدوي، ومن أطيلهم معشرة ومن أحلصهم محَّس كما أحسب أتهم قد طُلمُو في سياق مشروع وحدة فاشلة، سيقت مشروع

<sup>46</sup> تين أن بعص شباهم قد تسبع بالفعل!

### الأحطاء انستة بلحركة الإصلامية بطعرب

"حركة التوحيد والإصلاح بقليل؛ إدائه ، يُميّز بينهم وبين حماحهم الأحراء الذي كالسنب برئيس في بعرقيل دلث، وإنما الموفق من وفقه الله

هدا، وقد كان بكل وحدة من هذه جمعنات صابع حاص يميرها عن لأحرى فيما بصحت فكرة الوحدة في أدهان بعالص قادما المحتصين، كان أهم صموح يُرتجي في دنك علاوة عماى قالما التوحد داته هو تكامل بين محتبف لاجتهادات، وما يترتب عماى دنك من عني دعوي، وعمل ستراتيجي؛ بسبب لتعددية الاجتهاديا به دخل الوحدة التنظيمية

و شهد تعمیل سمرحلة ومعیش له آن مشروع الوح مده الحرکي قد دشسه سعرب برادات حیّرة الصفت می جمعیة الدعوة الإسلامیه بفاس ابتدن ومی جمعیة الإسلامیة بالشمال تم جمعیه التیل بالرباط، فستاً الاتحاد الإسلامي أولاه بعد مرحلة سابقة می القالدات والتسیقات بتعارفیة، مبدأو سط بتماییات می القارب لم یلادي ماصي (47) شم تسورب بعد دیث حرکة لوحدة لإسلامیة لأوی ماصي (47)

<sup>47</sup> كانت هناك محاولات توحيدية سابقة، سد أواجر السعيبات وأو سن التماييات، حسرت ها جمعية الدعوة بفاس والجمعية الإسلامية باسم ما وشار عبها الأستاد عبد السلام ياسين بصفته الفردية، إلى م يكن قد أسس تظيمه الأول "سرة حماعة"، ما ي تطور فيما يعد إن مسمى "جماعة عد و لإحسا" وقد

بالعرب، في المستى "ربعة المستقبل الإسلامي"، التي التُدئ تأسيسُها سنة 1988م، وتم لإعلان عنها رحميا سنة 1994م، وكاد الله قد أصدرات جريدة الأولى السبيل"، بي صودرات بعد صدور عدده الأولى، ثم جريدتما الثانية الناجحة "الصحوة"، التي كان ها من ساعة الانتسار ما الم يكن خريدة إسلامية قبلها (48) ثم دحنت الرابط بة في مستوع وحدوي جريء مع حركة الاحتيار الإسلامي لمدكورة العاء ما تستمر إلا قلمال حتى أفسنت مع الأسف بالأساب ما دكورة تمن ثم دخلت الرابط بعدها في المشروع الوحدوي التاريخي الكبير، مع حركة حاتم"، الذي ستمر المسبوت يا لمي هياكا مل الوحادة ومؤسسات، قمل أن تعصمه العاصفة السياسية المنعولة؛ فيؤول إلى محرد أصلال، ثدائر بالطموح تعطيم الذي كان وبيال دلك هو كما يني أصلال، ثدائر بالطموح تعطيم الذي كان وبيال دلك هو كما يني كانت خلسة تتاريخية بحس التنوري برابطة مستقبل لإسلامي،

كانت خلسة تتاريخيه بحس بشورى برابطة مستقبل لإسلامي. الدي العقد بالرباط إحدى بيالي شهر يوبيو من سنة 1996م، منعطما تاريخيا مهما في تاريخ العمل الإسلامي بالمعرب ترتبت عنه إيجابيات

سمي تمن أتى مه من من على كالوا وراء فكالرة و حدة الأولى، والتحاطير الاجتماعاتها أن يرعه لأسما ياسلا الشخصانية حالت و محاج استروع، فأن الأمرايل تأسيسه لجماعته المستقلة، والله أعلم.

<sup>48</sup> كا ي ير تشرها باقتدار الأستاد الهاهد المصطفى الرميد، وقب كا ي يستعل معه تيها الرواق الدروري، تقد له الله في لشهده!
الله في لشهده!

وسعيات وهدك اتحد قرار طعددقة على إبراء لوحدة بين برابط به بكل مكوناتها (جمعية لدعوة، والجمعية لإسلامية، واشين) من جهة، وبين حركة الإصلاح والمحديد حاتم"، من جهة تحرى وكن قيادة جمعية بدعوة الإسلامية بهاس رفضت بقرر بديث اللقد؛ باعتمار أن المضمون الإسلامي ما "حاتم" ، الوحدة ، تنصح بعد، وباعتبار أن المضمون الإسلامي ما "حاتم" ، يتحيض بعد من حلميته "المطعية"، وأصرت على احتراء المرحيدية في بناء الوحدة، من تعارفية، فاتحادية، فوحدة وأن احوار الوحدوي يجت أن يبدأ بقضايا لمضامين و تصورات قبل طيباكل و لمؤسسات كالى الرأي الاحر المرجع بلدن بالأشكال قبل لأقوال كان أعلم كذا برة؛ فأمضى القوار

ورجع من هدك قادة فاس معترلين ها غير مشاركين ولكن حهور أتدعها سار مع وحدة إلى حين وكان أحد نقادة الله يقول عد لى سيل لأسى و لتأسي، متمتلا بقول موسى عبيه السلام، بعد صلال بلي إسرائين (قال ربَّ إِنَّي لا أمدتُ إلا لمّسي وأحياً)(المائدة 25)

ومصب الوحدة بين "حام" و"الرابطة"، على ها ده الا لله والشروط المدكورة؛ فتأسست (حركة اللوحد والإصلاح) في ما فيتمر الموحده تدريخي مقر حركه "حام" بالرباط، يومي 24 25 من تناهر عنت السنة 1996م ثم عاشت على أمل عطيم، وحيوية كا لميرة، في طروف تاريخية على المستوى للسياسي لعام كالت لصالح العمل الإسلامي، على لصعيد العمل و لوحيي. حتى إداء الدرت حرك لة

الجديدةُ مرحمها الانتقالية، وشرعت في تأسيس لم تصامين، وبداء، الورقات لتصورية، على المستفيات النزيوية، والدعويالة، والتقافيالة، والسياسية، والمفايية، بدأ سيار السياسي حرف حركة بقوة، وبالدأب المشاكل لحلاقمة تصعدين تسطح شئا فشث وبدأ بتأسء بنب إي قبوب بعص غيادات العليا والمتوسطة من هد الاحدد أو دك وبدأت "المُطبعيَّةُ تبرر من حين لاحر في ها بداد بسلوك أو داك! ويا بدأت الأحلاف الدحلية تنسكل وتتصحم أكثر وكترا حاصة في صروف الانتجابات الماحية لرئاسة هذه مؤسسة أو تعث وكان دلث سب في تحميد عدة شحصيات عصوبتهم في حركة، أو . سحائم تم ندوه مطيف هد كمرحلة أولى من مراحل الاصطراب في صفوف الحركة أما المرحمة بتابية فقد كانت بعد الاحراف بعمد لي راصالح "الوصل في قصية "المصل والوصل" لتاريخية، لتي تعلقت بوشد كال طريقة لتعامل مع أحرب العدالة والشميه ، حيث التصلت المناك قصية وحود شحصيات قيادية غمع بين عدة مهام وصمات، ماس عالصاية مكتب السفيدي للحركة، إلى عصوية الأمالة لغامة للحرب، إلى قيادة الإصار بلقابي أيصا (الأعاد نوطي بد تشعل د المعرب) إلى عالصوية البرمان التح فحصل اتفاق عني تمجيس الشوري بصروره لفصل بين المؤسسات، يتم تنفيده على مرحل؛ وذات بألا يحمع أحد ين مسؤوبيتين. فمن كان عصوا في الكتب لتميدي للحركة لم يحر له أن يكون عصوا في لأمانة العامة لمح برب أو النقاب به ولا أن يك ون

مسحه برلماية من أحل خفاط على صفاء العمل لدعوي، وقدره ما على محاصة حميع التيارات، و ستيعاب كل الانجاهات، وألا تد ورط الحركة في مدوسة الاحراب السياسية، بل كنفي بالموجية العام وتبرك الفعل التنافسي للحرب وحده، ولكن شئا من ذلك لم يقع فقد عما لم رؤوس التيار الساسي خلط الأوراق، و جمع بين كل مهام؛ لأساب شتى ليس هذا أوان دكرها، فصارت الحركة و لحرب في الواقع وجهين لعملة واحدة وصارت الدعوة حادمة للسياسة، و لعكس غير صحيح وفي حدم سياسي عقارب حصرة وبعض شياصين ولنث سو حصية وقعت فيها حركة التوجيد والإصلاح!

ب الصحم الساسي للحركة، و لانتقاح للسرطاني حرب العدالة والتنصبة، لذي بال برتمة التيار المطبعي، ثم تتابع الهجرات، أو مالأحرى التهجير الحماعي للشماب، من الحركة إلى الحرب، واستقطابه للأه برد العاملين في ابحال التربوي و لتكويني بصورة غير مشروعة في كثير من الأحيال، على صريقة طبحرة السرية حينا، و لارتماء على أحساب قورب الموت، أو على صريقة هجرة الأدمعة؛ صمعا في الروات لعالية على الحراب أو على حشده بكل الطاقات الحركة المستشمة قيادة وشيئة في أدى بن حشده بكل الطاقات الحركة المستشمة قيادة الوطائف لأساسية حركة توجه و لإصلاح، عن قررا له في أدبياته الإجماعية، عني لأركان الوطيعية الثلاثة "الدعوة والبربية والتكويل" الإجماعية، عني لأركان الوطيعية الثلاثة "الدعوة والبربية والتكويل" مصارت اللجان المحتصة بحدلا حد محاصة الله حركة و لا حدارح اللحان المحتصة بحدلا حد محاصة الهي حركة و لا حدارح

الحركة، إذ لم تعد لها القدرة النفسية على محاصة العموم بشيء م س دنك؛ فألت منفاها إلى رفوف الإهمال! فلا دعوة ... بعدُ في حركة ولا تربية ولا تكوين!

وفي عماب العطاء التربوي و خصاب إعمالي، وتم يرد ك تير م ين الأعصاء على محاسمه؛ فسد دين بعص العاملين في الصف الإسالامي! واشترت العدرب الحصراء في كل جهة وقصاع! حتى صارت مواعد اجتماع بعص لمؤسسات اخركية، متل محس ، بشوري، أو الحم ع العام، أو حموع لقطاع لطلابي، أو حو هذا وداك؛ مناسبات لإشعال حرب الكلام و حتصاب الأثام! حتى إد أحد بعصب من بعصهم عقله، وسنبه تمييره ولَنَّهُ الفجر جهراً بالسوء! وها ربت أذكر بعص بحالاس السوري لتى وُصعت في الأصل جمع ارا، دوي تعقول والأح للام، كيف كانت تتشكل فرق وأحلاف، وتترش بنعص رويا مقر حرك له لتحصين مدفعها صد إحوانماأ وإي لأذكر بعص تك لوجوه التيسما من أهم الحق والعقد" يا حسره! كيف كانت تتحير حبادقها با باين الكراسي، وترتب أرفاء تدخلاتها ومواقعها بعدية؛ قبل ما بل تك بود؟ وبعد من احتى إذا افتُتحت بكيمات وحملت النفاشا بات واشا لتعل السررا لا تسمع منها إلا عبارات الممرة ولم ثر بيد لها إلا إشارات العمرا في مدورات من الدجل والحيل؛ من أجل "تربت بد" و بررات العمل الإسلامي وحططه! رعموا، والله المستعان!

### الأحطاء المنة للحركة الإسلاميه بطعرب

وعدما تحركت عجمة الاستحقاقات لسياسية بالمعرب، عرق حرب العدالة والتمية فيها إلى أدبيه وعرقت معه كل الصقات العاملة في احركة، سي ، يس من هياكتها في الوجود إلا الأسماء!

مكانت هذه العجمة التي تمصي بالحركة في هذا الآخ اه . سبب الرئيس في السحاب كثير من الطاقات الدعوية والروائها، أو احتيارها لدائل أحرى بحدد بصورة أو سك، كُلُّ على حسب جنهادد وقد دحصل دلك عبر مرحلتين:

مرحمة لانقلاب الحاتمي وهي المرحمة الممهدة لتم لرد الح لرب الكل شيء حيث صارت لوحدة المدكورة تتطور في اتح اله تراس ليح الاحتبارات "الحاتمية" بالدرجة الأول(49) وحصل هناك إشكال كبير

49 لا بد هما أن أقدم كامل اعتداري لإخواسا من حركة حام مد لفان فقد وجدما في الحركة بحاهدين محمصان، وقبادين صالحان كما بيناه في المش ليس في المحال الدعوي فحمسية بل حتى في المحال المسياسي، وإذ في أحم رم حتها، تحم مهم حصر من حلاف ويحمري هم عمى رأس لقياد ت سياسية السيادة أحوا ود يق عن عية لحجة الأشار أو ريا سفري لإدريسي حمد اله

وعير أبي ريد من القيارين الحاقيين المسادقين كثير، في الحرب وبي حركة، لا يستع عن ما ترهيد لكنهم وإن كاوا أنبلخ أمانة تهم أسعم أنهم أن بالله والمسلم المستعدة عمر تست تناعها على العمل كنه ألم حركت الاتحاد بأساليها عير ستروعة وقد عُمْ في قواعد علم أنبول الفقه أل

على مستوى لمبهج، وهو أن حطوات التوحيد تحت كما ذكران با بن الأشكال قبل أن تته بين الأقوال، أعلى أنما تما لت عدى ما ستوى الوسسات إذارية و سطمية قبل أن تنه عدى ما سبوى الأمكار والمواقف والتصورات، وهذا أدى في النهاية إلى توحيد الأشا بناج دول توحيد الأرواج وما ربت أذكر أن الجموع بعامة و بحاس الاستورية والتعيدية كان يعلم عبد التصويات الاقتساء إن قسمين باررس أصوات أبناء الرابطة أفي جهة، وأصوات أبناء الحاتم في جهة أحرى العيم حصل بعض الاستحاد فيما بعدة وكل بعد سبحاب قيالدات ربطية مؤثرة، ودوبان أحرى في المصيعية مع الأسف والتصريع باستصنامها!

و حاتم" حماعة إسلامية حيرة هذا لا من عبه وفيها من الصاحبين من نص إن شاء الله الله الله أنسب على الله لأبره! ولكن الماستكلة أنما كانت ما ترال تعاني من شعب شردمة دات أ . بزعة "مصيعيات، تناسب حتى صنعت جيوب قوية وأحلافا! تمتد من المركاس إلى شاتي

حكم على الطواهر و لأتباء الله الترح فيه خير و شر يما هو معتصى ما سب سهما و فصيت بيست ما قيل ما يسرم المعلق اخير والشراء الأنه حاساً ويما سبعب المبراء العقهي لمعاجبها على أما يم عارسها منطق الحلأ والعبوب، وأما البيات فمهما بذا لنا فيها من طواهر مقرفة، فإما لا أعيل أحداً ما من أما حابها تعييا، ولكل أمرهم إلى الله، وهو وحده المستعال

جهات الوطل! ونصبت لها أصناما في كل منصقة وقط باع! ولك بلّ جماعة سُفهاؤُها نعم؛ ولكن "المطبعية" كانت أسوأ ما رأب بن ، بين الإسلاميين! وهي صهرة ما بران مستمرة مع لأسف بين عدد من انتصمات لإسلامية بمعرب، كالعدل و لإحسان، و لاحتمال الإسلامي (سابقا)، وحركة تتوجيد والإصلاح، وغيرها، بتعاوت باين هده الجماعة وتلك.

وعلى الرعم من أن عالمية أصر "حام" من الصاحبين الا صبحيية، وعقال المتقمين؛ فقد كانت الصقات المطبعية هي التي توجه الحماعة مناور تما وأحلافها إلى ما تريد في المهاية! تدفعها حُمّى الشخصالية الرهيد؛ فالمُطبعيُّون السواء ملهم المدمى واحدد المرضى بنا صحم "الأنا"، إلى درجة الشدود! ليس على المستوى الوطبي فحالسبان الم على المستوى الوطبي فحالسبان الم على المستوى الوطبي فحاليات حالى على المستوى الموطبي فحاليات حالى على المستوى الموطبية والرياسة حالى المتوادك فيهم مرضا مرمنا! تعابيرهم تنصق بعشقها على المنده ما تتقد شهوتها في نفوسهم! ولا هم بقادرين على مقاومة بها ولا والكمان ولا أرهم قادرين على المحلص من أدوائها؛ إلا أن يُحادُون على مستشمى الأمراض النفسية!

وكتيرا ما يعجب بعص لإحوال متسائلين بددا م تستصع تيارات الأعسة مواجهة الأصدام لمصيعية الحل الحركه؟ وهد السؤل مشروع لو كان الأمر يتعلق بتنظيم سياسي محص، أو بمنظمة لادينية ولك س الأمر هنا دين! إذ مواجهة مثل هذه الأحلاف لشادة تحتاج إلى تدر لا بأس به من استدود لمعاستها! علا بد من اعتماد قاموس من استنائه والإهابات على ورابها، وركوب ساليب حداع والماورات عدى أشكافا فأين هي (إسلامية) إدن وقديما كان أحاد الربابيين بصطحب معه سفيها، أثى رحل و رتحل! فعجب ساس من ذلك، فقبل به يا شيخ به تصطحب هذا بسعيه؟ فقال "برد على بسفها!" وصارت هذه الحكمة مثلا سائرا لأن السعيه لا يعده في الطاهر لا سعية مثله، أو أشد سفها وحن لسنا بسفهان العود بالله! ولا يستطبع الا يصحب السعهار! بل من حدما بالله الخادما الله ولكن على حين، فالماهم لا يندع من حجم مرتبن! والله المستعال المنتفان الاستحاب من مواص السقة بسلام وأمر لدعوه أوسع من أن شدافع فيه مع هؤلاء، والله المستعان.

وفي بداية الوحدة وقع حادث قدري محرن، ترك به صماته عدى الحركة كلها الحكمة يعدمها الله، وهو موت الأستاذ المخاهد عد عبد الررف الروري هو وروجه، في حادثة سير أبيمة! يوم سابع بوبر م س سنة 1996م رحمهما به وتقدمهما في بشهد،! كان لموت هذا برجل في المرحلة لأولى من تأسيس بوحدة بعد حو شهرين م بن تاريح التأسيس أبعع لأثر في اصطرب بتعادل بين التبط يمن، وقف عدل التوارد في قابول تدافع بين المراقف والتصورات وقد كان لأسده الروري رحمه الله أمة وحده! فقد كان فائد باحج الحركة التين الدوري رحمه الله أمة وحده! فقد كان فائد باحج الحركة التين بند، ومن القيادات استبيطة بريطة المستقل لإسلامي كما كان طاقة

مكريه مياسة، متقم واسع الاصلاح، د قدرة علامية دكية، ش جاء في إعلاء الحق، قويا في مواجهة ساطل وكان مونه حسارة سعم بل لإسلامي عامة وحسارة لرابطة المستقس لإسلامي حاصة، وس سا في فقد ن حرد مهم من قوة الاتحاء عربوي و تكويلي! هاج لاخاه السياسي الصرف في حركة عوجيد والإصلاح ولله الأمر من قبل ومن بغدًا

وبعد موته بسبوات قلينة بدأ صاحبه المحتص الأستاد الجاهد محمد المستوى ورفيق دربه في قيادة حركة التبير، يستحب على لمستوى النفسي شيئا فتبيئا، من قادة حركة التوحيد، بعد مدفعات بائر سنة مع لانجاه المطبعي؛ بن أن عترل بعمل لفيادي والتوجيهي في الحركة مطلقا وصل خصر بقالاها بوضعية أشبه ما تكول بوضعية المراق بب"ا ويكا خسارة حسيمة أن يفقد العمل لإسلامي بالمعرب خصور المعني برحل قوي، يملك من الصعاء الروحي، والدكاء العقبي، مثل ما يملك الأستاذ أحمد المستالي! ثم السحيت من الحركة طاقات تشيةً" قياديا به هامة، على وران المشالي أو تكاد! (50)

وبعد خو سنتين من الطلاق الوحدة تواترت السحابات شتى م لى أبدء لرابطه، حاصه من جمعيه الدعوة بماس، وأعلمهم من لقيا ادات

أمرفسا من اكر بعد أحمد خساسية موقعيم إذرية إ وفائعهم الرحمه الرهبة الرامية إلى المعمد أحمد المعمد أحمد الرحمة الرحمة

المتوسعة؛ لأن القيادات العلياء تمص في مشروح الوحادة لأحاير أصلاً، وإن كانت قد أسهمت بقوة في التنظير له الثدار وقد كان السحاب لأساد محمد أماس من عصوية لمكتب النميادي سامة 1998م، بديه فعمة عودة كثير من أبناء المدرسة عاسة إلى الانتفاف من جديد حول بر مجهم نتربوية القرآبية (51)

وكات حامة الرحة لأوى من الاستحابات النوارية منط ور السريع بعمليه صبح توجه العملي على البيران "الحامي في العالمة أن حركة التوحيد و لإصابلاح بن صد ورة "حركة لإصابلاح النواعيدية" "حامة ، بصورة استرددية، لكن في صعة جديدة، لك أن مول "إما مريدة ومنفحه!" لأن النواحيد الحقيقي إنما ها و نواحيا لا الأمكار و تصورات، قبل أن يكون نواحيد الأسماء و نشخصيات

وفقدت جريدة "التحديد" حدّتها بعد قرار إصدارها اليومي؛ فالت من حيث اللهج الإعلامي إلى شله ناصقا له بالله لم الحارات العدالية و لتلمية"! و م لا؟ فقد صارت الحركة والحرب وجهيل لعملة واحدة!

أن يُقلُّر بعض لإحوال مع الأسف في حركة التوجب و لا الاحوال والعود وسياه ولا جهويا عبى ضعيد جهه مكتاس حاصه حبوبه لا ربه، والعود السعيد به في أن يتمتع به لأستاد محم أساد كما أن معتبهم م يقلق التعاس مع جديته الصحراوية السارمة؛ تكان دلك سسا في مصايقته بأه بب سيء رادها حدةً ما لاحقه هو في اخركة من حرواات لا قبل به ها؛ لم يا أدى إلى ها ورد و سحابه كلية، يصورة مفاحئة حارجة، من حركة الوحدة في وقت منكر جد

مسارت الجريدة بعد دنك مبرا حاصا تتميع بعص المصيعيين من دوي الصموحات بشخصية مع لأسعا و دخلت دارتها بسب دنك كنه في دوامة من سخصات، بوسناد لأمور بي غير أهنها من جهاله و نصرد المهجي شة متمبرة من بصحصين بشاب، لا بدنب؛ وإلما لأنحم ما يستحينوا بالرويض المصيعي، و ما يخصعوا بالتصويع الشخصاني؛ ما أدى بين تراجع ميعاتما وكساد للنجها، ثم بوارها في سوق لإعلام! والله المستعال

عد كانت حركة تتوحيد و لإصلاح في بدية عهدها عدرة على مدرس ستى، تربوية، ودعمية، وفكرية، وعدمية، وسياسا ية إلح وكل شيء المرافقة على فاطرة الحرب الساسي معردت بالحر فتباثر حولف كل شيء المرافقة على المرافقة

راد الطين بلة تركية الحرب لمعص الاغهرين هسوين على لحركة ثم تركيته لعص الوصولين عمل لا علاقة هم بحد أصلاً، لا عماء ولا تريه أحد على الأثافي لإحراق ما بقي له من المسدائية على عصوبه المحربية عمر الراب عمل العوائين الطامة التي صارت من أول يومها سوطاً رهيا في الدالة عمالين، العوائين الطامة التي صارت من أول يومها سوطاً رهيا في الله الموالين المساجلة ويرهبول المدالة هد وهائ وأحليل الله ولو كال العربي الرسي تريه المساجلة ويرهبول به كل من بادى محقوق الله ولو كال العربي الرسي تريه المساجلة ويرهبول به كل من بادى محقوق الله ولو كال العربي الرسي تريه المساجلة ويرهبول به كل من بادى محقوق الله ولو كال العربي الرسي تريه المساجلة المائية أو حتى إلى حل الحرب كنه والوس تقع السماء على الأرس بعد دبك! كلا! ولى تسقط للمساجلة صوامع ولا قباب! فقصية الدين بالمعرب أو أوهام جماعة! بل هي محقوضة بالله أولان ثرابية بوجود حرب أو أوهام جماعة! بل هي محقوضة بالله أولان ثرابية المحودة حرب أو أوهام جماعة! بل هي محقوضة بالله أولان ثرابية المناه المساجلة عرب أو أوهام جماعة! بل هي محقوضة بالله أولان ثرابية المناه المساجلة عرب أو أوهام جماعة! بل هي محقوضة بالله أولان ثرابية المناه المناه عرب أو أوهام جماعة! بل هي محقوضة بالله أولان ثرابية المناه المناه عرب أو أوهام جماعة! بل هي محقوضة بالله أولان ثرابية الله أولان ثرابية عرب أو أوهام جماعة! بل هي محقوضة بالله أولان ثرابية المناه ال

### الاحطاء امسته ملحركة الإسلامية بتفعرب

أما المرحلة الثالية من التطورات والالسحابات (ما بعد الداللة 2000م)؛ فقد تميرت بموت تدريحي خركه التوحيد و إصالاح في صورتها خاتمية الأحيرة، ومسحها إلى صدورة "حرب بعدالة والشمنة" القول دلك وحل تعلم بقاء أطلاها قائمة، في شكل هم الت ومقرات حاوية من مصموعا الأصيل، دعوةً وتربيةً وتكويباً، وأفراد هنا وهاك، لا فاعية هم ولا حياة؛ إلا إد دُعُوا إلى منتقى سياسي محص، أو دحلوا في حُمِّي الانتحابات والدعايات! وفي هذه المرحلة الله أحرة كان بسحاب عدة أفراد، و دخرجة حريرا فمي لمسحبين لأساعاد المقيه محمد الروكي، و لأستاد أحمد ألعد بادي، و لأستاد قريال الأنصاري، ومن تمدحرجين بصوره ساشره أو عاير مناشاره الأمساد لدكتور أحمد الريسوي مرئيس الأول خركة التوحيد، السدي استقال من رئاستها سنة 2003م، والأستاد اجماهد لمصطمى ترميال الرئيس لأول بمريق البرلماي! لدي أريح من رئاسته أواح بر ساسة 2003م،

بتصامن الأمة المعربية الأصيلة مُلكاً وشعّاً و و وصعدا كل إخارات الحرب في كفة إن كانت له إخارات أم وصعدا حفيئة التصويت على حصار المعوة إدا نها لكفي بسواد هذه أن يغمر كل بياض! كالك الأمر كان، والله المستعان!

### الاحطاء انستة بلحركة الإسلامية يتنعرب

وأما سمكر الإسلامي لأسناد أحمد الريسوي فأمره عجيب! ما رأيت أقوى منه ولا أصبر على ترويص السناع! ولكنها مع الأسف أكلته في اللهاية!(53)

ورد نقده المدقعة غير ب في حركة و كنها فقط ادات هي النقطة التي أفادست الكأمرا وإلا عقد اكل من الحسار أعلى المسيول أقس المستقبلة في الداعة التي أفادست السياسية الدقيمة أو عدم أل عدم أل عدم أل عدم أل السياسية الدقيمة أو العدم المسيول قد استقبلوها معاوة وقعيرا أو الم لقد كانوا ينتظرونها مند رمان! فقد شهدت شحصيا محاولات دحرجة الدع مواقعة القيادية قبل دال المستول الدي صار إليه بعده وهو في دلك كله وهو رئيس للحركة الله الله على وعياد إليه بعده وهو في دلك كله الشديدة الحق على وعي الم وحمير عجيب إنها بسم من عقليته المقاصا بة، وله المسيته اللوام قال الشديدة الحق الم أل أحمد الله المستول المناس الحركة المتطرف في الحركة أو أن على يقين من أله مم أكد السياس العدار وقو والكن معلوم أيت الم المتحد المتحد المتحد التواريات المتحد المتحد المتحد المتحد المتحد التواريات المتحد المتحدد المتحدد

لقد احتار الدكتور الريسوني أن تجرق رصاصه الاستئصاليين صابره على أن تحرق بساسه الاستئصاليين صابره على أن تحرق بسر خر كه؛ ركا، لأحمد عبرري الاعبرد القال تقال لأشدها كا الواقع أن الرصاصة قد خرقب صابرهما معا وما كان لها أن تحرق صابره ولا عبدرها و عواج الأمر بعير من لاسمه بالمتسرع أنه حرج الرجن بي علم الاحتياري يحدده وحال لسانه بمشاد كما أنشد شاعر العرب من قبل

وهما في نظري انتهت النعبة! على حد تعبير الدكتور محمد الدوري، بُعند سقوط بعدادا وهو انقد ممتل العراق في الأمم استحادة (سابقا)

ولم يبق في تقديري إلا من هصمته "لمصعبة"، أو من لا يرب حلم بشيء من الوهم في القدرة على تصحيح المسار! وأدكر أن لأسا عاد حكي المكتور رضا بن حدول قد كتب قبيل الوحادة القالة بعبوان "الدرس الحامي التصفيفا لتعييرات بالشرية في قيالاة حركاة الإصلاح والتحديد" حاما" يومقد، وأحسب أن لمقال كان قد جال قبل بأله بكتير، حيث ستعجل ماكتور التقويم، والم ينتظر حتى تحاياة الدرس! وإنما "الأمور حواتمها كما نعول الفاعدة الشرعية!

لقد صارت قصة الوحدة الات البناء التراجيدي الحريل إلى م بلي

كات البداية تأسيسا طموحا لوحدة إسلامية وصيدة في أعطه فسم من أقساء العمل الإسلامي بالمعرب، وتأليف الأوعى عنه متقفة من رجابه! ولكن بعد عنو سسين من العمل، بدأ يطهر أن الوحدة صارب تؤول حقيقتها إلى محرد "البحاق" برابطة المستقبل الإسد الامي حرك لة الإصلاح والتحديد بالأسباب المدكورة نقال الم بعدد لا تتحابات

وي أو لحم أهنَّم بيا عمد \*\* و رُقط رهنُّو و عرف حياً ) هُمُ أَهنُ لا مُستو عُ اسرُ العُ \*\* منهم ولا أحاي ما حر أحد )!

### الأحطاء انستة بلحركة الإسلامية بطعرب

الوصية سيرمان لمعربي، نسبة 2002م، صارت حرك به تتوجيد والإصلاح في صورتما "حاتمية" تؤول إلى محرد انتحاق حرب العدية و سمية اوتفريع طاقاتم لما في متاهات به المطلم به او ساجت القصة الأدن)

والنتيجة المأساوية المترتبة عن كل ما سبق أن "حركة التوحيد والإصلاح" - إضافةً إلى فشلها الوحدوي - قد فشلت أيضا في

المحركة، أو إن لأدكر الآل مقولة طسا رددتها؛ إسهاما في تقدوه اسير العام المحركة، أو وهذا بكته التمهيدي، أشاهد عمية التحريف المسهج لقط ار اخركة عن سكته: (إل حركة التوحيد والإصلاح تنحرف عن حركة التوحيد والإدالاح!) وكان سن الكلام كترة ما كرره صد وعراه مرد بعد من بعد من سهمه في تعييد السياسي على الدعوب فالترح مقرحا عجيد وها والمركة أو تريد ألل تحد مكتب عديد المائن السياسي التعدد مكتب عديد المائن السياسي التعدد (ما جعد الله رحم من الله يشيد في خوفه!) (الأحراب: 4)

والدي لا شك ديه أن الورقا " المهجية والتصورية التي أجرته حركة النوحيد و لإسلاح لا حار عليه ولا يتكال عليا لإجمال وبداها سكنه أها بقيت مع الأسف بالا تفعيل حقيقي، وتعاملت معها قيادة الحركة وأطرها بأسلوب "الحملات"، لا يحبه العمل العدرسي الثاب، الذي هو وحده منا بهح الدعوة والتربية والتكويل والساء وفي ظل ذلك ديبار العمل السياسي للأفراد هو الأصل، وصار العمل الدعوي هو النابع!

تقديم منتوجها (الإسلامي) الذي ترعم أنها تنميز به وتنفرد! وبيان دلك كما يلي:

- على مستوى الهدف دعت الحركه في ميتامها مد مد مراح بل بائها الأون د هدمها الأول هو "إقامة الدين على كل د ستويات، من عبردين الأسرة، إن المختمع، إن بدولة، إن لأمة (50) و ق ول بكل أسعا إنه بالسنة بواقعها الداحلي هدف وهي الأنه بكال صراحة هدف مبني على مجرد تتميي إد حقيقة المره أن العقبية المطبعية صيرت احركة في كثير من مسسيها بلا دين! (56) كما بيد باه في عبر ما بساق بحدد بورقات، على المستوى المركزي، و جهوي، وعلى المستوى المركزي، و جهوي، وعلى المستوى القطاعي الحربي، والمقابي، والصلابي جميعا و قاعلة المطقيمة أن فاقد الشيء لا يعطيه القد متست الحركة مشلا دريعا كما تد يس قل عن تصبيع منتوح "الأمالة" او دلك هو جوهر الدين، بدي ترعم قل وحديث إقامته فيما دُكر من مجالات كبرى و حديث . صحيح

<sup>55</sup> سياق 52 57 إسار حركة التوجيد و إسلاح

<sup>56</sup> سقفند المعفى الدين وليله، كما بيناه من قبل بحده الورقات، وعداني دائر بحد المعلمة المعنى هي كما المعنى هي كما الرحم عبر واحد من العماء المان هي كما شرحه عبر واحد من العماء

صريح في أنه (لا إيمانَ لمَنْ لاَ أَمَانَةَ لَهُ! وَلاَ دينَ لمَنْ لاَ عَهَٰذَ لَهُ!)(<sup>57</sup>) وهو معنى كُنِيِّ من كنيات عدين تقصعية، إد المصوص الشرعية ها له أكثر من أن تحصى.

- على هستوى الوسائل الوطيفية "الدعوة و تتربية والتكوير" معدت الحركة في ورقاعا وأدباكا وصائف تلاب الديد كورة هي تخصيصها العملي، الذي تتوسل به إن "إقامة الدين"، الذي هو ها لدهها الأول من العمل الإسلامي ولكن حقيقة مؤسفة كما بينا قد لل أنه لا وجود لكن دلك على أرض الواقع؛ إلا أشكالا لا تا سمن ولا تعيي من حوع! وقد بينا أستابه ولا حاجة الإعادة وحجنا القاطع تا لينا عدث وارائا الكريم هي أن ترور ينفسك مقرات الحرك له وخلاط قصاعاتها المحتمة، ثم تتابع طبيعة الأستطة لتي أعرقت أعال من العرام الما وهناك، وما هم فيه منهمكون أعنا الأحوال والأوقات؛ أعرها هنا وهناك، وما هم فيه منهمكون أعنا الأحوال والأوقات؛ أعرها هنا وهناك، وما هم فيه منهمكون أعنا الأستطة بتي أعرقت أعال تتناهد الحقيقة المعاينة؛ فترى فرق ما بين المعول والمقول"

- على مستوى الشورى ترعم "حركة التوحيد و إصلاح" أما غوذح متمير للصيق مفهوم "الشورى الإسلامي على لمسوى الداحلي للحركة الل هماك من قادتما من يرى أما أمثل عودج عد الى ما ستوى العالم الإسلامي كله السول في بناه الهياك بل، أو في خراد الموقا عا

أ رواه أحمد و بي حيال عن بين مراه عا ين النبي تبني الله عليه و د نبي
 أناني إ تسجيح خامع عنعير

والقرارت وأنا أرعم كعصو سابق في الكتب بتعيدي، وجحل بس الشوري، والجمع العام، وبعص النجان بوطيعة، وكمشرف سابق أيصا على العمل الصلابي أن ذلك كنه مجرد وهما بن الحقيقة المرة أن "الحركة" من أقدر التنصمات لإسلامية عنى تصديق "الدعوقراط له بمفهومها اسساسوي! أعنى الديموقراصية" عا هي قدرة سحرية حارقة على إيهام الجموع العامة، والمؤسسات "التورية"، أن أعصاءها قال شاركو ، وأحم قد عبرو ، وأعم قد روا، وما هم في الواقع قد راور شيئا! أيس هذا بالعجب العُجاب معلا؟! فليسمُّوها شوري" أو لَيْسَمُّوهَا "ديموقراطية"! ولكنها في النهاية شي، عجي ـ ص ورة وهمية، يصحوف صحاء ويتموما صُلعاً، وجرجوك على أهي ما يكول الإحرج، ثم يعرصونها على أحمل ما يلمع طاكياج! حتى إلى ما سمارك فيها لا يكاد يدرك أحقيقة هي أم حيال! وما رأيت في حياتي أنسه من شوري لإحوة أو ديموقر صيتهم بلعبة الحيط القمارية، يغم مده اللاعبُ عُقداً شتى، ثم يطرحها على الأرض، يعصها موق بعص، حتى يص الرائي صا بنسه ليقيل، أما قد تعقدت على حتق رحة فعلا، فإد وصعت إصنعت داحتها سحب اللاّعب حنصا وترك إصنعت عدالي فراع حاسر، تخط الأُسَى في مهب الريح!

إن هذا الشيء المسمى برالشورى) داحل الحركة يما هو صرب من "الميكيافيلية" التيارية، أعيى أنحا منهج قائم أساسا على حفظ انقيادة لصالح تيار معين، وجماح معين، بأي غن، وبأي وسينة كانت ولر و

بانحُدح المعوقراطية و حيل مطبعية اسو، في دلك جومها العام ، و محاسها مشورية ومكتمها معيدي، وقصاعها الصلاي دلك ما عايثًاه وشهدته والله المسعاد!

قد صارت حركة التوحيد والإصلاح في المهاية كـ (يـ -أيها اساس) لا جنهاد ها في الدين ولا في المعوة، ولا فصل ها في التربية ولا في التكويل بل باتت لا يميرها عن سائر محتمع سر وي أن ناسها في هيكل تنصيمي، يجمع الصاح والطالح، ككل تنظيمات الناس! صلاحها على قدر صلاح بناس، وفسادها على قدر ما بساد الداس، و فهمها بدين على قدر فهم لباس ا علم يعد ها أي شيء بيس . بدي الناس؛ حتى تعطيه للناس! بل كل ما عبدها عبدهم، وكر ما با ليس عندهم ليس عندها فنست أدري العداديث المادا لقي ها اليوم من معيى " بتوحيد"؟ وماد يجري عليها لان مي ممهوم لإصلاح"؟! هن الشكل أم المصمول؟! أم الأصلالُ والشجول؟ وهن اهياكلُ والقبابُ؟ أم المراتب و لأنقاب؟ ألا وإن ديك كُنة لأنسة ما يكون بأطلال (قريا بة أهْلكُناها وهي خالمة فهي حاوية على غُرُوشها وبئر مُعطد له وقا صرّ مَّسيد!)(احج 45).

هدا، وإن كنت سي بعد دنك على قوت شي،؛ فإني سي عنى صمور لعمل لإسلامي بالمعرب؛ بصمور جناحين الين من أجنحة له العديدة، وهما جناح الشمال، وجناح الجنوب! صد لحيح أن حمد لع أحمحة العمل الوصية كالت ها بركتها وكالت لها تخصصاتها ولكنّ الجماحين لمدكورين تمير بما م يوجد في عيرهما إلا قليلا

أما جناح الشمان الذي كالب تقودة جمعية الإسلامية بالقالصر الكبير، فقد كان يسهم في صدعة مئة روحامة عامة، وطاقات تربوية حادة، و حول تقافية إيمانية متميرة؛ بما جعل لمدينة تكاد تصبح عاصمة روحية للشمال معرق كله! حتى إن بعصهم كان يرسمي الجمعيدة بـ ." جمعية الرواح"؛ بكثرة ما كان يُقْبلُ الشباب من جهات أحرى على احتيار روجاهم من مدينة نقصر ونوحيها ويم كان دلك بالسبب الصلاح بعده ولعمة بشامية، لتي كانت تطبع المنصقة بأسرهار 58، ودلك أن عاسية السكان عده الناطق هي معادل طينة طاهره في أصبهاء إد معصم أعراقها تبتمي إلى مداشر جبال ( جُبالة)، بالشمال المعالرين وهم أهل قران وعلم، وتدين وصلاح، وعفة وشجاعة، وسابقة في التقاومة والجهاد عكالت لجمعية الإسلامية بالقصر الكبير تستعيداماس هد الرصيد معدى والترجي، فتُحرَّجُ من الناس حيارهم حتى كالت مدينه تنعم بأمن جنماعي نادر، بنسب قنة الجريمة و نفساد؛ عا عد لت عبي بناس من حير وصلاح وكن ما أن ابتني الله اجمعية بافة العمل الحربي حتى تسلطت عليها ريح عاد! فأنت على ملح برات العمال

<sup>58</sup> وقد ساعد على دلك النشاطُ الدعوي العام، الدي كانت تمارسه جماعه التليع، كما سبقت الإشارة إليه آلف

الدعوي كنه، حاصه وعامه! والطلقت لسياسية (تُدمَّرُ كُل شيَّءِ بأَمْر ربَّها! فأصْلحُوا لا ترى إلاَ مساكنهُمْ)(الأحقاف 25) ودهب الطابع الروحي للمدينة أدراج الرياح!

وأما جماح الجنوب، فقد كانت منطقه برشد بندية تافيلا. بت، بامتدادك الجلية والواحاتية؛ عصم "محمية بشريَّة"، وأنا لمرا معالمات يساني رمع، على الصعيد الوطني كله! "مَحْميَّة" كمحميات الأسر جد والعرلان أقول دلك ليس تعصما لها وأما بن خيلها ورماها ولكن عتماد عبى سهاد ت متواثرة مستميصة، صدرت عن كبير من أه ال العلم و حبرة، عمل روه المنطقية، أو احتكر و برحاله يا في العميل الإسلامي، أو لعمل لتعييمي، أو الإداري بعام، هنا أو هناك منطف به عارقة في المقر و لأشجاد و لأحرال، نعمه ومع دنك ما تران تصر على الحماط على مؤهلاته عصرية للحير! بما لا تحده علما عيرها إلا احاد يتحرج متساب من أصلابها معصورين على حصلتين قلما بحتمع مان في هد برمان تقوة و لأمالة! وهم كمال شخصية لإنسان، على م ب دكره لله حل عُلاهُ في القراب، على نسان للة الرجل لـ على في حق موسى عدد به . مسلام ( رَ حَدْ بر م بن للهُ عَاجَرُت اللهُ بوكُ الأمين)(القصص 26) فإد حصعت لتكويل تربوي أو تعليمي جادًّا تحرُّجُ من أصلاها المعدنُ النفيس والعبقريةَ لنادرة!

وكان أولى بحده السطقة أن تنقى "محْمنَةً" بحق، تشتعل عا بـ رُرتُ ميه وأبدعت "النزلية و لتكويل، بعيد على أدحلة الـ سبياسة الحربيالة وصلماتما فقد بقيت على عهدها هد رماً، نتج الرح عال ولا علمالًا الأبطال؛ حتى كادت أن تعطي التراب الوطني كنه بالطافات القديالة والأطر الجادة! فنمع الله بما ما لم ينفع يعيرها.

ولكن! وبالحسرتاه على ولكن"ا وصلت لأمطار حامصة عبر الحرب بسياسي بن بلاد سحيل أيصاً المحمنة عبيها شاعاب ودي رير وعريس بما لا قبل ها به! و رتمي استماب في محاري العمل السياسي العمر، فانتقصت الصهارة، وسجس العمل وتورط لت الصاف الت في اخلافات بقبليَّة وراده تأجيج و شتعالاً، وقد كابو إلى عهد قريا ب هم أهل بصلاح والإصلاح، إبيهم المفرح عبد أي براع فصاروا طرف في كل شي اوبدل أن يكونوا مرجع حل لإسكان صارو جري من الإشكار! في منطقة لا ترال فيها الانتماءاتُ القبليَّةُ والعرِّقيَّةُ هَا ورام ال وحسابها! وما ترل القيادة محترمه ستبيوح و هل حد اه الاحتماعي والقللي واللاي وكان أولى لا يُحسب كُلُّ دلك، وألا تدحل خركة الإسلامية في شيء منه طرفا ستة ونكبها أحصأت خطأ جر سسماء إدُّ رسحت من أفر دها الصعار من جاء ينافس لننيوج بكبارا وكانا سا الربة بتي أهبكت حرت و بسيل وأدت الدعوة لإسالامية بطبطة بة التمل عاليا! فقد خوصر أبناءً الحركة دعويا واجتماعنا وسياسيا، وصار كل قول يصدر من دعاتم متهمه حتى تنت برءتُه ا

تسیّس العملُ الإسلامي بالإقبيم محافظ، فنداً دین ندعاة " هم باك ينينُ أيضا على اصطلاح المُحدّثين وبدأ الاحراف السنوكي والتصوري ينحر نقوب والأجساء رجالاً وسالًا مما لم يخطرة طائل النال أن يقع منه بين أونتك الموم، و تتُحم عن المحمد لله بالحرثوم السياسي الدحيل، فنداً لفساد يدب إلى كل شيء وربح كال للحول عير أبناه لمنطقة إليه بحده لفهوم بعص نصبب فماد بقلي هام أن يقدموا لناس في بيئة ها حساسية صد لاستعلال للساسي؛ بصيعة لها القلية، وتعددها العرقي أشد من عيرها؟

بعد حسر العمل الإسلامي في جبوب استحدماسي ما لم يخ سره في أي منطقة أخرى، لقد حسر الإنسان! والإنسان هو أعلى ما ينتجه الإقبيم على لإطلاق! فما وجدت عداع عمل بتربوي هدك ما بلأ أدق عا أورد الله بعالى في حق مملكه سأ! (بعد كان سبو في مسكلهم أدق عا حيّان عن يمين و شمال كنوا من رزّق ربّكُمْ والشّكُرُوا لهُ! لم يدة طيّة وربّ عقور فأغرصُوا فأرسنا عليهم سيّن له برم! وبالمناهم بحثيلها حتيني دواتي أبّكُ من حد بط وأثر بل وشاي م م سدر قليل!)(سأ 15-16)، كذلك كان، والله المستعان!

وعسى أن يمن الله بغث طيّب يُسَتُ حلاً جديداً من المصحين، ولا يأس من رحمة الله، وإنما الدّبن أمر الله (أواد تلك لَدين آليناهُمُ الكتاب والخُكُم والنّاوء فون يكفّز بها هم فؤلاء فقد وكث بها فوماً لَيْسُوا بها بكافرينَ)(الأعام 89) (وَإِن تتوبوا يستَنه لَ قوماً عيركُم أَنهُ لا بكُولو أَمُناكُمُّ!)(محمد 38).

#### الأحطاء الممتة للحركة الإسلامية بلتعرب

تدك ردن خسة أحطاء منهجية تتعلق باحرك به الإسالامية في صورتما شصيمية حديثة وأما خطأ المهجي انسادس فقد جعده بابا مستقلا خصوصيته المهجة و مرجعية وهو استصنام لمدهنية الحسية في التبار السلمي، وبيان دلك هو كما يلي

# الباب الثاني : استصنام "المذهبية الحبلية" في التيار السلفي

وهو خطأ المهجي السادس للعمل الإسلامي بالمعرب، وقد جعلم قصاياد في ثلاثة قصول، هي كالتالي؛

### الفصل الأول: تمهيد تريحي

اسيار السمعي بالمعرب كان على حير، ونطق خير، واشتعل خير وما كان أحدُ أون منه بيصلاح لبلاد ولعناد بو استمر عمى الله بعض القويم ولكنه هو أيضا تتح في مرحمة اجرافه عقارب أشد حصرة من عمارب احركة لإسلامية، وأشد بسعاً فشدة حصرته؛ هي بما كان أشبه من عيره بالعنم وأهله! وشدة لسعه؛ هي بما ألحق بالإسالام والمسلمين من الأدى على عنم! وإليث البيان؛

كانت "الدعوة السلفية هي أول ما اشتعل بالمعرب من حرك ات الإصلاح بديني، ودلك بالعمل على إحراج أجيال الصحوة لإسلامية المعاصرة فقد الصفت بداراتها التحريرية مند العهد لاستعماري المائد، حيث ظهرت دعوتما مع علماء معاربة كبار، من منا بال السبح أي شعيب الدكائي، وشبح لإسلام ابن العربي لعنوي، رجهما لله، ومن تتممد على أيديهما في تطورت مع مجي العلامة بحدد الدكتور تقي الدين الطلابي، والشبح محمد برمزمي ال ابن تصليق، ومن تتممد على أيديهما أبضا وقد بدأ الدكتور الخلابي رحمه الله المشترة ألدكتور الطلابي رحمه الله المشتمة واستمر عن ما بعدها رمية، حتى توفي بالدار البيضاء رحمة لله عبيه، في سهر سوال من عام 1407ه ما عن من تناهر المائة عام، بالعد المحري وكان قد تصدر مجمة "سان الدين" بمدينة تطوان منه بالعد المحري وكان قد تصدر مجمة "سان الدين" بمدينة تطوان منه بالعد المحري وكان قد تصدر مجمة "سان الدين" بمدينة تطوان منه بالعد المحري وكان قد تصدر محمة "سان الدين" بمدينة تطوان منه بالعد المحري وكان قد تصدر محمة "سان الدين" بمدينة تطوان منه بالعد المحري وكان قد تصدر محمة "سان الدين" بمدينة تطوان منه بالعد المحري وكان قد تصدر محمة "سان الدين" بمدينة تطوان منه بالعد المحري وكان قد تصدر محمة "سان الدين" بمدينة تطوان منه بالعد المحري وكان قد تصدر في المشرق على المشرق على ويعد ديك

وجال عدة أقصار من العالم الإسلامي، دعيا بن لله معلّماً ومحدداً م عاد ليتفرخ للعمل الدعوي بالمعرب، صلة النصف التابي من القالر لين الرابع عشر الفجري، والعشرين الميلادي (9د).

ويمكن أن نقول إن الذكتور تقي الدين الهلائي رحمه الله هو المؤسس خقيقي بمدرسة بسلفية بالمعرب في العصر حاصره وددك بما حدم من تلاميد، حمو ربة المحديد بعده، وإن لم ينبع أحدهم مع الأسعى منبعه من العدم ولا حتى قاربه! ثم بما ترث من كم هائل من الكتب ولمصنفات في محتمل العموم بشرعية، والمعود به والأدبيبة والمحكرية، ومن نترجمات من المعات العالمية وإليها كان دا عنقرية هدة بادرة، على منسوى العالم لإسلامي كنه! وقد استهر من بعدم بادرة التأثرين يمنهجه الشيح محمد بوحبرة التطواني وهو أس بنهم وأعلمهم بارك الله في عمره و تشيح محمد رحل، و تشيح بدكتور القاصى برهون، والمتيح محمد الصيمدي، وأحرود.

واحق أن الدعوة السلمية في أول عهدها كاذ ت حركة ماركة فقد أسهمت إسهام بالعافي عودة الناس إن ممارسة بالمنعائر الديسة، وحاصة لصلوت، بعدما كالت مساحد حاوية على عروشها، لا تكاد تحد فيها إلا الرجل والرجلين من الشيوح والعجرة فكاد لت كلمات لمصلحين السلميين توقط المشاعر الديبية، وتعرس الوعي الديبي

<sup>59 .</sup> كتابه "ال عود إلى لله 4 أقطار محتمعة"

بدي لتساب والكهول كما أبلت لبلاه احسن في تصحيح لعقائد واستبرائع، من توحيد وعنادت وكان ها المصدر الأكبر في محارب لة المطاهر الشركية، من الدبح لغير الله، والاستعاثة بعالير الله، والموعيد لة عصورة دلك كنه وكد محاربة مصاهر الشعودة ولخرافة والدجل، التي حدعت الناس باسم "الولاية الصوفية" و المشيحة لطرقية ، رمنا صويات والتصوف بسني لأصيل منها براءا فمي طروف الجهل، والقطاع بناس عن صب العلم الشرعي من مصادره الأصلة؛ تقم عن عالمدّ ما بن الدجاجية سخصيات الأولياء الصاحين" وتلسو عا م يُغْط وَأَمْ ما م الصمات، وحدعو العامة بم أمدتهم الشياصينُ من محرفات، فعرضا وها عبي أها كرامات! وما هي بكرامات، إن هي إلا إفاكُ كبير، ودح ملَّ مُبيرًا! فحررت تستقيةً عب معاربة من هذا الجهل العصيم! كما أما أسهمت في خفيق اللصوص حديثية، وتسيه لعامة والخاصة من للتديلين وطلبة أعلم إي أحاديث الصحيحة والصعيعة، وصرورة التميير بيلها في التشريع والاستدلال، بعدما كان الناس لا يستعبون بأي شيء م بن دلك؛ معددوا الله تعالى باحهن والخرامة رمنا طويلاً.

وفي مرحمة استعيبات من نقرل الملادي الماصي كال بعض عدما، المترق يمدول إلى العرب، من أمتال الشيخ أبي بكر اجرائري، والشيخ ماه ماد لأصاري، واشيخ محمد عنا وهاب سا، والشيخ عند الحسل العدد، والشيخ محمد الحسل بكسني السوداني، و علامة محمد ناصر تر

#### الأحطاء الستة نلحركة الإسلاب بطعرب

الدين الألماني، وعيرهم، رحمة للد عليهم حيعه؛ فكان لهم أكبر لأثار على كثير من المعاربة في تصحيح موعي الديني عقيدةً و شريعة

بلا أن الدعوة سمعة بالمعرب رغم إيحابياتها الكبيرة لم تسلم من احتلال مو ربن تلاثه، لأمر الدي تولدت عنه أحطاء منهجم ... منيأتي تفصيلها حول الله أدت بن عرقها ودهاب ريحها، بلا ما تناه الله أنا الله ربن علاقة عني حتنت ها مهي

لأول حدال مير در الحكمة، حيث لم ترع مقتصيات سيد ه المعربية وصيعة أدوائها، ما تصيفه من أمور الدعوة و لإصلاح وم در تصيفه، وما كان حقه التقديم من دلك، وما كان حقد التائجير و مستطع التكيف مع صيعة المعرب لمدهبية ولسياسية بن إلى حاول من أن تنقل التحربة الدعوية الحبيبة للتبيح محمد بن عبد لوهاب الرحمة المصورة حرفية، من دول مر جعة ولا احتهاد، سوا، فيما تعد في بلغص أحكمها لشرعية؛ أو فيما تعلق بمنهج تحقيق مناصه در بالرض الواقع المعربي، ودلك كان من أكبر ولاتها المنهجية!

لذي حملال مير ل الإنصاف، حيث إنه طلمت ك غير م س حصومها من أهل العلم والصلاح، من دوي الاجتهادات المحالفة، و م تعترف هم بمصيله الله! كما أنها صادرات الله همت الفقهية جميعا عد لدهب لحسي! وها حمت التصوف بلا تميير عن أهله وما ارساله و م تحترم مراتب الأحكام على الله ع إلا قليلا

#### الأحطاء انستة بلحركة الإصلامية ببلع ب

تالت احتلال میران احیم، و دلت عا مارسته می شدة معرصة فی سقد، و هجوم علی کتیر می علماء لمسلمی، مم سی ایا تلاهم اسد بلاید ع الحقیقی أو الإصابی هی العقائد والعادات، أو حلی مم سی حلمهم فی الاحیهاد الفقهی شخص، ملهم و می عیرهم بل بی بعالم دعاکما اللهٔ حریل قد تورسوا فی قاموس می استباثم والسلاب، مما لا یلیق بسسلم عادی آل یشمص به به بلد العالم الدعیقا و قد کت یوما محسل أحد مشایخهم بالمعرب، فلم یست آل وقع فی آحد العلماء باکس می رحماء الإحوال المسلمین بعدارات باید ساقصة الله الا یک می می کان فی محلس، می فی دیث تلامدة الشبح ألم سهم او (لا یک ما المؤمل بگال اله کانوا یعلمون المات آل می می رافعوی شد بی می می دیک الشیح، وقد کانوا یعلمون الماتیت آلی می رافعوی شد بی میسد دیک الشیح، وقد کانوا یعلمون الماتیت علیه کلم قد با دعوة بیمعرب، فقت هم آیا هد شبیح می یستصبع همع شیء، ولا حتی

القد كالم الحملة الظلمة التي ورط فيها بعض دعاة السلمية على الإمام حسى الله والأستاد سيد قطب، تقللهما الله في الشهداء، وكذا لذكتور يوسف السرد عاوي في من أحد أهل العلم المرد عاوي في من أحد أهل العلم عنشرة من التوفييف السياسي الخفي والإشعال المحابراتي العبوره غير مباشره لمار تلك العتمة؛ وذلك لأسباب فتي أعلمها سياسي محتس، ولا علاقة له بالعلم إلا تبعاً

<sup>61</sup> رواد الترمدي مرفوعا إلى البي صلى الله عليه وصلم، وصححه الألماني الله عليه وسلم، وصححه الألماني المحيد الحامع الصعيد،

الدياب! وكدلك كان! هنم يلنث أن تعرف الناس من حوله شا بدر مدر!

لقد حسرت الدعوة السلفية في امتحال الأحلاق مع الأسمه فأصاعت حدث على لأمه حبراً كتبراً (ولا تستوي أحسة ولا السّئة الدع بانتي هي أحسل فإذا الّذي بيّنك وبَنّه غذاوة كأنّه وليّ خد يم وما يُنفاها إِن الدين صروا وما يُنفاها إِلا قدر حصا عصب )(فصلت 34). دلك ما لم يترودوا منه إلا قليلاًا

وعليه؛ فقد كال هذا ودك من دكران من مواريل محتلة أدّ لله بالع على الحرف التيار السلمي، و للرقة إلى الخاهات أحرى، وُصَّفت أحيانا نصرب الإسلام نفسه! فمع أواجر القرن العشريل الد بالأدي لا يست جيل حلف من المدرسة السلفية أن تعبرت أجو به، واصاله عرب الخاهه؛ بسبب تعرضه لفتل مدهلية، وأحرى سياسية؛ فشطت به رياح الأهو ، إلى صرب من لاكر براف الما بهجي، وانتعاضا الد مدهي، واستصلام المسايح و لرعماء؛ عما أدى اقيما بعد الين أن تكور ت فيما بعد الين أن تكور ت مله تيارات وقرق سبي، كان الما كبر الأثر في توثر الساحة بديليا بالمعرب، ورباك مسيرة الصحوة الإسلامية يرباكا شديد فتعير مفهوم السلمية من معاده الإصلاحي لإجابي على معان حرى سليم، لذ سها مفسد عقليد، ثم أحجت صلاحا المفهومي كثيرًا من وسائل لإعالام المعرض؛ فكان من أمره ما كان وبيان دلك هو كما يلي:

#### الأحطاء انستة بلحركة الإملامية يطعرب

لقد كال العلاق الحركة الإسلامية بالمعرب من لل العكر السعيات من السلمي ومنسسا به ودك مند أو احر السنيات وبدية السعيات من المرال الميلادي الناصي حيث كالب السطيمات الإسلامية المشتة الله السنميد من التأطير العلمي لرمور الحركة السلمية بالمعرب، من أعثال الدكتور تقي لديل خلاي، والعلامة محمد لرمومي وغيرهما، رحمهما الله ودلك يوعي تام من الطرفين وإرادة كاملة، حيث كان بدء العمل الإسلامي بالمعرب في تلك للحصة يصعه لوع من لتعاول والتالف بين الإسلامي بالمعرب في تلك للحصة يصعه لوع من لتعاول والتالف بين الحيام مكولاته، وقلما يدحله الاحتلاف والتسال (6) ودلك بالسلامي الحاجة الرحلية للتوحد المكري، صد موجة الإحاد الماركسية، الالتي التي العرب الله المراكبية الماركسية، المني المتناح المعرب التي المدالية المراكبية المعرب المتناح المعرب المناكبية المراكبية المعرب المع

ومن هذا م يكن غة تدير بدي الإسد للاميين، ولا أي احد تلاف حدري في العمل بدعوي والتربوي. بن كان هناك نوع من التكامل لل وانتعاول عما تنكره بعض التيارات السلعية الدوم على الحركات الإسلامية من "بدعية" العمل التنظيمي، كانت هي أيضا تحارسة في تعك مرحنة وتقره، من حلال تعاول رمورها مع عدد من بنظيمات لسرية والعبية وقد ستجاب الدكتور تقي الدين الهلاي لصب الإمام حسن

<sup>62</sup> اللهم إلا ما كان من حركة الشيبة الإسلامية بقيادة الأستاد عبد الكريم مسيع. التي حاصت في شيء من دائ كنها م حد مستجيبا من ما الجمعيات لاسلامية و ما تر كداك إلى ل تمرق تنظيمها بسبب الحرافها السهجي

السا رحمة الله عليهما، في مراسلة تاريخية لما طلب منه السا" ترشم بيح أحد المعاربة؛ ليكول مراسلا خريدة "الإحوال لمستمين"، لتي كال يصدرها في مصر، فأجابه تقي الديل خلالي برسالة ترحيبية، مسيا فيها طسه، ومقترحا لمسه دائما مراسلا جريدته وقد وشحها بست شعري لصه

لَيْكَ يَا لَيْكَ يَا لَيْكَ يَا لَيْكَ الله لله مَا دَا لَيْصِولَ إِلْكَا!
وكان الذكتور الله يصدر هو أيصا محمة "سبان الدين" بقط و ن
وكان على معرفه حيدة بالله وخركته وقد كان لإمام رحمه الله
وتقلمه في الشهدان هم أول من ألشأ جماع له دت بدال تنظيم ي
حديث، على شاكلة التنظيمات السياسية المعاصرة.

ثم إن الدكتور الثلاي رحمه ناه صار بعد دنك على صلة عير مناشرة بتنظيم التسينة الإسلامية، من حلال تربية بعض رمورها العلمية وتوجمهم، وكان كما بنعني يسأل عن أحوال الحركة وما قصعته من مراحل، وعن الكتب المقررة في التربية والتكوين

وم أن بعجرت جماعة لسيبة" في أواحر الاستعياب وبديا له التماييات؛ حتى بدأ شار السنعي بالمعرب يتبور في صورة جديا لدة؛ متأبرا في دلك بتصور أصوله المشرفية؛ بما اقتصله مرحد له ما بعالا السنعيات من موجهة لله لتسعي عد قياء التورة لإبراية الله على المستوى بعالمي، بما تساه من فكرة تصدير القورة

#### الأحطاء الستة نلحركة الإسلاب بطعرب

ممي هذه الصروف، وبعد وماة لدكتور تقي الدين اهلاي ارحمه الله مناشرة، صهرت على الساحة المعربية رمور سلفية جديدة، كال بعصها يشبعل تحت قيادته ورعايبه. وتكبها ما أن الد تتمت رمام الرعامة السلفية حتى حطت للفسها منهجا جديدا، محالفا في كتير ما بي سماته لممهج الدكتور تقي الدين رحمه الله وسينا فشيئا، ومع تطور الأحداث العمية. وما صاحها من بشوء ما سمي بـ "الجهاد لأمعابي -وطهور "لأفعال العرب ، ثم ردياد حجم التأثير خليج عي في العك مر السمى بطعرب؛ طهرت الآخاهات السلمية في صورته الأحيرة، الالتي صارب تصمع جرءا من الصورة لا يستهان به، في ، قع العمل لإسلامي بمعرب وهكدا تطورت الاتحاهات لسلمية من بحرد بيار دعاوي تحديدي، تتلحص وطيعته في محاربة ببدع وإحياء السس، في بعقائد والعبادات؛ إن فاعل سياسي كبير، يُوصفُ سك و يِحابا عني لم يستوي العالمي و عدي، عا جعله يتعرض سرلارل السياسية، ويتمرق هو أيا ه ين تيارات وفرق و خلاف، تمد من "السلفية العلمية إنى " . لسلفية لإحوالية" إلى "السلعية التكفيرية الفنالية " و داخل كل فرقة من ها عده الفرق تتناسلُ فرقٌ أحرى وأحلافُ احتى بنك بتك باد تح بد مفهم عم "الجماعة" يُخترلُ في خمسه أفراد أو ثلاثه! حتى ينشخص بعد دلك في فرد واحد، يرفع عقيرته مناديا: (أَنَا الْفَرُقَةُ الناحِيةِ)!

وهكد أصيب التيار السلمي في عمومه ﴿ لا مَنْ رَحَمُ اللَّهُ (63) بما تُصيبت به الحركة إسلامية الحربية، من "استصام منهجي"، جعله ى بعص تحييله أدة للتحريب ووسيلة بمهدم! من بعد ما عالس مرحبة مباركة من لإصلاح والتجليد، والساء الاستديد تم صادرين نوع من جمود والتحجر في فهم الكتاب و د نسبه، وين د نوع م بن تصحب "استكلاية" عبي حساب احقائق لإيماية، ولمقاصد الشرعيه فصار محجوب عن انتأثير الحقيقي في عموم الناس؛ بسبب قيامه عد الى العبت وأنعبوا في الدين، دون التوسط والاعتدان أفكان يعص رم أوره بدلك خُجُه عن شه عا حلع عليها الآنه عُ المن العامة والرعاد ع من استصنام شخصتي وعصمة لاشعوريه أصف إلى دلث ستا عسامه أيصا للرأي بفقهي؛ بتدوله بكتير من الأحكام الشرعية، دات الط بابع الاجتهادي الصرف، وكتير من المقولات المقهية القائمة من اللحية الرجعية على المدهب الحسمي يشكل وضمح وتقسيمها لعامة المتديلين على أنما هي "الكتاب والسلة"! وأنما حقائق قطعية لا مجال

<sup>63</sup> بست التيارات السلفية كلها على وزال واحد فقا تميارات مدر العالم على وزال واحد فقا تميارات السلفية كلها على وزال واحد خال في العالم على العالم عدد بالمبر الذي الأمواع إلى موارين العلم، وذلك به راهة تادرة، ودوب تأثر بالأهواء السياسية والإقليمية، التي عصعت بمعص الشخ صيات والم خارس السلفية وربحا تكلم بعصهم باسمه وهو صهم براء، كما صياتي يا ه في هامس الاحق، نحول الله،

#### الأحطاء السنة للحركة الإسلاب بطعرب

فيه للاجتهاد! مم نقلها في دهامم من رتبة نصواب بن رتبة حق و كما نقل بو قصها من درجة خطأ النسبي إلى دركة الناصل المصنوا تم سع عن دلك أن خعل صحابها المائلون ها في قفص الاقداء وصفو صمن حالة تتردد بين الكفر والصلال! دلك أن بعص رواد هذا المدالة أدحنوا منصق " شديع و "انتصليل الله محال الأصل فيه أن أيتد اول منطق المحنوا منطق المدالية و التصليل المن محال الأصل فيه أن أيتد اول منطق المحني " و المصويات و مدن أن يتعاملوا منع الماس مجال المحنى المحال الذي يُرجى نصاحمه المحلي المقال المرا و كان دلك كله ما س مجال المناف المائة في الناز! وكان دلك كله ما س المدالية في الناز! وكان دلك كله ما س المعاصر!

وهدا كنه إيما حصل نسبب الوقوع في مجموعة من لاح تلالات التصورية والاعرافات السنوكية، نقصتها فنما يني

## الفصل الثاني: استيراد المدهبية الحبلية باسم "الكتاب والسنة"

بعل أول صحره اصطلع بحا الفكر السلقي اللحيل هالي صالحره المدهبية عقد كال من حطائه منهجية الكبرى أداله سالتهال ، المر الحصوصيات لمدهنية بنمعرب؛ و أدى در لك إن و لشور م لشروعه الإصلاحي وبعل بعص من رؤيجُوا به بالبلاد - بعد وهادة السكتور اهلاي رحمه الله الأحبرة طم باحتمية المدهسة التي تصميتها مقولاته: تصرا تعدم الاحتصاص بالمقم وأصوله، ويعلم خلاف لعالي من باحية، و بصر أن الرسابة السبعية من ياجيه أجرى قد أنقبت إليهم عني أنه هي العمل يد "الكتاب والسله" فلأسل عليهم كتيرٌ من لأحكم الم العقهية الحسلمة، وتلقوا دلك بنوع من السداحة، دون الشحول في تدقیق تنک المقولات، وتحقیق مدی قوة علاقتها بالکتاب و بالسقه بعرصها عبى مواريل القواعد بعقهية و لأصوبية، دلانة و سندلالا شم النصر في احتلاف العلماء من قبل، واستعراض 'دلتهم كُلاً على حددة؛ معرفة الرجع من المرجوح. وقد تجلت حسلية الـ مسلفية الدحيلــة في أمرين: الأول فقهي جرثي، والثاني منهجي أصولي

فالأول بدي هو النجلي الفقهي للسلفية متعلق بمجموع لـ م بن الأحكام لفقهية، التي قال بما احتابية قديما، وجعبوها من احتيا باراتحم، فصُدَّرت إنها على أنما صرب من لتحديد للا بدين ومحارم له بما بدع،

#### الأحطاء انستة بلحركة الإسلامية يطعرب

كالقول وجوب النقاب على السناء (64)، وعدم جور مس اللحية مسيء من الفص والتهديب مهما طالت (65)، ووجوب الحروج مين الصلاة بسليمتين لا بتسليمة وحدة، وبط بلال لقيول بالمديد في ديل (66)، كما هو عبد لملكنة وغيرهم، وكد القول بتكفير تارك الصلاة بناء على طوهر مصوص (67)، وتبديع القول بالقبوت في صلاة الصحيح، و عني على لمعاربة في ديك رمنا طويلا الع أن أصله ثابت في سنة الصحيحة عبد مشيحين وغيرهما، بل هو متواثر مقصوع به،

<sup>64</sup> هي رواية عن أحمد، ومشهور مدهنه موافقة الحمهور في استشاء الوجه و كفال من عورة المرأ، كن ستّحري خدية حدود باروية الأصعب فقيارت تقيدا راسحا، كان سيا في معرك علمية وقعت بين بعصهم وبين العلامة الأساي رحمه الله ما فند ملهمهم في كتابه: "الرد المعجم"، وهو كتاب فيه من قرة وة الاستدلال ما بدل على تعمق الشيح في الدراسات الأصيبة

<sup>65</sup> الفقهاء الأربعة على جوار قص ما راد عن القلصة من اللحية؛ للأثر الر
الوردة في من وحوره ملى وجوبه وقل أحمد أول عدم لاحد ما لما
مستقا فجمل مستجرو مر "عه حياره ها على وجوبا فحرموا الأنح أ
مها مطلقا، وهو محالف مشهور فههاء القليجابة، الدين هم أنعد بفهم السله محل جاء بعدهم من الحنف، وسيأتي لذلك بيال بعد قليل محول الله

<sup>66</sup> ك دلث قبل أن يشتهر تصحيح الألب اي رحم به الله لح بديث التسليمة الواحدة. ن. صفة صلاة اللهي صلى الله عليه وسلم: 163 67 وهو قول أحمد بن حلل رحمه الله، والجمهور على حلافه.

#### الأحطاء انستة بلحركة الإملامية يطعرب

ویما خلاف هو فی نسخه و عدمه، وفی عنة ترث رسول الله حسی الله علیه وسلم بده أهو نسخ أم هو جمرد بیال عدم و جوید؟ كم با حدث فی صلاة اسرویح منلاً(68) یخ هد علی سیل الله بال، ویلا فالفروح خسمة اسقولة الیا عبر الفكر السلفی كثیرة جدا، لیس هادا محال تعصیلها

68 وقد احتدى أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من بعده بين القول يستحه و هو مقائه سه جارية ومصي على العمل به غير واحدم س الصحاة عا وقاله فيلى الله عليه وسلم، منهم عمر بن الخطاب، وعلى د ين أبي صالب، وأبو هريرة رصول لله عليهم أجمعين. فعن أبي سلمة عن أبي هريا رة رسي مه عنه الله إي لأقر كير فيلاة ارسوال النبي الله علياله وسراها وك أبو هرير" يقت في الركعة الأحرد من صلاة العشاء الأحرة ودالة العسع. بعدم يقول أمع به مي همده"، فيدعو المؤملي وينعل الكفار )(روه أحم الم ه . مان، وقال الشيخ شعيب الأرباؤوط: إسماده صحيح على شرط السيحون) كما جنبعو أهو تيل بركوع أم عندا وتيب السنة الصحيحة بداي جميعاً وقد حكى لإمام السوكاني خلاه بي المنوب عني حمسة ملاهب، ومرد حديث كل تريق ثم رجح في السهاية مشروعيته، ونا في س أوصار رواً مَا الْعَلَوِثُ قُلْلَ الرُّكُوعِ فَهُوَ أَسَدُّ عَلَدَ النَّسَالَيُّ مِنْ خَدِيثُ أَبِي أَن كُعْ مِنَ ) فعد له رسي الله عنهُ (أ رسُول مه صلى مه عليه و سلم كال أ و ترُ فيقًا تُ قبُّ لل الرُّكُوع) رواه نُسائيُ و بُنُ ماجةً وصححه لأَلماني في إروء وفي تعليقه على سي ين ماجه و نسائي وقد صحح لأسي أحديث الشوت في صلاة العمج حراليي فسنى الله عليه وسعم وعواعدة من همج له والتاجي متمرر عد

#### الاحطاء امسته نلحركة الإسلامية يطغرب

هدا، وقد حرَّح بعض لمعاصرين منهم أحكما فقهية في بعض النوارل جديدة على أصول مدهنهم وقواعده، من منا بل القاول بتحريم النصوير "الصوغرفي" بشي أبوعه اعتماد على مصق الله من التصوير، عمهومه تقديم الوارد في الحديث، دول بنصر إلى على لما عام فوقعو في أفيسة باصة؛ بوجود عدة فوارق بين الأصل والفرع، وتعدم تحقيق مناص النصوص عا يدست بارنة جديدة بصورة سينة (69)

ودائه صلى الله عبيه وسدم؟ ثما يدل على عدم السلخ، وبقاء مشروعيه، لا، إرواء العليل 160/2 166.

وقد كثر النقل عن أئمة احبابة رحهم الله بدءا بالإمام برائم أحمد، ثم لإمام ابن احوري، وبن قدمة بنقدسي، وشبح الإسلام بن تيمية، وتنميده لرباي لإمام بن الميم، والنهاء بشيوح عصر ما بهم، كالعلامة بن بار، واستسح العشمين رحمهما نمه وما بائر المنة للسبن الهيمة "هيئة كبار العلماء" سعودية وجرت ألقائهم وكناهم عدلي أسلة المتسين لليار سلمي بالمعرب؛ حتى رسحت لدى كثير ما بهم عبارة (قال أشيح لإسلام) دول ذكر ماذا يقصدون تعادا النقد لله عبارة (قال أنتيح لإسلام) دول ذكر ماذا يقصدون تعادا النقد لله علي واصح، وطنهم أن شحصا واحد هو من اشتهر بالها

أَخْيُو مَا خَلَقْتُمُ" وِقَى إِنَّ النَّيْبِ الَّذِي ثِيهِ الصِّوْرُ لَا تَدْخُلُهُ الْمَلَّاكَةُ!") متعق عيه

ولا شيء من دلك متحقق في نور رالت صوير العد وعرافي وم . . . اعده كالتصوير بالعبديو أو تحوه الأل هذه إنما هم غن للصورة، ولا يس ت عبوير في الحقيقة وإنما النصوير ما كان تيه محاوية إبداع بشري، والأوى أن تقاس العمور العتوغرائية على صور المراقه إلا كلاهما يعكس الصور التي حلقها الله حال حلاله على أصل خلقتها الفطريا، الا مصاهاة ولا تحوير وأما والي نه كا حلاله على أصل خلقتها الفطريا، الا مصاهاة ولا تحوير وأما والي نه كان ها مناها من حيث هي صورت وكنها متعلمه بالمعتقلات الها الله في كانت، وأو تعلقت بشجر أو حجر، أو أي شيء ثما لا روح له والم شكلة في من المساها والم ينفي أن يسمى ما لله مناها المعاها والم كان ينفي أن يسمى ما لله مناها المعاها والم كان ينفي أن يسمى ما لله مناها والم والم والم المناها والم كان ينفي أن يسمى ما لله مناها والم والم والم المناها والم المناها والم كان ينفي أن يسمى ما لله مناها والمواها والم المناها والم المناها والم المناها والم المناها والم المناها والمناها والمناها والم المناها والمناها والمناها

#### الأحطاء انستة بلحركة الإملامية يطع ب

و به هم يقصدون شبح إسالام باس تبعيا ته رحم به الله و ها و صحبح (70)، ولكن الإصلاق إلى هو عند متأخري اختابه به فقا طا ولدنك و جب عقيبه ا ولكنهم لا يستهون بن أهم في المعرب المالكي، وأن لمعاربة هم أيضا عندهم من استهر بهذا اللقب! كالإمام بن عما بد البر لأندسي (ت 463ه)، والإمام أبي توبيد الناجي (ت 474ه) أثم اشتهر به من المتأخرين: شايح الإسالام البائن العاربي العدوي السجيماسي، المتوفى في القرن الماضي

وهمل الشهر بحد المقت من غير المدهب قديما المحداث الحافظ أيا و عثمان إسماعيل بن عبد الرحمل الصابوي (ت 450هـ.)، وأبو إسماعيل

الدين أبو العداس أحمل بن عدد الحليم بن عدد السلام بن حسالله اخراني اللعشقي، الدين أبو العداس أحمل بن عدد الحليم بن عدد السلام بن حسالله اخراني اللعشقي، استهور بن تيمية، والمتوقى سنة: 728هـ . قشّن الله سرّة، وعر ديرة! امتحل و علي، تسجى عدة مرات؛ بمحريص من جهلة الطرقية، وبعنى علماء السوء، حتى إلا أحدهم باء بتكفيره طلما وعدوا التم كفر كل من أسلق عليه لقب "بح الإسلام"! كذا وهذا من أعظم النصل والد يتال وقد أورة ف حراك أكثر المقلون" عنوال مُعند على الشيخ الإمام حافظ الشام، الشمس بن عامر الدين المتوى، وهو كتاب (ار الوثر على من رعم أن من أصق على الله بمبية النبخ الإسلام" كافر)؛ عدما ما صرح بلك من رعم أن من أصق على المن بمبية النبخ الإسلام" كافر)؛ عدما ما صرح بلك أحدهم في محلسه، في مسألة الطلاق الشهورة الد، كشف الطنول لحاجي عليه أحدهم في مسألة الطلاق الشهورة الد، كشف الطنول لحاجي

عدد الله بن محمد الأنصاري الهروي خليلي (ت 481ه -)، وسراح الدين اللهبي الشافعي (ت: 805ه -)، والقاصي شرف الدين يحيى بن محمد الماوي الشافعي (871ه -)، والقاصي أبو جي ركره ابس محمد الأنصاري الشافعي (ت 892ه -)، وعيرهم كتير وأم من وصف به في عير اشتهار فأكثر من أن يُحقيي.

كما الدولة العثمانية بتركيا أيصا كانت تعتمد هذا اللقب، ودنك تميير منصب رئيس العلماء بدر احكمة في سطسون، على عرر "شيح الأرهر" عصر ومن تنهر شيوح لإسلام بالدولة لعثمانية سيخ الإسلام العلامة مصطفى صيري رحمه الله،

وعير ما مره "معت بوظم (قال إمام أهل السنة و جماع منا) دول تعيير المعية صهم أما هو شخص واحد أيضا من اتصف تحد الوصف من دول العالمين وإنما يقصدول به إمام أحمد بن حسن(ت 241ه م) من دول العالمين وإنما يقصدول به إمام أحمد بن حسن(ت 241ه م) وقد عاش قلله بأكثر من قرل ونصف لقرل من الرمال م يكن كدلك أو كأنه كان إمام طائعة أحرى، غير أهل السنة و جماعة! وقد غلم تاريخيا أن مالك ما رحمة لله هو المؤسس الأول على المستوى لم لمهي لاحتم علي مدرسة أهل السنة والجماعة" فقها وعقيدة وكل الأثمة لأربعة هم من أثمة أثمل السنة والجماعة"، وما كتاب رمع علام عن الأثمة لأعلام لابن تيمية عنا بنعيد! ولكن هوى الحسني مدسوس في الفكر الالسلمي المامد، قد قصر دلك الوصف على المامة أحمد رحمة الله، ومعموم ما في المامد، قد قصر دلك الوصف على إمام أحمد رحمة الله، ومعموم ما في

دىك من انتقوية لار ، احبابية المقهية إذا حتلف ساس مردد بع عن المعاربة دىڭ بسب الجهل حيبا، وبسب المحمنة لمصادر التمويل في الحبيح أحيانا أحرى كل دلك والقوم بدعون محاربة المدهبية (71)

وقد بُدَّعت احلاصاتُ الفقهاة المالكنة بالجملة وبالا تمسر! وصارت أقوال لمعاربة باصة حتى يثبت بصحتها الدين؛ بيلم ما أقالو هم هالم صحيحة حتى يثبت بنظلاتما الدلين!

ومن عرب الأشياء التي صادفتها أكثر من مرة في بعض مصماقم عبد خرجهم بلأحاديث أنهم مشلا يعرون احديث إلى منسد أحمد إن كان في لمسند أنهم إلى صحيح المحاري أو مستم أيا هم معاه ثم إلى كتب السن الأربعة مثلاً، ويكون الحديث المه صود بالتحريج و تتوثيق قد سبق مات في الرحمة لله إلى عرف مصنف ورسالة! فإل كان المصند الاقتصار على المصادر الصحاح فالعرو إلى المحاري كاف المنسد الاقتصار على المصادر الصحاح فالعرو إلى المحاري كاف و موضاً أصح من المسند بالإحماع أو أمه إن كان القاصد المرتبيات الدريجي للمصادر فالموضاً قدم من للسند فلا مهايد في إدن إلا لما أثر اللاشعوري أو الشعوري بالدالرعة الحملية

والنان هو التجلي الأصولي المنهجي، ودلك هو المسمى عد لما الأصوبين ، "لاجتهاد في إصر الدهب" وهو من أدق الأمور لحدهبة

<sup>11</sup> قد بينا بطلاق دلك بما فيه الكفاية في كتابنا: (معهوم العالمية)

حيت لا يستصبع كنشافها إلا أهل الاحتصاص من أهل بعلم وهد يستحب عني كثير من المتاوى المعاصره التي قال بما بعا على علم اله سيار مستقى وقد ذكرت غير ما مرة عند بعض خوارات لعنمية، مع بعص إحوالنا منهم، أن هذه للسألة أو تنك، إيم هي تخرجة حلم له، وبيست بصا من الكتاب و سنة، بل هي صرب م بن بعها لم هم باد فيُعترضُ عبيه بأن القائل بما إما هو علان أو علان من مشاهير العلماء، وهو عبدهم بيس متمدها أصال، لا باحسلية ولا بعيرها؛ بدعوي أ، به حالف أحمد بن حمل رحمه الله في كدا وكداء وهدا من أكبر الجهال وأعضمه! فإن هذه الدعوى باصة عنميا وو قعياه لأن مدهنية ليالست بالصرورة لفليدا لإمام المدهب في الفروع، بل قد تكون مجرد لفليد له في الأصول، مع إمكان محاملة في الفروع وهذا هو "الاجتهاد في إصار المدهب وأما بحتهد في لأصول ولفروع معافهو "ابحتهد مطابق حقه وهو الدي غد بنمسه منهجا أصوليا عاير ما سنوق، وترتيبا استدلاب حاصا به وهو من السارة بمكان ابل هو في تاريخ الأمالة صمع معدود! وهم أرباب المداهب النائدة والناقية.

وقد حالف بو يوسف ومحمد بن الحسن الإمام الأعصر أنا حلقة التعمال، ومع دلك صفهما علما، صمن صفات خلفيه وك لدلك كان الأمر مع الإمام ابن القاسم، وابن وها لما، وسا حلون، وابا بن المجشود، كلهم حالف الإمام مالكا، وهم مع دلك من رواد المدهب الذلكي وقد تفرد علما، النعرب والأندلس باستناصات حالفوا فيها

الإماء مانكا، من أمتال لإمام بن عبد البر، وابن رشد بد الجداء وأبي الوبيد ساجي، وأبي بكر بن العربي لمعافري، وأبي عبد نقد القابر طبي، ولامام أبي إسحاق سناطبي، وغيرهم كنير، حتى الله بتهرت مقول لله أندنسية جرت محرى المثل في عقه المالكي المعربي والأبدلسي، وها بي قوهم (سنا مماليك بمالك!) ورغم دلك كنه كالواحماة الديدها المالكي ومحدديد عبر التاريخ وقد واحد لإماء أبا و الوليد بدالما معاصره بن حرم الطاهري وحمهما الله تعالى مواجهة تديدة ولعاما من مواجهة تديدة المالكي دفاعا عن لمدهب المالكي، مع أن الماجي يعتبر من المحتها لذين لا مال المقلدين خرفيين لمالك وما ألكر أحد من هؤلان وألوشك مالكية له المقلدين خرفيين لمالك وما ألكر أحد من هؤلان وألوشك مالكية له فط، ولا تَنَكُرُ له!

وكدك كال شيخ الإسلام ال تيمية وتنميده الله القيم رحم له الله عليهما، وكثير من عنماء العصر، كالعلامة ابن بار، والشيخ العتيمين، والعلامة الله وكثير من مصلاء المحددين الهالم العددين الهالمة المحددين الهالم

<sup>7?</sup> بعديهم لا يقبل أن تعبيض العلامة محمد ناجير الدين الألدي رحمه الله وأجران له المثوبة - صبص حداينه المعير؛ وذلك بسبب ما صد از للمدهيد له في أدهاكم من معنى قدحي! وليس الأمر كذلك، وإغا المدهية المالمية المأسولي الأصولي الا تعدواً الله على الماله ا

وهو يُه رسُ وقد كا تبح عيها حقه راب مرياه محبول عالى و خاصة، الصيف للعشر رقيق القلام، حكيمه.

وأما الشبح العلامة محمد تامير الدين الألباني رحمه الله فقد كان وجلاً في أمة، وأمة في رجل وأحسب أنه مر في حياته بثلاثة أطوار، كداة رأت في سيرته الديه و ستنقلت مي تصور منهجيته في هتوى فعده رر في العلم، دان محدثًا متينا، ثم صار محتهدا في الحديث، في الأمير المؤملين في حديث فقد عرامه محدث فقد من المحتفيقات و در دت حديبة مي يبوء به حين من العدمان قد باراك الله به في عدمه وفي وقته وفي عمرده دلال ما كراس من مره أه فسر بعد ورقيب الحجوج والاستدلال، لكن بروح استقلالية نادرة، فكان بدلك محتهدا في وترقيب الحجوج والاستدلال، لكن بروح استقلالية نادرة، فكان بدلك محتهدا في الفرد من من من من أمره أنه عدى وترقيب من أحده و من من أما حالف في ويه الماحي والدرة وكان بدلك محتهدا في الفرد من من أمره أنه عدى وأنى بكر بن العرق عددنا

والعجيب أنه في بعض الأحيال كاد أن يكون مالكياة لقول له بالعمال، لا أعدا عمل أهل هلية العمال الصحابة والمابعين، حالمه في السمال و ترجيح، ويقيا على بالمعلقات أحاديث بيعتماه في الأستالا، و ترجيح، ويقيا على بالمعلقات أحاديث أن أيمه لحادي لمعي "قد السرري" و "إحمال المحي"، وقواله بعدم وجوب النقاب على المساوة وعلم والمع اليمتي على اليسرى في المصالة عدا ركوع كن المابعين، وله فتاوى أحرى عجيبة اعتماد فيها إهما افة إلى المابعيوس سرعية ما عمل له سنف العمل على شرعية ما عمل له سنف العماح في المسألة، وكا أقوا القهام الأدعير الكرا

#### الاحطاء امسته نلحركة الإسلامية بطغرب

محتهدون حقيقة، ولكن في إطار المدهب الحسي، أي باستعمال أصوله وقواعده في لاستداط و لاستدلال ولا يعيب دائ أحد منهم أبد ومن هذه فكير ما يفني أحدهم حكم ما، في أمر حادث حديد م س وارن العصرة فقول هذه فتوى حدلة، يمعني أنما محرجة عني أصر عل

بطواهر النصوص في الأوامر والنواهي مطلقا، ولا يتل إلى تخصيص ولا تقيم لد إلا قيلاً، على عدة فقهد الحابثة في هذا التلك أرعم أن العلامة الألم التي رحمه الله كان من تحدير حقيقة في هذا عصر

#### الأحطاء السنة للحركة الإسلامية بمتعرب

المدهب كما نقر ً للعصبهم فناوى محرجة على أصد ول أبي حليد له، ككثير من فتاوى العلامة يوسف القرصاوي مثلاً

وكان حريه بمن بأثروا بالدعوة السلمة من المعاربة أن يلم بهو إلى هد كله لكنهم الم يمعلو الل نقلوا كتير من الأقوال الحسلمية لقاللا حرفيا، على أنما هي تكتاب والسلة! لا أنما صرب من لعقه للكتاب والسلة! لا أنما صرب من لعقه للكتاب والسلة سواء في دلك ما هو حللي محص، أو الما هو أمم الرح عداي قواعد الحدايلة فاصطدمها بما جرى عليه لعمل الاستفال المدالكي وتكسرت تيار تمم على صحرة جهل بالاحتلاف المدهي! دلك، وإنما المه فق من وفقه الله، والله وحده المستعال،

## الفصل الثالث: الأحطاء المنهجية للتيار السلفي في تدبير الشأن الدعوي بالمغرب

عد ترتب عما مسق بيانه من إشكالات مدهية، وقد وع نتيار السنفي بالمعرب في عده أحظاء منهجيه، متفرعه عن استصنامه الحسي المشرقي سكلا ومصمون، نوجرها في خمسة أحظاء فرعبة، هي كما اليي

# الخطأ المنهجي الأول الإعراض عن المذهب المالكي واحتلال ميزان الأولوبات

عد كان حريا برواد النيار السمعي بالمعرب أن يدرس و د اريح المدهب ماكي؛ تأصيل مقولاتهم فيه فللماكية أيصا سالمينهم لا و كانوا يعلمون افقد شتهر منهم الإمام ابن عند البرا و بالن أبي رياد الفيروي، والإمام أبو إسحاق الشاصي، والإمام أحمد رروق العاساي، وعيرهم كثير فهؤلاء من أبرر فقهاء المالكية لدين اشتهرو بمحارباة المدع في العقائد و عددت والصوف، لكن دول المقص لمدهنية لهم المالكية، ولا الشكر لتصوفهم السي، تماما كما صبع الإمام ابن قامم رحمه الله في الحفاط على حمليته الاجتهادية، وتصوفه السي الأصابل

بكن إحوالنا بالمعرب لم يستطيعوا التحلص من تقليد لد المدهند لة الحسية حتى عبى مستوى لمدرسي السيطا فقد كانت مدارس بهم لعبيقة تركر في المقه عني حلاصة احسبية المشهورة "راد ما سلملع وشروحه، بدل الحلاصة المدرسية المالكية: "محتصر حليل" أو "رسانة ابن أبي ريد بقيروالي"، وشروحهم، أو "بقويين بعقهية لابن جري العرباطي مثلا تم لإحالة في لموى العامة عد لي لم صادر الحليالة ككتاب "لمعنى لابل قدمة، مع وجود الأمهاب سالكية التي سر كتاب "سعني مادة ومنهجا، وحجة واستدلالًا، ككتاب الاستدكار" لشيخ الإسلام حافظ المعرب الإمام بي عبد البر الأسلسي (ت 463هـ . .). وكتاب "شمهيد" به أيصاء وكتاب اللو در والريادات الايل أبي ريال القيرويي (ت 386هـ )، وكتاب للعولة" للقاص ي عبد الوهاب المعددي (ت 422هـ)، وكتاب المتفي لأبي الوليد الماحّي (ت 474ه .)، و "اسيال والتحصيل" لابل رشايد حايد (ت 520ه . .)، و"مقدمات المهدت له أيص، و مشارق الأوار على صحاح لاثار سقاصی عیاص اسسی (ب 544ه )، و حکام القران و عارضه الأحودي"، وكتاب القبس"، كنها لأبي لكر بن العالري المعافري (ت 668ه )، تم "ل حيرة" الإمام القارق (ت 684ه ) إلج فسكتية المالكية هي من السعة والصحامة والشمول؛ بحيث لا تستوعيها لأعمار، ولا تحصرها الأقطار ولكن له لوى لد لدهبي للاشا عوري

#### الأحطاء المنة للحركة الإسلاميه بطعرب

استوص فلوب كتير من دعاة السلفية الحسية فصعب عليهم الرجوع إلى تراثهم الحاص

والسافس بين المشرق والمعرب قليم، فمن قلْلُ كلب أحدُ المشارقة تقريط على كتاب "مشارق لأبوار اللقاصي عناص السلق، فنه شيء من التعريض بالمعاربة، وهو قوله.

مشارقُ أَنُورِ تَدُّت بِمَغْرِبِ \*\*\* فِي عَجَاً كُوْنُ لَمَشَرِقَ بِالْعَرْبِ! فلم يقبل نقاصي رحمه الله تعجُّب صاحبه من صدور نعبه عن المعارية؛ فرد عليه يبيت مُعارض له قال فيه

وما شرّف لأوطال إلاّ رجاً بها \*\*\* وإلاّ فلا فصلّ لتُرْب على تُرب! ومشهور جنا بدى المعاربة إنشاد لإمام ابن حايرة لط ناهري الأنفيسي

أَنَّ السَّمْسُ فِي حَوِّ لَعُنُومَ مُبِرِةٌ \*\*\* وَلَكُنَّ عَيْدَ بِي أَنَّ مَصَعَيَّ الْعَرِبُ! العربُ!

ولو أَنْهِي من جانب سَنْرَق طَالعٌ \*\*\* لَجَدُّ عَلَى مَا صَاعَ منْ دَكُري لتهتُ

وشهد الله أما لا نقول هذا تعصدا للمعاربة، ولا بلفقه مد بالكي، ولكنا نقوله بيان بلحق وترجيحا بتحكمه، وأوجوب مناسبه الرمان وللكان والإنساد والبيئة، في الدعوة إلى الله، إحياءً لما سنن وإماة له للمدع.

ثم كان أولى بمن تصدى لتجديد العدم بالمعرب صادقاه أن يد لذ بصعار العدم قدل كدره، كما رأوي عن ابن عباس رصى الله عنهم و و صحيح سحاري(<sup>73</sup>) فيؤسس سعدم عنى المدهب المالكي أولا، ثم يرتقي به إلى محاولة الاجتهاد في إطاره، ثم إلى رتبة الاجتهاد المطلق، دون التعرض لمدهب العامة في جرى به لعمل من مدهبه الما فيه من المتن ما الله به عبيم!

ثم كان أولى بحم أن يتجردوا للدراسات العلمية التأصيلية. دون الاستعراق في الغيل و بقال وسهر الليالي في اعتبال الرحال و أن يتمرعوا حدمة لكتاب والسلة من حلال تأصيل كتب المقه المالكي، ويتمرعوا حدمة لكتاب والسلة من علق به في عصور الاعتصاط من لما لمالا كما حصل لعيره من سائر لملاهب لعقهية بلا استناء بسبب فالشو الجهل وسيطرة التقليد على العدد وأن يا لشتعبو الرداك لم متواله ومنظوماته إلى أصلها من الكتاب والسلة، وبيان طرائقها الاسالسلية، وبنائها المالية وبنائها المالكية المهجية حاصة علمى الأصول والقواعد التي قال ها مالك رحمه لمد، وجعلها أساس مدهمة ولا يمنع دلك أبدأ من رد بعض لأقوال وإبطال بعض لأحكام التلك القواعد والأصول علمه وأول، لكالى القواعد والأصول علمه وأول، لكالى المقاعد والأصول علمه المناس مناهة المهاعد والأصول علمه المناس مناهة المناس مناهة المهاعد والأصول علمها المناس مناهة المناس مناسلة المناسلة المنا

<sup>73</sup> صحيح البحاري: كتاب العلم، باب: "العلم قبل القول والعمل"،

الإمام ابن عبد البر، و بن رشد احد، وأي بكر بن العربي، وغيره لم وما عاب أحدٌ من أهل العلم عليهم صليعهم، بن تخدوهم أثمة هم، وصاروا هم مملدين، وباجلهادهم متعلدين؛ لما دا و تر ما بن تفا وق علمهم، وحالص لصحهم، وصفاء صدقهم، وبالع حكمتهم

ثم الاشتعال من حلال دنك كنه - بو كانوا عفلان بتربية جيل من عدماء المحتهدين، والحكمان بربانيين، لتأسا بنس تماضة عدم لة إصلاحية بالمعرب؛ إذ بعير دنك لا يكون هم ولا تنذين شان

هدا، وإن الحركة السعية بالعرب بعد هذا وداك قد مقدت نصرة الناس في المجال الدعوي الصرف؛ بسبب اصطرب مير ل الأولوبات لدعوية، والحهل العطيع بقل لتوصد لل عدلد محاطد له الحمهور؛ ودلك بالتركيز عنى المقاسد الجرئية الحلاقية، وإهمال للقاسد الكلية لإجماعية القطعية! وعدم مراعاة حاجه السئة الدعوية، وصيع له مشكلاتها، بل إل أعليهم ينقل بينا معارك ليست و قعة بللادنا أحد للا أو ريم حل لعالى ما هو أعظم منها، فلا ينتهون بن الاحتلاف الليئي، ويتحرطون في يقاط فتى ومشاكل هي عددنا محكم المينة؛ فيف سندون ولا يصلحون، ويدمرون ولا يعمرون!

ورن تفحل فعجل أمر من يشعل بيران معارث كالأمية حول فصايا "الدات والصفات"، و"الإثبات والتعصيل أو التأويل"، في بيئة مات فيها عبد الكلام أصلاً أو ربحا مات لندين داند! ومن أعارب العرائات وأكلح الصاحات أن يتار مثل دلك في أروبا، بين تساب أصاعوا دياس

ابائهم وأحددهم من أبده اجابيات الإسلامية هدائه وكدا بين قدوم حديثي العهد بالكفر من السلمين حدد! وما كان أحدوج هر ؤلاه وأوعنك بن السعف و سأنف! ولكن لعمى الله لهجي يجع بل أوعات الدعاة المصرين على اللذ عما حقه الأحير، أو رعاحقه الإلعام كله! فيكونون بدنث مجرد موقصين للعتن لا أقل ولا أكثر!

ومن الاحتلال المهجي أيض العبواني محاربة اللذع، وعدم تعبيا بر اللذع الحقيقية وبين اللذع الإصافية ، على ما قررد لعدم الله فلا الشأل ورتبوه، من أمثال أبي إسحال لتناطبي رحمه الله (<sup>74</sup>) تم بين بدح العقائد وبين بدع العددات وبين ما لتثأل فيه أداء عدادة في الأصراء لكنه سيق مساق لوسيلة لتعليمية، كفراله الحارب الفايري للمساحد، وأشكال أداء الأذكار و لدعوات، ولين ما هو عبادة محاصة مقصداً وعاية، كحقائق الإنجاب لكبرى من إحالاص الالين، وأدا الصوات، حتبوعها وركوعها وسجودها عمل خطأ عادم مرعاة الأولويات فيما يسعي للده به من دلك كنه، وما يسعي الحاتم بالمهاوتين الحسية في دلك كله؛

ومن أعرب ما شهدته من بعصهم، في محسن جمعنا من عابع عص انتقمين، وقد كان أحدهم من أشهر السُّكِّيرين المتعرَّب الفكر والثقافة، أبُعد ما يكون عن الدين وأهدا ثم الله لله براحمته، فتاب مبد إن ربه!

<sup>&</sup>lt;sup>74</sup> كتاب الاعتصام: 210/1.

### الأحطاء انستة بلحركة الإصلامية يطعرب

وهجر حياته لأوى هجرانا تاما، وشرع في أداء الا عسوات والتابرام الأوقات ولكن دلك كان على يد بعض إحواسا من أرجال الدعوة والسبع" (75)، فيما حكم صاحبا في الحسن صادف أن كان به أحالا المتأثرين بالسلفية احسلة؛ فأعرض عنه مشمئرا، وقد العقدت عدالسة

75 ويي لأعدم أحمعة المحود والتبيع ربدا تناب منهجها المعوب شيء من لأختلال فيست إسناه يعفي مهام التجوية للعوام، والغبر أحياء في شجيا عا الوسائل الدعوية لمستعملة عبدهم؟ لدرجة رفع بع يصبها إلى مرتبة الوج وب الشرعيء فيقعول بدلك في إلرام ما لا يلرم! وفي علم احترام ميرال الأو و. ت الشرعية في حياة الأشحاص، و عو دلك. إلا أسي أشهد عع دلك أنما طُممتُ من لذن التيارات السلفية صما كبيرا، فقد تجسوها حقها؛ إذ جردوها من كالي حسا اتهاء و لم يعترفوا خا بأي فصيلة! وضاروا تحاهها إلى علو مصاداً مها ستنهد أما قد أدادت العرب كتررا باشر اخير والصلاح رسا ليس باليسير، حاصة في التدادي، وفي علم الماضه المائية، كما - استطع لا السلمية ولا اخراكة لإسلامية اخديثة الوصول إليه. وأما في المدن تقد اقتحمت الخمارات والمالاء إلى يا الدعوتها الحكيمة، متحملة كل أنواع الأدى النفسي والمادي! وهي لا تواج له أحدا إلا بالكلمة الطينة، وبالصير على الأدي، وقلما وُجا " في المام إلا التي حماعا لمَّ لاجوله معت منتعها من حيث أحال حمم والقنير والتقنحية العجيبة، والأبعثس حهل الدي خالف أقواهم وأتعاهم واكال أولى لمصلحين سنعيل موجها أة جماعة التبيغ بالنقد البناء، معتردين لأصحابها بما أحروه من خيره وتاصحين له مم فيما حصوو فيه ويما العصمة الأبياء وحدهم وكُلّ ميسر ما حُنق له وإما الموشق من وفقه اللَّه،

وجهه احتى شعرتُ باحرح لتنديد راه صعه اوقد كا ما النادُ ما الحديد أشد ما يكول في حاجة إلى الاحتصال والمنصف والد بأليف ا حاصة وأن رملاه المدامي قد أشعلو الراحرب صده الله تكلمتُ مع صاحبي العد دلك البوح من اللوم والعتاب الرفيق، قائلا له

ألا ترى أن صاحسا قد صمع حاله؟

وأحابي بسرعة: ونكن المهج فاسدا.. (كداا)

وكان ألمي هذا أشد مما وجدت من عبسته أ والله المستعان!

مأي منهج هذا الذي يسوي بين فسوق وعصيان أقرب إن الكفر؛ وبين صلاح ديمان ربما شابه بعضُ ذحي؟ تالله إن هذه عوارين لم أي صلال منين!

وإنه بن جهل بالبيئة وحاجاها مثلاً أن تقام بدنيا وتُفعدُ حربا على الماس! على قراءه "حرب القراب في وقت لا سلطان هم عليه ولا على الماس! ولا إمكان ليستكوهم في الأحسن والأحليج، تلاوة وتدبر وإنما السيحة الطبيعة لعمل مثل هذا، في بند مثل هذا، وفي رمان مثل هذا اله في حجب القراب على ساس! والإسهام في تصبيق دائرة لاشا لعالى باله والإقلال علما ولو علمو صبعة لعروف الحلطة بحم لكالو هم أول من يقرؤها طروف للت فيها حيل معرب لعقل ممتول وحدال! فد تحرد منه تيار يناصل من أجل حدف القراب كله من السلاد، ولترعه ما قوب العناد! ورحم الله أبن تيمية، فقد ديج كلاما أعلى من الدهب! في سياق وضع موارين العمال والمهي

عن الملكر، فقال في (القاعدة العامة "فيما إذ تعارض بن الم بعدا والمقامد، و حسات والسيئات، و تر حمت؛ فإذ له يح ب تا برجيح الراجع منها" ( ) وعلى هذا إذ كان السخص أو الطائفة جا معين بن معروف وملكر، حمت لا يفرقون سهما، بل إما أن بفعوها جمعا أو يتركوهما حميعا؛ م يحر أن يؤمروا بمعروف، ولا أن يُنهو عن ملكر، بل يُنْظرُ عن كان سعروف أكثر أمر به وإن ستبرم ما هو دوله ما بن يكون بلكر وم ينه عن ملكر يستبرم تقويت معروف أعضم منه بن يكون النهي حبيته من باب الصد عن سبيل بنا والا سعي في روان طاعة بالموادة وروال فعل الحسيات!

ورن كان المكرُ أعلب بهى عنه ورن استبرم فوت ما هو دونه من المعروف ويكون الأمر بدنك المعروف المستبرم للملكر الرائد عليه أمُرُ بمُنكرًا وسعيا في معصية الله ورسوله! ورن تكافأ اللغ بروف والمك برُ التلازمان، ما يُؤثر منا و لم يُنه عنهما فتارةً يصلح الأمرُ، وتارةً يصلح النهيُ، وتارة لا يصلح لا أمرٌ ولا نميّ، حيث كان المعروف والمك برُ ملازمين، وذلك في الأمور المعيَّة الواقعة، (76)

وبالقطع، فإن سهي عن قراءة الحرب القرابي في هذه بطروف لا يؤدي إلا إن الحسائر لكبرى في لدين و لدعوه! ولا يد شج عد له إلا للفاسد في ربو بكتير على مصالح إحياء سنن التلاوة السبية، كم الم

<sup>76</sup> محموع فتاوط الن يمية 129/28 130 130 <del>- 76</del>

كانت على عهد رسول الله صبى الله عليه وسلم وصحه! مع في إلى إحياء السس بنارت هذه غير محموع من الناحية الواقعية، وبما هو فقط مشروط بالسكوب على طريقة تعليمة، عمل عا المعاربية مديد القديمة بحدف تعليم العامة غرب، وإجماعه من لا قدرة به على سماع به إلا بحده الوسيمة و حاجة إليها بيوم آكد وأشد و كانوا يد صروب والمعركة الإيديولوجية اليوم حامية الوطيس حول المويية الحصارية للوطن كله! ومعلوم أنه لا مشاحة في لوسائل التعليمية، وشهد الله، ما رئيت علو في لإصلاح الدعوي بملاد للعرب، مثل إصرار بعصهم على عمرية الطريقة الجماعية في قراءة غراب، وأصراب دلك من لوسائل التعليمية على التي جرى بما العمل بربية و بعيما!

عد، بقد احتل مير ب الأولويات فعلا بدى كثير من مترعمي بثيار السمعي بالمعرب فدحنوا في معارث وهمية مع حصوم وهميين، وتركو العدو حقيقي يعيت في الأرص فساد وهم لا يشعرون إن مشكلات الدعوية بسد هي عبر ما يتصورن، وعبر ما يتوهم ون، وعبر ما يتوهم يسوردون من النشرق من قصايا ومعارث، هي بالمستة لواقع المعارياة ترف رائد بو كنوا ينصرون المعاركا شيء آخر تماما المعرب يعالي من الهتر و منظومه القيم وأصول لأحلاق لإما بلامية، وما من وط أه العجور سياسي كما فصلياه قين (7)، ومن رتجاح الإيمال من

<sup>77</sup> کی کے "العجم اسیاسی"

بعص العامة و خاصة، ومن الإيديولوجيات "لأحرى" اساقصة للدين عقيدة وشريعة، ومن تسرب الصائفيات والمذهبيات المحالمة لتو بالت الوصل بدينية أصولا وفروعا! ومن بدهور التعليم انشرعي ، واهيا بار منطومة التعليم كند! ومن اصطراب الناهج التربوية برسمية والاستبعلية، ومن جهل انعام يما لا يسعُ المسلم جهله، من المعلم وم ما من ما مايين بالصرورة أمما تقوم عليه أصول العبادات كبرى وكال هده القالصاليا الحقيقية هي صول العمل الديني لتي عرض علها السلميون واشتعلوا بما وراءها بأرمنة بعيدة أورما اشتعل رسول لله الصبي لله عليه وسلم بم قرره القرآن في غير ما موطى من آباته وسه وره، تما أسميد اه يا "وطائف اللود يا من مثل ما أوردناه قبل من قوله بعالي (بعد ما يرَّ الله على المُومِين إذ بعث فيهم رسولاً مَّن تُفسهمْ بلُو عليَّهمُ آبادً له ويُركَيهِمُ ويُعْمَمُهُمُ كتاب والحكمة وإن كانُوا مِي تَثَلَّ لفي صالال شير)(آل عمران:164).

# - احطأ المهجى الناني العلو في التحقيقات العقدية

ودك بالدحول في مواجهه لأشعرية برطلاق، دول تحرر ولا تقسد، ولأشعرية مدارس بو كابوا يعلمول ثم القلام بإحدال العارف المائدة؛ وبالدحول في معارك ماتت، وبعت فشها من جديد وتصليف الناس في العصر لحاصر على مواريبها، دول مراعدة العيرات المعاصرة، ولا أحول الرمال وأهمه ثم العلوفي المحقيقات العقدية وإدحال العامة في مناها تما لم يفعه رسول الله صلى الله عليه وسريم ولا

أصحابه من بعددا الشيء سي أدى إلى تعقيد التدين و لعنو في أحد أحكامه، ثم إلى بقور عموم الناس من الإقدال عليهم وما كال دا لك من منهج رسول ننه صنى به عليه وسنم ولا صدحته وما با هم بل السابقين عبى بنال الفرق قديما إلا الصرورة الدرخية؛ دفاعا عن الديل والتوحيد حاصة وريما جار شيء من دلك ليوم في ، للاد أحرى، استمرت فيها الصائمية وبقايا المرق لقديمة أما المعرب فقد بقي بعيد وحمد ننه عن دلك كنه حتى قما عن يا وم بإذا بارة جالك الكلامي معقد بين الناس، بن بين العامة منهم، فاسد تهوى المستطال بعضهم وجعنوا ينطقه ل يمقالات المتدعة.

وعموم ساس في بالاد المعارب لا يعارف لا "لأساعرية" ولا "الاعتراب" ولا "الإرجاء" اللاحتصاص الكلام الي والعد السمي فقاط والمعقيدة "كاسعرية المعملة الكلامي الدفيق الساليمات الداخيرة الاحتصاص الكلامي والعد السميرة الاحتصاص الكلامي الدفيق الساميدة الداخيرة الاحتمام وحود ها بالمعرب إلا في بطول الكتب، ولا علاقة ها حياة الناس ليوم، والشائع بين المسلمين المعاربة ليوم إلى هو الأسعرية الأصبية"، الالي الحصه أبو الحسن الأشعري الرحمة الله المن الصاص لكتاب والسماء والتصر فيهل للإمام أحمد في محمة صد المعتربة وهي عقيا عدة الإمام المداوية الإمام أحمد في محمة صد المعتربة وهي عقيا عدة الإمام المداوية الإمام المداوية المعتربة وهي عقيا عدة الإمام المحدة الإمام المعاربة المعتربة وهي عقيا عدة الإمام المعاربة الإمام المعاربة المعتربة وهي عقيا عدة الإمام المعاربة الإمام المعاربة الإمام المعاربة المعتربة وهي عقيا عدة الإمام المعاربة الإمام المعاربة المعتربة وهي عقيا عدة الإمام المعاربة المعاربة المعاربة والمعاربة المعاربة الم

مانك تسهم حيما كما هو معروف ولا وجود بيوم في بتدين العام للأشعرية "لَجُولِينِة" المُخَدَثَة، دات الصابع الكلامي الصرف(<sup>78</sup>)

والصر كم يكول حجم المفاصد لتي يستحموها عدم الجسول إلى العوام وأشاد العوام خدروكم من التأويل والتعطيل وها مم أصالا لا يعرفون لا هذا ولا دائا ويما عقيدهم سيمة على نقط برة الأصابية السيطة، لتي حدد بما نقران الكريم، ويبتها السنة سوية، بلا نعمق ولا تكمم ويو سأنت أي معري اليوم بصورة تلقائية، فقلت دالم أيالي

التأويمي في العدب ق الأعرب و عرف سن عن أحد و را إلى الم أو الحسر التأويمي في العدب ق الأعرب و عرف سن أحد و را إلى الم أو الحسر الأعرب رحمه بنه أله حدد أو حام العربي وهو علمها المحد على المبعد على المبعد على المبعد على المبعد المبعد

الله؟" لقال لك، كما قالت الجارية الأعرابية لرسول الله صلى الله عليه وسبه "في السماء!" فقال الهي عليه الصلاة والسلام له صاحبه: "عمها فإها مؤسة! (79) فلماذا لا يعلق هؤلاء الباس اليوم؟ لم الا لا حرروكم من هذا حدر اسريطي عقبه؟ أم أن جارية كانت تعارف "عبه الكلام"؟ وتعرق بين التأويل و تعطيل و لإثنات، وبالين العد و والد مرور؟ ماذا التمتيش العقدي العقد؟ وعاد المتراك وماذا سحت عن أمور هي عندهم هناك في المشرق، وما عندنا ها في المعرب من أثر؟ ين عموم المعاربة على العقيدة المطرية السيمة بالداها و منل والمحل عمم على عقيدة القراب وعقيدة السهاعية المعاربة عن الله، تمراد الله، كما بلغ عنه رسول الله.

ومن الأحطاء المهجية في هذا بحد أيضا عتماد الحركة الاستعية المعرب مقررات عقديّة أهها حداية التصحيح العقائد لدى الد السوقد كان كتاب "فتح تحيد" بشيح عبد برحم حالس بالاستيام مقرر در سيا بمحركة السنفية بالمعرب رمنا لا يكا دون يا شتعلون بعيره، النهم إلا ما كان من كتاب "لعقيدة بو سعية"، لشيح الإسلام الن تيمية رحمه الله، ثم كتاب "شرح العقيدة الطحاوية" بمعلامة الأساي رحمه نمه وكلها كتب صحيحه مليحه هد أمر لا شك فيه ولا مرن كنها إلى تصنع أن تكون مراجع حاصة لأهل العدم في أنه سنهم، لا

<sup>79</sup> رواه مسلم

مقررت دعوية عامة الناس، في بلاد ها أهلها وعلماؤها وصروفها ــ الحاصة قد كان أوى هم ل ينظروا إلى ما يسبه ديث من المصنعات أو ربحا كان أحسن وأثين = في النزات لعقدي للمكني، وكان أون بَهِم أَن يعتمدوا مثلاً كتاب " لإنانة في أصول بديانة للإم مام أي الحسر الأسعري نفسه، وهو كتاب في العقيدة السلمية الأصيبة - كما مسق بيانه 🔞 علاقة لم بالعقيدة "الحُويْيَّة"، باعتراف عنماه لا لسنف والحنف، تما في دنك عنمان حديثة أنفسهم وكدا كتاب "شرح عقيدة مات تصغير المعاصي عبد الوهاب البعد دي، على مقدمة "رسالة بي أى ريد القيرواي"( ") وهي عقيده سنفية واصحه، قد أساد كما بـ س بيمية رحمه الله واستشهد بنصوصها في غير ما موطى من فتاويه تم كتاب النور سبين في بيان عقائد الدين ( ) لاس جري بعرد عاطي رحمه شه، و كدا "مقدمته العقديّة لكتاب "القوالين لمقهيلة" فك ال دبك عقيدة سنعية سيمة وهي كتب تمصل الكتب الأحرى، بكوتما أَمْهَا عَنِمِنَّ مَغْتَمِدُونَ عَقَديًّا وَمُدَّهِيًّا مِنْ لَذِنَ الْمَعَارِيَةِ عَبْرِ التَّارِيحِ! فَهَي

<sup>80</sup> وقد مرحيه أحو الداعية الأستاد الوراني برادعي شرحا مفيلنا حدده الاهاد: "الشرح والدلاله على مقدمه الرسالة". صدرت طبعته الأولى بعس مطبعه أهو رات

<sup>81</sup> حققيا الأستاد خالد الحسبي الوراني حيمن رسالة لـ ١٥ لم بل "دبل وم الدراسات العلبا" في الدراسات الإسلامية، توقشت بكلية الاداب بالرباك في السبة لجامعية: 1996/1995م

عدم مُستَسْتُ عير مستورد! وفي دلك ما فيه من حكم له الدعوي له والقوة الحجاجية.

و لأحصر من هذا ودك أن عنب من سمد عني مناحري رعم ماء السيفية إيما هم بعوم وأشياه العوام وما تخرّج عينهم من طلبة بعيم إل قبيل؛ فنتج عن ديك بعد فترة الانفجار العطيم والصلاق دح بال المتبة من ركامه أن تصدر بحاس جيزٌ من الجهال، يقودون حركة الاستفاقات! ويمسحون السمية لأصبية إلى أمد عميات"! فأصد عارو المتاوي و سلاوي! ويما أعسهم من تفاشين دراسياء مطرودين م بن المدرس في وقت مبكر من أعمارهم، والعاجرين حتى عن صلب العلم الشرعي في مدارس لتعليم بعتيق! فصار منهم من بسمّي "شيحا" ومن تسمّى "رعيما"! وإنك تنجد أحدهم يكاد يقبص بأصابعه على أطراف شفاهه؛ تقويم كلامه وبيانه؛ عسى أن يستم له نطقُ نسانه، ولكن دون جدوى، تتكسر دول مراده بكلمات، وتنحرف في قمه عد بارات! ثم يحدن = بعد دلك = في خُمَّ يَّة الحديث، ومراتب الإجماع، وأبوع القياس! ويُحَهِّلُ هذا العالم ويُبَدُّعُ داكا

ومن هما؛ وبمؤثرات سياسية من جهات ما بشبوهة الاحلياة وحارجيه = تكونت "سلفيه القتانية الله ولا أفون الجهادية" (87)

<sup>82</sup> مصطبح " لحماد" معمود تعدي تطبعه، ورد في القرآن الكريم والسمة السوية بشريعة في سياق تركية تنصره إضائها التي دات الله، يا ندواً بمقام الت

#### الاحطاء امسته نلحركة الإسلامية بطغرب

مناسلت عقربما في كل مكان! لقد كانت بيئة نتمة بيش بعقد ديّ، واسهج لحرفاني دي الأصول الحسنة في فهم الكتاب بالمستقا بالإصافة إلى تنفسية الرصية التي تعاني مد بها هذا التحدماعيا به المهمشة، وكذا الصم المساسي العالمي للمستميل في كل مكن! كالم ذلك وما في معناه كان سننا في تفريح تعقبات "الحوارجية" (83)، بتي حرجت على المجتمع من تحت حة التيار السلمي مع الأسمى!

- الخطأ المنهجي التالث مواجهة التصوف بإطلاق

إحلام في أصغر لأمور وأدفها، و تهم مقام لاستشها في سين مداع المحدد للمداع المداع المداعة على المداعة المدا

83 الأدبل في البسة أن تكون للمفرد، كما تقصيه القاعدة المحوية، لكنا الربا هنا جعلها للجمع؛ رفعا للنس في دلالة المصطلح

# الأحطاء الستة نلحركة الإسلاميه بطعرب

ثم دحو في مواجهه التصوف مطلق (84)، بلا تميير بين أسكانه ومسالكه، ولا بين صاحيه وفُجَّاره الوما تكنيه ابن تيمة نفسه وهو نفادة النصوف عن كنير من لمتصوفة المشهورين إلا خيرا وما ذكر

84 ته تحرّ ج عصهم مي ستعمل مصتليح (التسوف) و (اصواليه)؛ ما لأله عبي منهج سنور روحي وعبه اسيرين الله جن وعال عام مقاء ت إيداء؛ تسبب ما لارم أنفط من إمالات على أهل الوعادة من القائدي الأم الد و خنون، و قير ١ ك من معولات العنبية و لتصحاب لتبصابه! و ما تعمو بدل مصطلح (التصوف) مصطلح (الرهد)، وهد إلا هو مدير " و حد صدي عشرات المدارل التي رتبها القوم في منهج السير إلى الله، كانتوب ق، و لإلا بذه و لإرا قه و هفره و برهناه والتوكل، و لإحالاس، و خوف، والرجاء، و فحد له إح فهو يا ، عمد خير جامع محقصو و حقيقة أن (السبوط) مصطبح تصبحي العملاج و عسد، و لحر والتمر، ككتر من لاصطلاحات العمية قالحاد في التاريخ الإسلامي، مثل مصطبح "الأصبية وم تصطلح "العقيدة" وم صطلح "الموحيد" ... إلخ، تكنها مفاهيم دات دلالات تخنف على حسب مشاهب أصحاكما بين القملاح والعساد، وما خلا شيء منها قط من الحراف. ثم إنه ما كان له المحرومة من الله في القوه أن ينعي مصطلحا من الاستعمال الإيجابي، وإلا أعينا علم الاختبارات كثيرا من الا فيطلمها " العدمي له في الله برات إد الامي أو قديما فين " كل مدهب سعهاؤه" وقد ستعمل الإمام ابن تيمية -رحمه الله مصطبح (التصوف) بصورة يجابية في بعض المواطى من عاواه، كما ستراه مصه عدر م المميده به القيم في كل كنانه مدرج ساكي)، وم يجد أحدهم في دلك أدني حرح

الشيخ صد القادر الحيلاي في مناويه إلا أعقب دكره في العالب بقوله "قدّس الله رُوحة وقد نقل عد به في عد به مسبوث عده للصوص(80) وما خرج تلميذه ابن القيم من شرح كد عاب "مد عارب السائرين مسح صوفعة حمايية، لإمام أبي عبد الله طروي الأصاري، وما كان يصفه إلا بلقب "شيح الإسلام!

وقد رتب ابن تيمية رحه الله في دلك ترتيبا عجيبا فح اء بحكم ومواريل حقّها أن تُكتب بماء الدهب الولو أحد بحا حليد به العصر كالو عدل و قوم! قال رحمه الله ( عصل الحلق بعد لألبيا الصّدَيقُول، كما قال الله تعلى " فأول شك مع لَديل أنعم الله علم يهم الصّدَيقُول، كما قال الله تعلى " فأول شك مع لَديل أنعم الله علم يهم من للبينين و لصدّيمين والمشهدال والمصابحين وحسس أول شك رفيقا الله الله 60 وقدا ليس عدهم [ يعني الصوفية ] لعد لألبيا، أفصل من الصوفية ] لعد لألبيا، فها و الصّدَيقُ الذي احتص بالرهد والعادة، على لوجه الذي اجتهدوا فيه فكال الصّدَيقُ من أهل هذه للمريق، كما يقال "صددً يقو العدمان وصدّيقُو الأمراء"، فهو أحص من " الصّدّيق المصلق"، ودون " الصّدّيق المصلق"، ودون " الصّدّيق المصليين وتابعيهم، فإذا قيال عالى الكامل المصدّيقة، من الصحابة والتابعين وتابعيهم، فإذا قيال عالى أو شك الرهاد والحدة من المصريين إنهم "صدّيقُول، فهو كما يقال عن

<sup>85</sup> محموع فتاوى ابر بي تيميد 5: 306،8، وكالمد:458/10، وكالمد:458/10 وكالمد: 470،10 470،10 وكالمد كثير

أئمة المقهاء من أهل الكوفة إنم صدّيقُون أيصاء كُلِّ بحسب لطريق الدى سبكه من طاعة نقه ورسوله، بحسب اجتهاده وقد يكوبون من أجلَّ عصديمين حسب رماهم، فهم من كمل صديّهي رم اعم و العشديقُ في العصر الأول أكمل منهم والصّديقُون درجاتُ وأد واع وهذا يوجد بكلّ منهم صف من الأحوال و تعنادت، حفقة و حكمه، وعلم عليه، وإن كان عيرُه في غير دك لصعب أكمل منه وأة عمل منه

ولأحل ما وقع في كبير منهم من لاجتهاد وانتبارع فيه تد ارع النس في طريقهم، فضائعة دمت الصوفية والد صوف، وقد الوايم ما مندعون حارجون عن البسة! ونقل عن طائعة من الأثمة في دلث من الكلام ما هو معروف، وتبعهم عنى دنك صوائعاً ما بن أها لل عقد الكلام ما هو معروف، وتبعهم عنى دنك صوائعاً ما بن أها لل عقد والكلام وطائعة علت فيهم و دعو أنهم أفصل حيق، وأكمنهم بعاد الأسباء وكلا صرفي هذه الأمور دميم والصواب أنم مم هيتها منون في طاعة الله فقيهم السابق القرب طاعة الله فقيهم السابق القرب طاعة الله فقيهم السابق القرب المست حيهاده، وفيهم مقتصد الذي هو من أهل ليمين وفي كن من الصنفين مَنْ قد يجتهد فيحطئ، وقبهم من يدلب فتوب أو لا يد وسوم من المنسين عنه من هو صالا للمست عاص بريه

وقد نتسب إليهم صوعت من أهل مدح و را قد و كان عدا المحققين من أهل نتصوف ليسو منهم كاخلاج منال، فإن أكثر مشايح الطريق أنكروه، وأحرجوه عن الصريق، مثل جبيد بن محمد مد مد يد

# الأحطاء الستة نلحركة الإسلاميه بطعرب

العائمة، وعيره، كما دكر دلك لنبيح أبو عبد الرحم السلمي في " "صفات العوفية ، ، دكره لحافظ أبو بكار لحصيات في أناريح بعداد".

ههد أصل النصوف ثم إنه بعد دنك تشعب وتنوع، وصارت الصوفة ثلاثة أصاف "صوفية حقائق، وصدوفية الأررق، و"صدوفية الرسم" عأما صوفية الحقائق" فهم الدين وصعاهم، وأما "صدوفية الأررق فهم بدين وقفت عليهم الوقوف، كالحود الن(86)، فالا يشترط في هؤلا، أن يكونو من أهن الحقائق، فإن هذا عزيز وأكد برأمن لحقائق لا يتصفون بنزوم احولك ولكن في مشترط في بيد ثلاثة به شروط

أحدها العدالة الشرعية، حيث يؤدول الفرائص وختبول المحارم و تاي التأدب باداب أهل الصريق، وهي لادب الشرعية في عاد لل الأوقات، وأما الاداب المدعية الوصعية علا يُلتعت إليها والتال لت ألا يكول أحدهم متمسك مصول الديا فأما من كال حماعا للمال، أو كال عير منحق بالأحلاق مخمودة، ولا ينادب بالآداب الشرعية، أو

<sup>86</sup> أحو على ترويا أو تكايا وترباسات، حال في لإسلام خلال قرار ع وع من ترويا أو تكايا وترباسات، حالت في لإسلام خلال قرار ع هجرب، وحُعت مصوفية حالية، يتفرعوا، فيها عبادة الله تعالى الا علموت والأذكار ولما الربيا في فيها الطعام واللحم والخبر،

# الأحطاء الستة للحركة الإصلامية بطعرب

كان فاسقا؛ فإنه لا يستحق دلك. وأما "صد وفية الرسم" فه ما المقتصرون عبى النسة فهمُهُمْ في النسس و لادب بوصفية، وخو و دلك، فهؤلا، في الصوفية بمد برلة الذي يقتصر على ري أهل العدم، وأهل جهاد، ونوع ما من قواهم وأعماهم، حمت يص حاهل حقيقة أمرة أنه منهم، وليس منهم!)(87)

وما عيد بعص تصحات القوم فإن لإماد ابن القيه رحمه شد نصب لدلك ميرانا دهياه يُحقُّ الحقُّ ويُثطلُ الناظر، جاء في تسد بديع تشد إلى مثله الرحال! وطعناه عير ما مرة في كتساء لبيان هده الحقيقة التي عمي عنها كتير من ملاعي السنفية في هذا الرمان وها ي فوله رحمه الله (هذه الشطحات أوحنت فتنه عني طائفتين من الناس! وحداهما حُجبت مما عن محاسن هذه نظائفة، ولطف بقوسهم، وصدق معامنتهم، فأهدروها لأجل هذه الشطحات، و لكروها عابة لإلكار، وأساؤو الص يحم مطلقا! وهذا عدوان وإسرف! فنو كان كان ما س أحصاً، أو علمه ثرك جملة، وأهم مدرت معاسدت العداوم والصناعات والحكم، وتعملت معالمها!

و نظائمة تتابية خُجبو بما رأوه من مجانس بقانوم، وصابقا، فيوضه، وصبحه عرائمهم، وحسن معامنتهم عن رؤيانه شاطحانهم،

<sup>87</sup> مجموع فتاوی یہ تیمیة: 17/11 20، ناشر دار عالم الکتاب، الریادی

ونقصها، فسنحنوا عليها ديل خانس، وأجروا حكم انقبول و لانتصار له واستصهروا بما في سنوكهم وهؤلال أيضا معتدون مفرطون

والطائعة اشئة وهم أهل الإنصاف الدين أعطوا كالى دي حق حقه، وأمرلوا كل دي مدارلة متارلته!)(88)

هدا بالإصافة إلى حقيقة تاريخية أحرى، أدت الاسا لتهابةُ بحال إلى فتبل ستروع بسلمي وهي أن للعرب بند صوفي بامتيا بارا فالتابدين الشعبي فيه إيما شكلته من الناحية التاريخية لمدارس الصوفية منذ القلج وبديث ما أصرع أن تمجح بيه بلبادرات الصوفية، فتتمكن من الانتشار والاستبعاب للمريدين، بمجرد طهور أحد الأشباح المتمكنين من الإقماع و لإنساع الروحيين، سو ، كان على حق أم كان على باطل فتد لك قصية أحرى فإيم حديثنا هنا عن صبيعة جتماعية دينية بدى المعارب به وبديث كتيرا ما صعدمت دعوات المكر السنمي بالصحرة العابرق الصوعية عمى المستويين المرسمي والشعبي، قارتدت مشاريعها حاسر رة. والحكمة تقتصي من الدعاة تقديم بديل متوارق ينفي عن الدين البعلم وحكمة ... عنو بعض لصرق لصوفية، وأحرافها عن أبدين الحالص إلى مناهات خرعة والدجل ودبك بإنصاح حطاب رباي بدي، تعب فله طراوه الروح ولده إيمال على لائحه أحكام لحلال والحرام وملطالق الاتحام وإعم حكيم هو من يسوق لأحكام الشرعية م ساقا تربويا

<sup>88</sup> مارچ ساکي 39/2 88

ربابيا، على هدي السنة والمنهاج التربوي لسوي الحق، لا مساقا عقابيا سابياً! فيكسب قلوب الناس أولاً، ثم يكسب سلامة دينهم من الحرافات والبدع ثابية ولكن كثير من لدعاة مع الأسف على هذا عمول. دلك، وإنما الموقق من وفقه الله

# - اخطأ طهجي الرابع نضحم الشكلابية المطهرية

حيت صدر معهر خارجي هو لمقياس الأساس سلامة لدين بدى كير منهم وعد إعفاء اللحية وتقصير نتوب بالحصوص هو المقيا السائم لأساس بلالبرم بالدين! بعم لا شت أن دلك من أهم سد من اهم بالدينية والمصاهر بتعدية في الإسلام لا للقصها شيئا من أحكامها ولا نصوصها مما شرعه الله ورسوله ولكن بعض التيارات السلفية صحمته كثير ، وأعضته من برعاية الدعوية أكثر من حجمه! حتى كاد أن يصير هو أساس "الولاء والبراء" لذى بعصهم! بل لقد صارا وها كال بالله يسعي أن يصيره حاصة في بيئة حبيقة ، تعربت عاداتها وأدواقها وأفكارها منذ حوالي قرن من برمان! وحن لا عمع أن يدعو المصلحان بي للشة مندوية أو واحدة، ولكنا بعيب بصحيمها إلى درجة أن جد الله المراع محل لأصل فنحص تشوه الدين في الفكر والممارسة

وقد شهدت بیئة تصحمت فیه بدعوة ی مس فرعی به عدی فی حساب تحکام تصیبة، فست فیها جیل پتجرح من حدیق خیت به تو فصها، و کمه لا پتجرح آبدا من آکل آمون البس باساط بل و آک بن لسحت و لبعامل باتریا منز و بیس معنی هد تبا بدعو لباس ای حتق

لحاهب، كلا وحاشا! وإنما تقصد وصع كل حكم في موضعه الالمدك وصعه الله فيه وعدم نعبو في تصحيم لمصاهر على حساب الأحكام الكنية الكبرى، من أمور احفائق الإيمانية، وأصول العبادات والأحلاق الإسلامية الكبرى، وأمهات عصائل، وأمهات الردئل، وانتربية عدلى دلك كنه خللة وحمية وأن نقيل من ساس تدييهم في رمال لال فيه الدين كثيراً على سين التدرج، الأوتى فالأولى، وأن بأحلفه بالرفق على منهج لكتاب والنسة في ترتيب حقائق التشريع تعليماً وتركية

ويما حدث هذا لاستصاء استكلاي عمصاهر؛ بالسبب عتم اد الرؤية لتجريئية للتبريعة، والعدم الفقه الالسليم للقاصد لذال لصوص ومراسها لدلانية والاستدلانية؛ مما شج عنه صرب من الصهرية المفهية، واعتماد الشكلانية في المدين، واللاوصية في للباس؛ تقليدا الممشارفة، عربا وعجما، فصار الساس الأفعالي موصة التدين بين فريق من المال أسنة صار الساس الحبحي هو العالب بعد داك وحاصة أشاكا الشقب للعص السباء اللائي صرب يتصرفن بطريقة ألحييجيات في السحجت وكان أوى بحن الوصدقي في تدبيهن حقا اللائم عندا للدى خدات والأمهات في سبايق واحلناب النسوي العربي الأصابيل لدى خدات والأمهات في سبايق واحلناب النسوي العربي الأصابيل لين كان ولا بدا الإعراب والعنو في الاحتلاف!

### الاحطاء الستة للحركة الإسلامية بطعرب

وننس بعص التساب قمصان دات هيئة باكستانية، أو حليجيا لة، و عرصو عن القمصان معربية والجلابيب لمعربية، كأي هذه لا تستر عورة ولا تفي بسنة! ثم أطالوا خاهم يصورة مرعجة ومقرفة؛ حتى إنك لتحد أحدهم أحدال قد ملأت لحلته كل وجهه، وعطت كل صدره! بال تعديب ولا تشديب ارعم أن بعلامة الأسابي رحمه نلم قد قال بدعية ما دون القصلة من اللحية! ووجوب قصى ما صال علها! وها و قول قلته لنعص أهل العلم كالإمام الطبري وغيره( 89 وهو ثابت من عمل عبد لله بن عمر، وأبي هريرة رضي الله عنهما، وهم يا ما بن رواة أحاديث لإعماء عما يدل على أن مقصود منها إنما هم ما بيّ ماه بعملهما من فض ما دول تقلصه وهو الذي عليه جمهور كالثير مالي المابعين وفقهاء الأمصار وفد كان الشيح الألبابي رحمه نلم دقيق الاستدلال، عميق الاستساط، في محاوره بينه وبين تشيح أبي إستحاق الحويبي المصري، حيث بين ما يشمه القطع أن دلك كان عمل أصحاب رسول الله - صبى الله عليه وسم - وأنه يؤول إلى أن يكون من السنة المقريرية(°).

<sup>89</sup> الإصاف فيما جاء في حكم الأحد من اللحية من اخ الاصام ما سيح ديان محمد الدبيان

<sup>90</sup> محاورة صوتية مسجمة، وهي معروصة في كثير من المواقع الإما الأمية الأخريث

وبيس كل اللحي يصول حلقة، بل منها ما يطول ومد نها م يا لا يعول، بر ينمو بشكل معتدل، ولله في حلقه شؤول استحاله وتعلى وقد رئيب مرة رجلا صعير الوجه قد أطال لحيبه بشكر فطيع ه ١٤٠٠٠ حتى صارت أصعاف مساحة وجهه طولا وعرصا م يا رأه أحديلا فرع وقد كان معجم بمحيته مسهر بطوها واشتبارها غير بعادي. ولا يدري لأحق أنه بديث أبعد ما يكون عن سنة و جاها وقد أصبق رسول الله صبح لله عليه والساعم القال المصهار سمسىمى، فقال قولته المشهورة (إن الله جميل يحب الحم مال)(1) وناملة إن اللحي بعادجة الحجم، لا تريد لمره إلا صح ما فحاشه ما أن يكون مثل دنك من الدين! وقد عرهم ما روي من كتافه" حي بعض الصحابة ودنك كنه حارج عن محل الما يرع إد "بكتافة" لا علاقة ما بمعيى عصول فقد تكون كتيمة لكلها مشدية مهدلة، على قالدُر ماله تحسُلُ به هيئةً اوجه، كما قرره المقهاء مند لقديم وكبر أحاده لت الإعماء مقيدة بعمل الصحابة؛ لأنما سنة ذات هيئة، ومعلوم أن السنس دوات طبات لا يقيدها ولا يبيها إلا العمل! وعلى هذا أعنت فقها ال

> 91 رواه حسیم

الأمصار وقد كتب بعص العلماء في دلك بحوثا كافية شافية، لمن أر د التفصيل(<sup>92</sup>)، والله المستعال.

وراد حرفائية الفهم للدين و تحريته الشكلاي غُنُو أن من الد سب للعلم منهم قد خرج من معاهد كانت تعلي أصلا م بن اح بتلال في مناهج التعليم، وعدم توازنجا؛ بإعقاها بتدريس علم م أصبول بعقاله وقواعده، ومقاصد بشريعة ومراتبها، وقواعد للعة العربية وبيانجا، وعلم الحلاف بعلى وأبواع المداهب عن نتج عنه صد يق لأه في العلم في للمتحرجين، و عصارهم في دائرة التقليد ما تنفلود، دول القدرة عد في في معرفة أدبه الأحرين، بنه محاولة لاجتهاد و بتحديداً

وبسب لتعصب الدهبي الكامل في من الاسلاميين بالشقة و للعالم المورعون في الرد على محالفيهم من الإسلاميين بالشقة و للعالم والسياب، و تعيير بأبد العيارات و لأهاط، مما تمحه لادال المؤمد له وتكرهه العقول السيمة و ما يكن دلك عندهم مقصورا على لقالم الإسلاميين الحركيين فحسب؛ بن هو شامل لكل محالف أي كال وو عملا حي أوا هام من هو منهما أي عن رفع سعار السنفية قولا وعملا حي أوا هام من هو منهما أي عن رفع سعار السنفية قولا وعملا حي أوا هام من عليه النشردم المرقي، والتحرب لأهوائي،

<sup>9? &</sup>quot;إنصاف قيما جاء في حكم الأعدام اللحية من الخلاف"، للشيخ دين محمد المياف وكانتود معمدة بأديها في هذا شأن نشبح سند، ين فهذا العودة، معروضة بالأنتريت

ووقعوا فيما عابوه على الإسلاميين الحركيب! وتكونت "حاط الت مصعرة بشكل الميكروسكوي"، تلتف حول بعض الأنصاب البشرية، داب بديرعة الشخصانية، أو "اسرودولارية" فسهل بدلت وقد استحكمت لأهدان من لأنفس التورط في لاستحابة بتوصف الت اسحابراتية" المحتمة، والدحول الأثم في لاصطدام لموط عن صد لا الحركات الإسلامية، ثم صد ثو بت الوص الدبية، فقها وسيوكاد لأعراض سياسية يحيي شحرها قوم يترصدون بالدين وأهله الدو ثر فكانت عقارب السنفيين بدلك أشد و بكي من غيرها! و شد لمستعان وقد كان حرب برعماء لسنفية بالمعرب أن يتحرطو في مستروع التصحيح و كانو حكمه عقلال من حلال مقولة بالن عاشات المشهورة

وي عقد الأشعريّ وفقه مالك "" وفي طريقة الحُيد بساك ولهم في الأشعرية الأصيلة دول "الْجُويْنِيّة" المحدثة حير محال عرص عقيدة أهل بسنة واحماعة الصحيحة لسليمة كما أن لهم في أصور مالك وقواعده لاسساطية ما يساعدهم على تصحيح لديل عقيدة وعددة، ويرجاح ما احرف من دلك إلى أصله من الكتاب والمسلمي وهم في دلك سلماً عصيم، من أمتن الن عبد بير والإمام المسلمي وعيرهما كثير، كما أشرته إليه أنها

تم هم في مفهوم متصوف نسني جمال الأوسع و لأرجب: . برد كن سلوك في هذه انشأن إن ما كان عليه رسول الله صلى الله عليه

وسفيا وصنحابته انكرامه تدامشاهير الزهاد والعبادام بازانة بابعين وأتناعهم، عمل أحمعت الأمة على قصيهم، كالإمام الحيد، شيح القوم وإمامهم ولهم حير مرجع وصبي ، ارجي. في الحرك لة إصالحية الصوفة، التي بدأه لتناصي بالأر بداس، و سيتأنفها أحمد روق بمعرب، و كننك أبو عبد نه تنابقي انساحلي؛ بالرداية لصوف إن أصولده وتصفيته مل علاته وشطحاتها وصلط بقولاته بصابط الشريعهم ويبارة مسلكه بلور العلم كل دلك من داحل لليته وكياله، ومن حلال مدارسه ورجامه بتسبيط حقه على باطله، وصرب دجاحلته بأوليائه! فتستين طريق الصلاح بإدن الله بلا صحيح ولا عجيج وإدن يكون رجال بسلفيه بديث كما كان الإمامُ الشاطبي قديما، وهو الفقيالة المالكي جدد تلفقه والتصوف مصلحين للبلاد وتعبادا مي لساحل لا من احار ج! ويكونون أفقه لأحوال بناس، وأدرى بصيعة أدو تهم فيت برن الدوءَ على قدر الداء وتفك هي عين حكمة ولا بركة في عمل حُصائهُ احكمةٌ وتحربُهم عاشلة في هد السياق حير دبيل! إن من خربة "لسنفية" في مرحسها الأحيرة كمل فيَّة ورثو عن أبيهم مد برلا قديما في صحر ، موحشة، فنه يرالوا يا تسكنونه وإن اعدمت أعملُ مرافقه الداحليه، إلا سوره حارجي وبابه؛ حتى ء تعد ه من قائدة سوى أنه مايرن يخميهم من عوادي نسب ع و الحساح فأصرو عبى هذه است؛ لإعادة بنائه من جديد عبى أصد وله لأولى، تماما كما كان من قبل بكمال مُزافقه، ولما هدموه، وقعوا في حالاف شديد حدل تصميمه الأصيل كيف كان ولا اجتمعوا في دلك على رأي و حدا حتى فاجأتهم السلاع و لوحوش لصوري وهم لا يرالول ينجادون في العراد! فافترست بعصهم، وسردت تعصهم في القد والوائقفار، فلم يرل تائها بلا دار ولا ما يشبه الدار!

اخطأ المنهجي الخامس الارتباط المادي الم شروط با بعض
 الدول المشرقية

والسب الرئس في اصطاع السعة الدحمة بالملهبة الحمية لدى بعصهم إلما هو الارتباط مادي بدول لحميح وأبا أرعم أدله ولا "استرول" لما كال بلحمية في توكما لحديد كل هد التائير على كثير من دول العالم لإسلامي السيء الذي دفع بعض الالتهاريين على كثير من دول العالم لإسلامي السيء الذي دفع بعض الالتهاريين أو تصار قيادة التيار السعي أو لا تماء إيه على الأة الله طمعا في الحصول على دعم مادي يخرجه من الفقر إلى بعني، أو منحة دراسا ية الحصول على دعم مادي يخرجه من الفقر إلى بعني، أو منحة دراسا ية المسترق تمتح له الافاق، أو منصب "دافية" بالحارج يتقاضى عليه أجرة شهرية منهم، أو نحو هذا و داك

وحى لا سكر من حيث المدا أن ساعد بعص الدول لعبيا ة الدعاة إلى الله في غير بالادها، وأن تنفق على بعمل الإسلامي والعمال الحيري هنا وهناك، بل هذا من أفضل أنساب تقوية التواصل بين أعضاء الحسم الإسلامي لكبير لكن استبكل إلى هو الدعم طادي لم بتنزوط كما وضعناه أعلاه أعبي أن تحتد إبيث يد المساعدة بشرط أن تكون شيعيا! هذا هو الإشكال، وهو من أيرر الأحطاء

السهجية التي أربكت العمل لسلمي. إد وحد بعصل رعمائه أبع لسهم كالمصطرين للدعاية مدهب أحرى، عير ما استقر عليه العمال في بنده؛ فاستطهر كبيرٌ منهم دروس "التوحيد" وأصاع دروس الإحلاص! وذَرُسَ أَصُولُ "العقيدة" وفقدَ أَصُولَ الإيمان! ثما أَدى يبع عصهم عمر بن عُنقتُ دو تعم الأنواب الأساب تناه نسية الني رد فعال بعالسي تكميري، فصار بلعن سلفية "استرودولار كما سماها، وأنشأ أساسفيه أحرى دت حمية حارجية (<sup>93</sup>)، ومنهج تكميري فتاي فانصم إليه كل من يعيش منهم مأساة التهميش لاقتصادي والإقصاء الاجتماعي و سسو حطب "حارجيا"، د حمية نقامية من الدحمة اللاشاعوريه وقد تعمد دات مره في تعص الأحيان المهمسة من بعض لمدل المعربيانة محسنٌ بنجوار بينه وبين ثمثل حماعة إسلامية أحرى، فلما بنع احد ور بيهما الناب المسدود بسبب تنايل الأفكار والمنصقات قال . له صاحه وهو يعاوره "بيما وبينكم كتاب الله"، قرد عليه الرعيم السلمي القتالي بحدة: " بيما وبيكم لكلاشيكوف!" كدا..!

وم كال لمثل هذه الأمراض أن تظهر بالصف الإسلامي السنعي لو البرم بمذهبيته الماكنة، وقت رتباطه بالدعم لمادي خسجي؛ ولو فعال الجاء بسنعية تصحيحيه فعلا، تعالج عما و و لاخراف في عقاد لد والعمادات، تماما كما كان شأكما في المعرب عبر التاريخ؛ ولا المثانات الما كما كان شأكما في المعرب عبر التاريخ؛ ولا المثانات

<sup>93</sup> سنة إلى فرقة خورج" الدين يكفرون مرتكب الكبيرة

#### الاحطاء انسنة ملحركة الإسلامية يتلعرب

لعمدهب المالكي من قدرة استيعابية لكل وجوه الخلاف، وقدرة فريدة عبى التعايش مع سائر الاجتهادات، بعيد عن منطق تنديع والتكعير؛ أبسط لأسياء و و كانب جنهادية محصة ود الأصروب عمهية قواعده لاستدلامة من مروبة قدما حدها في مدهب احرار، ممس السعة والشمول.

و حراء عند أهم الأحطاء المهجياة الاست عدامية الأصالية والفرعية التي استقريباها من مقولات العمال الإسالامي والمعرب وتطوراته تتاريخية حركه إسلامية وتيارا اسمياً الدكراها تحدا التقييد موجره عسى أن يمع الله تعامل كان متني من العاطين! و (إن هاي دلك لدكرى ممل كان له فلك أو أنهى السّمع وهو سهيد) (ق 37) كذلك الأمر كان، والله المستعال.

### خاتهمة

وبعدء

ألم يَانَ للحركة الإسلامية أن تتوب إلى ربحا؟ وتُمَسَّكُ بكتابه ا؟ فتحطم أصنامها، وتكسر أغلالها! وتسلك مسلك المتلاوة للكتاب، وتُلَقِّي النزكية من منازل الخوف والرجاء، ومقامات الافتقار إلى الملك الوهاب. ثم تشرع في فتح طريق التعلم والتعليم للكتاب والسنة؛ عسى أن تشملها الرحمة، وتنطق بالحكمة، ويسلك بما الرحمن مسلك التسديد والتأييد.

فهل تعود الحركات الإسه الامية إلى إخلاصها التعبد دي؟ وإلى صلاحها المنهاجي وانتشارها الدعوي؟ وهل يعود خطابها إلى حمل رسالة القرآن، وأخلاق القرآن؟ وأولويات الفرآن؟ ثم هل تعود التبارات السلفية إلى "سلفيتها"؟ وإلى إخلاص دينها، والتعريف بربحا؟ وترك شفاقها ونفاقها؟ ثم هل يعود النصوف إلى روائه؟ وجمال صفائه؟ وترك غلوائه وشطحانه؟ وتصحيح منازله وأحواله؟ وعرض كل ذلك على قواعد العلم وموازين الكتاب والسنة؟

قالشريعة الشريعة! يا أبناء الحركات الإسلامية! ويا رواد التيارات الدينية، قبل أن ينفلت ما بقي من الدين بين أيديكم؛ فلا يبقى لك م من الخير شيء! ونعوذ بالله أن يكون مثل أعمالنا (كَ سَرَاب بقيعَ به يحسبهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَى إِذَا جَاءهُ لَمْ يَجِدُهُ شَيْئاً وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ قَوِقاهُ حِسابهُ! والله سَرِيعُ الْحِسابِ.)(النور:39) ويا لَحَظَّ امرئ رض يه الله عبداً، ونالته ولايتُه؛ فغتم به وله!

ذلك، (ومَا آناكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانَتَهُواْ وَاتَّهُ وَاللَّهَ إِنَّ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَرَضُوانا وَيَنصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ دَيَارِهِمْ وَأَمُوالِهِمْ يَنْتَعُونَ فَضُلا مِّنَ اللَّهِ وَرَضُوانا وَيَنصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَاللَّهُ مَا الصَّادِقُونَ. والَّذِينَ تَبَوَّوُوا اللَّارُ وَالإِيمَانَ مِن قَبْلَهِمْ يُحبُّ وِنَ أَوْلِئاكُ هُمُ الصَّادِقُونَ. والَّذِينَ تَبَوَّوُوا اللَّارُ وَالإِيمَانَ مِن قَبْلُهِمْ يُحبُّ وِنَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مُمَّا أُولُواْ وَيُ وَثِرُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مُمَّا أُولُواْ وَيُ وَثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَو كَانَ بَهِمْ خَصَاصَةُ وَمَن يُوقَ شَحَ نَفْسِه فَأُولِئكَ هُمُ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَو كَانَ بَهِمْ خَصَاصَةُ وَمَن يُوقَ شَحَ نَفْسِه فَأُولِئكَ هُمُ الْمُمْلِحُونَ. والَّذِينَ جَاؤُوا مِن بَعِدِهِم يَتُولُونَ رَبَّنَا اغْمُرُ لَنَا وَلِإِخْوَانَدَ لَا اللَّهِمُ لَلُهُ وَلَا يَحْعَلُ فِي قُلُولِنَا غِلاَ لَلَذِينَ آمَنُواْ رَبَنَا إِذَ لَكُ اللّهِ الْمُؤْلِقَ وَلا يَجْعَلُ فِي قُلُولِنَا غِلاَ لَلَذِينَ آمَنُواْ رَبَنَا إِذَ لَكَ اللّهُ وَلِنَا إِنْ لَكُونَ اللّهُ وَلَا يَعْمَلُونَ وَلا يَخْعَلُ فِي قُلُولِنَا غِلاَ لَلْذِينَ آمَنُواْ رَبَنَا إِذًا إِنْ لَكُونَا إِلَا يَحْعَلُ فِي قُلُولِنَا غِلاَ لَلّذِينَ آمَنُواْ رَبّنا إِذَ لَكُ اللّهِمْ وَلَوْلِنَا عِلْا لِللّهُ مِنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ مِنْ الْوَلِولَ لَا يَعْلِيلُوا عَلَى الللّهُ الْمُؤْلِقُولُولُونَ مُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَا لَمُ اللّهُ اللّهُ الْمُؤْلِقُولُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللل

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله، وسلم تسليما كثيراً.

وكتبه - بمكناسة الزيتون، من حواضر المغرب الأقصى - عبد ربه، راحي عفوه وغفرانه، الفقير إلى رحمته ورضوانه: فريد به من الح سن الأنصاري الخزرجي السجلماسي، غفر الله له ولوالديه وللمؤمنين، وقد

-	1	-		_	4	ą	-	-	_	_		-	_	,	ب	نغر	L,	Ļ	47	-	Ŋ.	1	5	ح	Ш	ä		4	pU	Y	1_	-	-		1	4	-		_	27.49	1	-	-
0		-	-	-		-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-		1	-

وافق تمام تصنيفه في مسودته الأولى يروم الجمع . 30 رم عنمان: 1427هـ ، الموافق لـ : 2006/10/13م.

# القه . . برس مقدم له مقدم المسابقة المسابقا المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقا المسابق المسابق المسابق المسابقا المسابق المسابق المسابقا المسابقا المسابق المسابقا المسابقا المسابقا المسابقا المسابقا المسا تمه لد: الحركة الإسلامية بالمغرب وقضية "الاستصنام المنهجي"!..... 16 الباب الأول: الأخطاء المنهجية الكبرى للحركة الاسلامية بلغوب .... 21 القصل الأول: استصنام الخيار الحزى ...... 22 - على مستوى الفهم التصوري للدين ..... - على المستوى التربوي والدعوي ..... - على مستوى الأمانة الأخلاقية ..... الفصل الثاني: استصنام الخيار النقابي ..... الفصل الثاني الصنم "الأوطمي" وأهيار الأحلاق في الصف الإسلامي ..... وأهيار الأحلاق في الصنع المسلامي الفصل الثالث: استصنام "الشخصائية المزاجية" في الحركة الإسلامية .... 60 القصل الرابع: استصنام التنظيم "المكائيكي"..... - استصنام الهوى الديموقراطي ..... الفصل الخامس: استصنام العقلية "الْمُطيعيَّة" وإفشال الوحدة التاريخية للحركة الإسلامية.....

الباب الثاني: استصنام "المذهبية الحبلية" في التيار السلفي
116
الفصل الأول: تمهيد تاريخي الفصل الأول: تمهيد تاريخي
الفصل الثاني: استيراد المذهبية الحنبلية باسم "الكتاب والسنة" 128
الفصل الثالث: الأخطاء المنهجية للتيار السلفي في تدبير الشأن الدعوي
بالمغرب 141
- الخطأ للنهجي الأول: الإعراض عن للذهب المالكي واختلال ميزان
الأولوياتالأولويات المستمالة
- الخطأ المنهجي الثاني: العلو في التحقيقات العقابية
- الخطأ المنهجي الثالث: مواجهة التصوف بإطلاق
- الخطأ المنهجي الرابع: تضخم الشكلانية المظهرية
- الخطأ المنهجي الخامس: الارتباط المادي المشروط ببعض الدول
المشرقيةالمشرقية على المسترقية المسترقي